

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

Принят

Общим собранием
ГБДОУ детского сада №70
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 27.05.2024

Утвержден

Приказом ГБДОУ детского сада №70
Приморского района Санкт-Петербурга
№31 от 30.05.2024

**План работы
ГБДОУ №70 Приморского района
Санкт-Петербурга
на летний период
2023- 2024 учебного года**

ЗАДАЧИ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА
(03.06.2024-30.08.2024)

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности дошкольников через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов;
3. Продолжать формировать у воспитанников устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми;
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана работы на летний период 2023-2024 учебного года	май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусе насекомыми; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 	Май, июль	Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Медсестра
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ и др. 	В течение ЛОП	воспитатели
1.4.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. Комплектование ДОУ на 2024-2025 учебный год 	май июнь июнь-июль	Заведующий
1.5.	1.Подготовка РППС групп, кабинетов специалистов, залов к новому учебному году (изготовление игр, пособий) 2. Разработка годового плана, рабочих программ педагогов на новый учебный год.	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Тематическое планирование работы на летний период 2024 года (Приложение № 1)	май	Ст. воспитатель, воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах (Приложение № 5)	с 3 июня по 30	
2.3.	Проведение спортивных и подвижных игр,		

	развлечений, досугов (Приложение № 1)	августа 2024 года	
2.4	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. (Приложение № 1)		
2.5.	Работа с детьми по безопасности, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения (Приложение № 1)		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике, детском огороде; (Приложение № 1)		

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения) (приложение №4)	в течение ЛОП	воспитатели	
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке (Приложение № 3)			
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры) (Приложение № 2)			
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами			
3.5.	Организация питьевого режима.			Воспитатели, пом.воспитателей
3.6.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания первой помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Закаливание детей летом»			медсестра

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

4.1.	Оформление информационных стендов для родителей по темам: - Опасные окна! - Осторожно, ядовитые растения! - Осторожно, солнце! - Остерегайтесь - клещи;	В течение ЛОП	Воспитатели
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	В течение ЛОП	Воспитатели
4.3	Консультации для родителей: - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к	В течение ЛОП	Воспитатели

	условиям ДОУ» - «Как организовать летний отдых ребёнка» - «Домашняя игротека для детей и их родителей»		
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ планов образовательной деятельности на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Соблюдение требований к организации профилактических мероприятий; 5. Организация работы по профилактике ДДТТ, ПБ.	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
5.2.	Смотр готовности групп, кабинетов, залов к новому учебному году	август	Заведующий Зам.зав.по АХР, ст.воспитатель
5.3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы в детском саду	Август	Заведующий
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Развитие и укрепление материальной базы: - Заключение договоров - ремонтные работы (здание №1): • Ремонт 5-ти групп - ремонтные работы (здание №2): • Ремонт 2-х групп: • Ремонт пищеблока - Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году - Профилактический ремонт оборудования, игрового оборудования на территории ДОУ; - Организация работ по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду	03.06-15.08 Май-август	Заведующий Зам.зав.по АХР
6.2.	Комплектование групп на 2024-2025 учебный год и заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников	Июнь	Заведующий
6.3.	Регулярный полив дорожек, детских прогулочных площадок	Ежедневно (по необходимости)	Уборщик территории
6.4.	Покос травы на детских площадках и	Постоянно	Уборщик территории

	территории ДОУ	(по необходим ости)	
6.5.	Оформление клумб и цветников, детского огорода	в течение лета	работники ДОУ
6.6.	Административная работа с кадрами: – собрание работников; – рабочие совещания; – инструктажи различного рода;	Май-август	Заведующий Зам.зав.по АХР
6.7.	Административный контроль: – выполнение режима работы сотрудниками ДОУ; – выполнение требований Сан.Пин. – выполнение правил пожарной безопасности; – выполнение правил техники безопасности;	постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХР

График работы
03.06.2024-30.08.2024

Мероприятия	Выставки
июнь	
<p style="text-align: center;">03.06 Музыкальный праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» (все группы) *****</p> <p style="text-align: center;">11.06 Спортивный праздник «День России!» (старшие и подготовительные группы)</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный досуг «Удивительный мир сказок» (все группы)</p>	<p style="text-align: center;">06-14.06 «Наша Родина-Россия» (старшие и подготовительные группы)</p>
<p style="text-align: center;">13.06 Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровья» (младшие и средние группы)</p>	
<p style="text-align: center;">19-23.06 Физкультурный досуг «Магазин спортивной игрушки» (младшие и средние группы)</p>	<p style="text-align: center;">19-23.06 Цветочное лето (все группы)</p>
<p style="text-align: center;">21.06 Музыкальный досуг</p> <p style="text-align: center;">23.06 Малые Олимпийские игры (старшие и подготовительные группы)</p>	
<p style="text-align: center;">28.06 Кукольный спектакль ««Теремок».» (группа раннего возраста, младшая группа) *****</p> <p style="text-align: center;">26-30.06 Физкультурный досуг «Путешествие в страну Правил Безопасности» (старшие и подготовительные группы)</p> <p style="text-align: center;">Физкультурный досуг «День мяча» (младшие и средние группы)</p>	
июль	

15.07-19.07 Фестиваль «Песочные фантазии»	16-26.07 «Парад любимых игрушек» (группа раннего возраста, младшие и средние группы)
22-26.07 Музыкальные досуги и развлечения	«Мой домашний питомец» (старшие и подготовительные группы)
29.07-02.08 Музыкальные досуги и развлечения	29.07-09.08 Летние самоделки
август	
05.08-09.08 Музыкальные досуги и развлечения	
12-16.08 Детская олимпиада «Физкульт- ура!» (старшие, подготовительные группы)	12-16.08 «Физкульт – привет!»
19-23.08 «Лето на асфальте». Фестиваль рисунков на асфальте	19-23.08 «Я живу в России!»
22.08 Тематический досуг «День флага России» (подготовительные группы)	
30.08 Развлечение «До свидания, лето!»	26-30.08 Выставка «Волшебное лето»

**Тематическое планирование мероприятий
с воспитанниками раннего возраста
на летний период 2024 года
(с 03.06.2024 по 30.08.2024)**

Дата	Тема дня Содержание работы
ИЮНЬ	
1 неделя (3-7 июня)	
Тема недели «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	
03.06	Русские народные песенки, потешки Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота» Пение песенки «Как у котика усы» Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери» Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто

04.06	Игры с водой Чтение потешки: «Водичка- водичка...» Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавушка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?» Игровое упражнение «Ручки весело плескались...» Игры - опыты с водой
05.06	Социальные игры Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – инсценировка «Кукла спит, а зайка скачет» П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
06.06	День любимой игрушки Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто Игры с машинами Д/и: «Накормим гостей» П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»
07.06	Игры с песком Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой машине мы везем песок» Дидактическая игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»
2 неделя (10-14 июня) «Моя Родина»	
10.06	Слушаем и смотрим сказки Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук» П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют»
11.06	Игровые развлечения по развитию движений Игра-забава с мыльными пузырями Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч» П/и «Догони мяч» Д/и «Высоко - низко» Сюжетные подвижные игры
13.06	Наблюдения в природе Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне» Наблюдение «Муравей ползет», «Муравьи работники» Игровое упражнение «Бегите к кукле» Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку»
14.06	Наблюдение за птицами Индивидуальные беседы: «Птички» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая птичка»
3 неделя (17-12 июня) «Растем здоровыми»	
17.06	Здоровье СРИ «Кукла Катя заболела».

	<p>Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды»</p> <p>Игровое упражнение «Покормим птичек»</p> <p>П/и: «Маленькие и большие»</p> <p>Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко...»</p>
18.06	<p>День животных</p> <p>Ди «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Найди - назови»</p> <p>Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой</p> <p>Игровое упражнение «Мы танцуем»</p> <p>Игра с шариками «Брось и догони»</p>
19.06	<p>Здравствуй, деревце</p> <p>Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»</p> <p>игровое упражнение «Здравствуй, елочка... травка, березка» - ходьба к цели по прямой</p> <p>рассматривание листьев березы, иголочек ели</p> <p>игра - забава «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг»</p> <p>Игровое упражнение «Кузнечик прыг»</p> <p>П/и: «1-2-3-к деревцу беги»</p>
20.06	<p>Водичка-водичка...</p> <p>Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем»</p> <p>Игра - забава «Капля каплю догоняет»</p> <p>Ди «Теплая - холодная»</p> <p>Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...», «Ручки весело плескались»</p> <p>Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»</p>
21.06	<p>Игры с игрушками</p> <p>Беседа «Полезная и вредная пища».</p> <p>Ди «Разноцветные прищепки»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Цель: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки.</p> <p>Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр».</p>
<p>4 неделя (24-28 июня)</p> <p>«В гостях у сказки»</p>	
24.06	<p>Солнышко-колоколнышко</p> <p>Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»</p> <p>Чтение «Солнце светит всем, всем, всем»</p> <p>Игровое упражнение «Теплые ладошки»</p> <p>Пение песенки «Солнышко лучистое»</p> <p>Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»</p>
25.06	<p>Игры на развитие моторики</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветный коврик»</p> <p>Игры с мелкими предметами</p> <p>Настольная игра «Шнуровки»</p> <p>Упражнение с набивными мешочками</p> <p>П/и: «Догоните и соберите»</p> <p>Дидактическая игра: «Маленькие - большие»</p>
26.06	<p>Дружок-Колобок</p> <p>Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок».</p> <p>Ди «Составь по росту». Цель: развивать внимательность (расставить героев сказки по росту).</p> <p>Рисование карандашами «Колобок».</p> <p>Строительная игра «Постройка домика для колобка».</p> <p>Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме, на 2 группы».</p>
27.06	<p>Курочка-Хохлатка</p>

	<p>СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»».</p> <p>Лепка «Яичко простое и золотое». Цель: закреплять умение лепить предметы овальной формы.</p> <p>Строительная игра «Гнездо».</p> <p>Д/и «Кто бегают, кто прыгает».</p> <p>Прослушивание песенок-потешек.</p> <p>Чтение сказки «Курочка Ряба»</p>
28.06	<p>Вовлечение в сказку</p> <p>Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила».</p> <p>Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая»</p> <p>Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту»</p> <p>Конструирование «Теремок».</p> <p>Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место».</p> <p>Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы.</p> <p>Конструирование «Лесенка»</p>
ИЮЛЬ	
1 неделя (1-5 июля) «Мы любим природу»	
01.07	<p>Животный мир.</p> <p>Рассматривание альбома «Кто живет в лесу».</p> <p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы.</p> <p>Д/и «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Найди - назови»</p> <p>Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой</p> <p>Игровое упражнение «Мы танцуем»</p> <p>Игра с шариками «Брось и догони»</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».</p>
02.07	<p>Игры со строительным материалом, мозаикой</p> <p>Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет...»</p> <p>Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)</p> <p>Чтение стихотворения «У нас машины разные»</p> <p>Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке...»</p>
03.07	<p>Игры на развитие логического мышления</p> <p>Игрушки – трансформеры</p> <p>Игра с вкладышами (форма, цвет)</p> <p>Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»</p> <p>Игра «Собираем красный шарик»</p> <p>Рисование «Летний дождик»</p> <p>Упр. на звукопроизношение «Угадай, что звучит».</p>
04.07	<p>Игры с картинками</p> <p>Дидактические игры: «Игрушки», «Мальши»</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто по картинкам</p> <p>Игровые упражнения «Побежали – побежали...»</p> <p>Дорожка препятствий</p> <p>Д/и «Лето ягоды»</p>
05.07	<p>Игры с мячом</p> <p>Игра «Все круглое катится»</p> <p>Дидактическая игра «Находим и приносим круглые предметы», «Катится – не катится»</p> <p>П/и: «Мой веселый мяч»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок</p> <p>Чтение А. Барто «Мяч»</p>
2 неделя (8 -12 июля) «Моя семья»	
08.07	День семьи

	<p>Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья» Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама» Сенсорная игра «Нанизывание колец, убывающих по величине». Д/и «Напоим куклу чаем». Д/и «Волшебные слова». Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</p>
09.07	<p>Питомцы Рисование карандашами «Травушка – муравушка» Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки» Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Бросание предметов вдаль П/и «Пузырь» Музыкально-ритмические движения «Ходим, бегаем». Д/и «Зайчата в гостях у детей»</p>
10.07	<p>Игровые упражнения Д/и «Бусы для мамы». Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама». Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики» П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет» Разучивание стихотворения «Лето красное пришло». Беседа по развитию КГН «Умываемся!»</p>
11.07	<p>Игры и игровые поручения на закрепление семейных ценностей Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку, укладывает спать». Рассказывание сказки Толстого «Три медведя» Лепка с элементами ручного труда «Ромашка» (детям дается заготовка с наклеенными стебельками и листьями) Д/и «Разрезные картинки» Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети». П/и «Птички летают».</p>
12.07	<p>ОБЖ Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу) Труд. поручение «Мытье игрушек». Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль). Д/и «Наш огород» Чтение. Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке». П/и «Солнышко и дождик».</p>
3 неделя (15 -19 июля)	
15.07	<p>Солнечное настроение Веселые игры с пальчиками Игры с песком «Торт для куклы Кати» Художественное творчество «Лучики для солнышка» П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка хохлатая», «Паровозик»</p>
16.07	<p>Игры с водой Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки» Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку» Бросание предметов вдаль</p>
17.07	<p>Игровые упражнения Упражнение «Зайка серенький», «Кубики и мячики» П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет» Д/и: «Разноцветная вода»</p>
28.07	<p>Игры, развлечения Развлечение «Петрушка пришел в гости» Подвижная игра «Огуречик» Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»</p>

19.07	Мы исследователи Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»
4 неделя (22-26 июля)	
22.07	Здоровый образ жизни Беседы «Таблетки растут на ветке», «Витамины в баночке», «Витамины», -Чтение худ.лит. «Больная кукла». -«Мойдодыр в гостях у ребят» “Научим Катю пользоваться носовым платком”. «Большие и маленькие ножки»
23.07	День игр, игрушек и забав Выставка «Любимые игрушки» Целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - ка» (станция «Цветная» (пальчиковое рисование, станция «Непоседливая» (подвижные игры).
24.07	День апельсиновых сказок Составление коллекции жёлтых предметов и игрушек. Экспозиция «Жёлтый день» В группе играем с игрушками и предметами жёлтого цвета. Тематическое рисование
25.07	День ветряных вертушек Музыкальное развлечение «Вей, ветерок» Познакомить детей с движением воздуха Игры с султанчиками, подвижные игры
26.07	День радуги Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга". Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? " П/И: " Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись!»
5 неделя (29 июля-2 августа)	
29.07	День насекомых Чтение художественной литературы Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы» Игра с бабочками П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара» Наблюдения за насекомыми на прогулке
30.07	Цветочные фантазии Игра с водой «Полюем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
31.07	Домашние животные П/и: «Лохматый пес», «Коза рогатая», «Кот и мыши» Отгадывание загадок Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша» Лепка «Миска для киски»
01.08	День огородника Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Дидактическая игра « Овощи» Д/и: «Чудесный мешочек» П/и: «Огуречик»
02.08	Птичий дворик Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят» Игры с водой «Утки плавают»

	Рисование «Зернышки для курочки» П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик»
АВГУСТ	
1 неделя (5-9 августа)	
05.08	Спортивное лето Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко» Игры с песком «Найди игрушки» Развлечение «В гости к Петрушке» Театр на фланелеграфе «Колобок» П/и: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота»
06.08	День Здоровья Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати» Упражнения на дыхания Игры с песком «Следы на песке» Спортивный досуг «Мой мяч» Отгадывание загадок П/и: «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!»
07.08	Мы - исследователи Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»
8.08	Цветочные фантазии Игра с водой «Полюем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
9.08	Вода – вода Опыты и эксперименты с водой Чтение потешек П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик» Рисование «Дождик»
2 неделя (12-16 августа)	
12.08	Пернатые друзья Рассматривание иллюстраций Чтение потешек и стихотворений Развлечение «На лесной полянке» П/и: «Птички и дождик» Д/и: «Птицы» Выставка «Наши птички невелички»
13.08	Разноцветный день <i>Праздник мыльных пузырей</i> Игры с водой «Разноцветные рыбки» Игры с песком «Маленькие художники» Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка» Настольная игра «Цветные шнуровки» П/и: «Найди свой домик»
14.08	Лесные жители П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
15.08	День русской народной игрушки Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками

	П/и с мячами, кеглями, обручами
16.08	День театральной игрушки и драматизации Рассматривание сюжетных картинок Чтение русских народных сказок Настольный театр «Курочка Ряба» Кукольный театр «Теремок» Русские народные игры
	3 неделя (19-23 августа)
19.08	День музыкальных игр Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?» Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки Подвижная игра с погремушками
20.08	День солнца Чтение: «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Солнечные зайчики» Д/и: «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик»
21.08	Жила- была сказка Рассматривание книг, иллюстраций Чтение русских народных сказок Показ кукольного театра детьми старшей группы Д/и «Волшебные кубики» П/и: «Игры с воздушными шарами»
22.08	День сенсорики Игра «Цветные вкладыши» Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка» П/и: «Игры с разноцветными мячами» Настольные игры с картинками
23.08	Собираем урожай Игра с водой «Мы ходили в огород» Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай» П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый» Кукольный театр «Репка» Загадывание загадок Лепка «Морковь для зайчика» Хороводы
	4 неделя (26-30 августа)
26.08	День природы Игры с песком и водой; Чтение художественной литературы; -П/и «Солнышко и дождик»; «Водяной», «Сороконожка»; - Д/и «Что изменилось»; «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», - Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе
27.08	День добрых дел «Вежливый пешеход», «Мои добрые друзья природы» и др. -Чтение художественной литературы;; -Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; -Ремонт книжек;

28.08	День дружбы «Правила дружбы», Игры с песком и водой; Чтение художественной литературы; П/и «Солнышко и дождик»; «Водяной», «Сороконожка»;
29.08	Социальные игры Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – исценировка «Кукла спит, а зайка скачет» П/и: «Мальши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
30.08	Праздник «До свидания, лето!»

**Тематическое планирование мероприятий с воспитанниками 3-7 лет
на летний период 2024 года
(с 03.06.2024 по 30.08.2024)**

Дата	Тема дня Содержание работы
ИЮНЬ	
1 неделя «Здравствуй, лето!» (3-7 июня)	
03.06	День защиты детей Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». Рисуем на асфальте «Летние фантазии» Конкурс рисунка на шарике «Солнышко лучистое!»
04.06	День дружбы. - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки», А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
05.06	День семьи -Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим, «Что радует и что огорчает близких людей» -Чтение стихов, пословиц о семье -Рисование «Моя семья» -Рисование «Семейное древо» (совместно с родителями) -С/р игра «К нам гости пришли»

	<p>-Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>-Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов по теме «Моя семья»</p>
06.06	<p>День Пушкина</p> <p>-Беседа о А.С.Пушкине.</p> <p>-Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>- Выставка рисунков по произведениям Пушкина.</p> <p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина.</p> <p>-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p> <p>-Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Опыт «Бумажные кораблики Гвидона»</p> <p>Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде.</p> <p>Педагог делает бумажные кораблики, дает потрогать воспитанникам, спрашивает, какие они (твёрдые, бумажные). Воспитанники пускают кораблики в приготовленные тазики. Наблюдают, как они намокают. Объясняем, почему кораблики намокают.</p>
07.06	<p>День детского сада</p> <p>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>-Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>-Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>-П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики»</p> <p>-С/р игра: «Детский сад»</p>
2 неделя «С чего начинается Родина?» (10-14 июня)	
10.06	<p>Улицы родного города</p> <p>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</p> <p>- Рассматривание карты города .</p> <p>- Строительная игра: «Мой город».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу» .</p> <p>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».</p> <p>А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»</p>
11.06	<p>День России</p> <p>-Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>-Рассматривание государственных символов России.</p>

	<p>-Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>-Разучивание гимна России.</p> <p>-Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Мо «сква»</p> <p>- Организовать познавательную деятельность детей через расширение представлений о родном крае, углублять и уточнять представление о Родине – России. Использовать произведения Полянского, Левитана.</p> <p>Возможно организовать прослушивание произведения Римского–Корсакова «Садко», отрывок «Море»</p> <p><u>Спортивный досуг, посвященный Дню России «День России» (средние, старшие группы)</u></p> <p>-Тематический досуг «Это Родина моя» (подготовительные группы)</p>
13.06	<p>День дружбы</p> <p>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>-Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>-Театрализованная деятельность «Моя сказка»</p> <p>Цель: формирование патриотических чувств у детей посредством сказок; создание радостного эмоционального настроения от восприятия сказки.</p> <p>Дети используют бибабо, маски, куколки-напальчики и так далее. В зависимости от возраста и наличия оборудования.</p>
14.06	<p>День улыбок</p> <p>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского</p> <p>-Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>-Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>-Показ фокусов</p> <p>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p>
	<p>3 неделя</p> <p>«Неделя природы» (17-21 июня)</p>
17.06	<p>День леса</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>стихотворение Е.Курганова «Лес», Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник»</p> <p>Культурно-досуговая деятельность «Лесные деньки»</p> <p>тематическое домино старшим воспитанникам («Лес», «Лесные жители»)</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Составь предложение» - дети составляют предложение с предложенным словом.</p> <p>П/И «Третий лишний»</p>

<p>18.06</p>	<p>День деревьев</p> <p>Лепка «Лесное дерево с волшебными плодами»</p> <p>Цель: учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии.</p> <p>Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности</p> <p>Учить в лепке, передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий.</p> <p>Приобщение к искусству «О чем рассказывает пейзажная картина»</p> <p>Выставка репродукций пейзажных картин Шишкин, Левитан, Грабарь. При этом воспитанникам младшего возраста стоит сосредоточиться на эмоциональной стороне восприятия живописи, в то время как старшие воспитанники вспоминают понятие о пейзаже и его отличии от иных жанров живописи.</p> <p>Беседы «Чем полезны деревья?»</p>
<p>19.06</p>	<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу». -Рисование солнца нетрадиционными способами -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Театрализованная деятельность «Превращения детей» По команде педагога дети превращаются в деревья, цветы, грибы, игрушки, бабочек, змей, лягушек, котят и т.д. -Беседа «Правила безопасности в жару» <p>Чтение художественной литературы «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). «Пожар в лесу» (М. Фисенко)</p>
<p>20.06</p>	<p>День здоровья и природы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности на природе», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Растения и ягоды полезные для здоровья» <p>Приобщение к искусству</p> <p>Рассматривание с детьми репродукции картины И. Айвазовского «Гроза»</p> <p>Беседа с воспитанниками по их содержанию – о признаках приближающейся грозы, правилах поведения во время грозы, правилах поведения во время непогоды. Знакомство с репродукциями картин И. Хруцкого «Натюрморт» и Е. Зуева «Дары лесов» обращаем внимание на то, что грибы бывают съедобные и несъедобные. С помощью иллюстраций художника В. Кононова к стихотворениям К. Чуковского «Муха – Цокотуха» и «Тараканище» формируем представление детей о разнообразии мира насекомых и даем необходимые знания о правилах поведения при встрече с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну лесного здоровья» <p>- Викторина «Азбука здоровья»</p>
<p>21.06</p>	<p>Витаминный день.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». -Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».

	<p>-Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>-Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p> <p>Экспериментирование. «Показать, как движется вода в стебле растения»</p> <p>Берем 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, веточки сельдерея, петрушки). Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден. Вывод: окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким каналцам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.</p>
	<p>4 неделя «Неделя здоровья и спорта» (24-28 июня)</p>
24.06	<p>День подвижных игр.</p> <p>-Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <p>-Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> <p>-Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>-Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>-Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>-Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <p>-Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>-Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>-Придумывание подвижных игр.</p> <p>-Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p> <p>-Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p>
25.06	<p>Международный олимпийский день.</p> <p>- Рассказать об истории олимпийского движения на нашей планете и о его традициях.</p> <p>-Поиграть в речевую игру с мячом «Назови спортсмена».</p> <p>-чтение детских стихов о спорте.</p> <p>-просмотр мультфильмов: «Фиксики. Сборник серий про спорт», «Смешарики. Спорт», «Лунтик. Сборник спортивных серий».</p> <p>-чтение «олимпийские сказки»</p> <p>-Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</p> <p>-Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>-Беседа о безопасности «Катание на самокатах. Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения во время катания на самокате»</p> <p>-Выставка «Мы-спортсмены!»</p> <p>-Спортивное соревнования «Малые олимпийские игры!»</p>
26.06	<p>День пешехода.</p> <p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица», «Правила поведения на улице»</p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- милиционер», стихи о правилах дорожного движения</p> <p>Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Иллюстрации о правилах безопасного поведения на улице. Продолжать закреплять правила поведения на улице «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Настольно – печатные игры.</p>
27.06	<p>Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок.</p> <p>-Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе</p> <p>-Беседа с детьми «Профессии отважных»</p> <p>-Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>- Сюжетно– ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p>

	- Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»
28.06	Пожарный герой – он с огнем вступает в бой Беседа с детьми о профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» Конструктивная деятельность «Пожарная лестница» Рисование воспитанников по замыслу с помощью нетрадиционных техник рисования «Пожар»
ИЮЛЬ	
1 неделя «Моя семья» (1-5 июля)	
01.07	День семейных традиций. -Беседа «Наши семейные увлечения» -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». -Рисование «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) -Д/И «Парные картинки». -конструктор «Лего» «Домик для любимой игрушки»
02.07	Мои обязанности. -Развивающая игра «Я не должен - я должен». -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». -Игра-тренинг «Играем по очереди». -Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». -Настольная игра «Лото: мамы помощники». -Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
03.07	Работа мамы и папы. -Беседа «Кем работают мои мама и папа». -Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». -Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». -Сюжетно-ролевые игры.
04.07	Подарки для любимых. -Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» -Художественное творчество «Открытки для любимых». -Игра - тренинг «Как дарить подарки». -Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». -Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
05.07	Дружба и семья -Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Рисование «Ромашка – символ семьи». Рассматривание семейных фотографий. СРИ «День рождения» Экспериментирование «Пускаем солнечные зайчики» Воспитание интереса к изучению окружающего мира. Поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении.

	2 неделя «Заботы и любви» (8-12 июля)
08.07	День семьи, любви и верности -Чтение художественной литературы М. Цветаева «У кровати» -Сюжетно-ролевая игра «У нас в гостях бабушка» -Культурно-досуговая деятельность «День семьи, любви и верности» по сценарию музыкального руководителя -Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». -Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» -Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», -Игры с зеркалом «Что отражается в зеркале»
09.07	День доброты и вежливости СРИ «Дружеское чаепитие» Игра «Волшебный стул» Чтение. «Плохо», «Синие листья» В.Осеевой Рассматривание картинок на тему «Хорошие поступки» Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы» Слушание песни «Если добрый ты» (сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева) Рисование «Добрые слова» П/и «Кошка и мышки», П/и «Найди себе пару»
10.07	День веселого настроения Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» Д/и «Весело-грустно», Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник» Игра «Фанты». Прослушивание веселых детских песен, танцы. Рисование фломастерами смешных лиц на воздушных шариках. Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики»
11.07	День шоколада СРИ «Кондитерский магазин» Презентация «Из чего и как делают шоколад?» Игра на внимание «С чем делают шоколад?» (<i>Если я называю продукт, который можно встретить в шоколаде - вы хлопаете в ладоши. Если называю продукт, который никогда не добавляют в шоколад - вы приседаете</i>) Д/и «Польза и вред» Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты. Чтение сказки «Шоколадная страна» Словесная игра «Кто больше вспомнит названий шоколадных конфет» П/и «Мы веселые ребята»
12.07	День любимых игр Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». Чтение: В. Драгунский «Друг детства» Чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» Загадки об игрушках Рассказ о своей любимой игре или игрушке. Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки», «Колечко». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой. СРИ «Магазин игрушек».

3 неделя «Удивительное рядом» (15 -19 июля)

15.07	<p>День бумаги. Опыты: «Что произойдет с бумагой если ее погрузить в воду», «Может ли бумага издавать звуки?» «Исследование бумаги на прочность», «Исследовать прочность бумаги на разрыв». Д/игры: - «Что бывает из бумаги?» - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» - «Собери картинку» (пазлы) Чтение экологической сказки «Зеленая бумага», М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками. • Игры-соревнования: - пройти с листочком бумаги на голове - чей самолетик дальше долетит - кто быстрее «додует» по полу бабочку из бумаги до финиша
16.07	<p>День стекла Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?». СРИ «Магазин посуды». Презентация «Стекло» Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?» Д/и «Разбитая ваза» (разрезные картинки) Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана) Чтение рассказа Н. Носова «Леденец». Прослушивание классической музыки, исполненной на стеклянных бокалах. П/и «Кегли».</p>
17.07	<p>День животных Беседа «Мой домашний любимец». Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?» Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных), «Узнай по описанию», лото «Животные», «Угадай животное по голосу» Конструирование «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки» Чтение рассказов: Е. Чарушин «Про Тюпу», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»; глав из книги Д.Ч.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик» Отгадывание загадок о животных. Рассуждения над проблемными ситуациями: - «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?» - «Что случится, если белочка не успеет сделать запасы?» - «Что произойдет, если у овечки не отрастет шерстка?» П/и «Совушка», «Коршун и наседка», «Кот и мыши» Оформление выставки «Мой домашний любимец»</p>
18.07	<p>День воздушных шаров Опыты с воздушными шариками: - надувание, - выпускание воздуха из шарика («ракета»), - наполнение шарика водой, - выплескивание воды из шарика («фонтанчик») - надувание шаров (из тонкой резины и более толстой), - есть ли вес у воздуха (подвесить 2 одинаковых надутых шарика, а затем один проткнуть) - шарик-«магнит» (волосы, кусочки бумаги, «приклеить» к стене)</p>

	<p>Фокус с прокалыванием шарика спицей. Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар» Рисование веселых рожниц на воздушных шарах. Рисование мелками на асфальте «Разноцветные шарики» П/И «Кенгуру»</p>
19.07	<p>День сладкоежек» (20 июля – международный день торта) Беседа с детьми «Чем люди лакомились во времена, когда еще не было конфет?». Цель: расширить познавательный интерес, кругозор, развивать логическое мышление. Д/и «Кто больше назовет сладостей?» Д/и «Из чего сделано?» (печенье, варенье, шоколад, леденец, мороженое...) Командные конкурсы: - «Вспомни героев» (из детских произведений, которые очень любили сладкое) - «Варенье» (отгадывание загадок о ягодах и фруктах) - «Кто быстрее?» Выпьет напиток или сок. (1 человек от команды) - «Кто больше?» назовет конфет Отгадывание загадок про сладости. Чтение глав из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», стихотворения «Варенье» О. Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки» П/и «Колобок», Игра «Допрыгни до конфеты», Игра «Конфета в ложке»</p>
4 неделя «Неделя юных талантов» (22-26 июля)	
22.07	<p>День музыки Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н.Носова, А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» Игра на детских муз. инструментах. Игра «Угадай, что звучит» П/и «Кто быстрее сядет на стул» («Музыкальные стулья»).</p>
23.07	<p>День театра Презентация-Беседа «Знакомство с театром». Лото «Сказки» Чтение А. Барто «В театре». Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) П/и «Гуси-лебеди», «Колпачок и палочка» СРИ «Театр»</p>
24.07	<p>День художника Беседа «Чем можно рисовать?» Д/и «Художник и его помощники», «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» Игра-экспериментирование «Смешивание красок» Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова, сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш», Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). «П/и «Море волнуется», «Найди свой цвет», «Краски».</p>
25.07	<p>День поэзии Беседа:- Кто такой поэт? Что такое стихотворение? Что такое рифма? Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.) Каких поэтов вы знаете? О чем пишут поэты? Что такое стихотворение? Что такое рифма? Д/и «Отгадай поэта по портрету» Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова Игра с мячом «Поймай рифму» Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему</p>
26.07	<p>День шутки</p>

	<p>Игра «Кто быстрее выпьет сок из бутылочки через соску» (дырочку в соске сделать очень маленькой), «Накорми друга» (дети с завязанными глазами кормят друг друга шоколадной конфетой). Игра «Если весело тебе, то делай так!»</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (клоун)</p> <p>Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации»</p> <p>Фокусы «Заговор воды», «Волшебная коробка», «Мгновенное превращение апельсина в яблоко», «Проваливающийся стакан», «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку»</p> <p>Отгадывание загадок-обманок.</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», М.Зощенко «Глупая история», Н.Носова «Мишкина каша»</p> <p>Шуточные игры: - Подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу, почесать живот товарища.</p> <p>- Найти себе пару встать на одну ногу, взять товарища за нос и попрыгать на одной ноге.</p>
	5 неделя «Неделя интересных дел (29 июля-2 августа)
29.07	<p>День фантазёра</p> <p>Беседа «Что произойдёт, если солнце погаснет?».</p> <p>Чтение небылиц, Н.Носов «Фантазеры», В. Сутеев «Разные колеса»</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Д/и «На что похоже», «Геометрическое лото». Игра «Кого не стало?».</p> <p>Рисование «На что похожа клякса?».</p> <p>Чудесные превращения из конструктора.</p> <p>П/и «Море волнуется раз», «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»</p>
30.07	<p>День мастерилок</p> <p>Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»</p> <p>П/И «Иголочка, ниточка, узелок», «Краски», «Пузырь»</p> <p>Поделки из бросового материала</p>
31.07	<p>День красоты</p> <p>СРИ «Салон красоты».</p> <p>Игра «Сделай комплимент соседу».</p> <p>Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?». (рассказать детям, что красивой может быть не только внешность, а еще красивая музыка, танец, картина...)</p> <p>Мозаика, шнуровка, пазлы.</p> <p>Кубики Никитина «Сложи узор», Игра «Сложи рисунок из палочек». Девочкам предложить бумажные куклы с одеждой.</p> <p>Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок»</p> <p>Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?).</p> <p>Рисование в технике монотипия «Бабочка». (познакомить с новой техникой рисования гуашевыми красками на одной половине бумажного листа, сгибания бумажного листа, отпечатывания краски на другой половине листа.)</p> <p>П/и «Вейся, венок», «Мышеловка».</p>
01.08	<p>День путешественников</p> <p>Беседа «Как вести себя в лесу», «Куда можно путешествовать?»</p> <p>Д/и «На чем можно путешествовать?», «Соберем рюкзак путешественника», «Что едет? Что летит? Что плывет?»</p> <p>Конструирование «Построим мостик».</p> <p>Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова, стихотворения «Если ты в поход собрался...»</p> <p>П/и «Поезд», «Самолеты», «Тише едешь - дальше будешь».</p>
02.08	<p>День экспериментов</p> <p>Опыты-эксперименты.</p>

	<p>- «Как достать монету из воды, не замочив рук? Как выйти сухим из воды?», «Цветы лотоса», «Чудесные спички», «Куда делись чернила?», изготовление мыльных пузырей. Чтение рассказа «Как Костя не умывался», «День экспериментов». (С. Снегова). Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган) П/и «Жмурки», «Голова дракона». -Пускание мыльных пузырей</p>
АВГУСТ	
1 неделя «Во саду ли, в огороде» (5-9 августа)	
05.08	<p>День мёда Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека. Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?» Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лими́на, К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу» П/и «Медведь и пчелы», «Пчелы».</p>
06.08	<p>День овощей Д/и «Волшебный мешочек». «Чего не стало». «Найди такой же предмет» Лото «Дары лета» (овощи). Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...) Разрезные картинки с овощами Загадки об овощах. Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы» Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем...) «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный...) Игра «Кто ты?» (ребенок загадывает овощ и рассказывает про себя) П/и «Огуречик». П/и «Бабка сеяла горох...». «Картошка».</p>
07.08	<p>День хлеба Презентация-беседа «Как хлеб на стол пришел». Д/и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом» Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). Опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Крупеничка»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб» П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод».</p>
08.08	<p>День ягод Д/и «Кто больше ягод назовет» «Что можно приготовить из ягод?» - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Чтение М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка» Загадки и стихи о ягодах. <input type="checkbox"/> Раскраски, трафареты с ягодами. <input type="checkbox"/> Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды» П/и «У медведя во бору»</p>
09.08	<p>Яблочный день Беседа «Что можно приготовить из яблок?» Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони) Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой. Лото «Фрукты-овощи» Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое? круглое, красное, сладкое, кислое...) Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу», «Кто больше соберет яблок в корзину», «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»</p>

2 неделя «Неболей-ка!» (12-16 августа)

12.08	<p>День здоровья Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Эстафеты: «Проползи и не задень», «Веселый мяч», «Собери флажки», «Надень платочек» . Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн Д/и «Скажи, что делают этими предметами». Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». Д/и «Вредно – полезно», «Найди различия» (картинки с врачом).</p>
13.08	<p>День витаминки Д/и «Вершки и корешки», «Варим суп и компот», «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам», «Полезные и вредные продукты», «Какой витамин спрятался в продуктах» Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное» Загадки об овощах, фруктах, ягодах. Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», С.Георгиев «Бабушкин садик» Обсуждение поговорки «Лук от семи недуг» П/и «У медведя во бору», «Мяч через сетку».</p>
14.08	<p>День воды и чистоты П/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Д/и «Правила чистюли» Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!) Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья» П/и «Попади в круг»</p>
15.08	<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Слушание песни «Солнышко смеется» Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?» Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...) Д/и «Найди различия», «Чего не стало». Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде, стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце» Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дороже (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недуг). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!))</p>
16.08	<p>День физкультурника СРИ «Спортсмены на тренировке». Д/и «Назови вид спорта». Спортивное лото, Спортивное домино, Пазлы. Настольная игра «Футбол» Чтение: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Песня «Вместе весело шагать», песни о спорте (прослушивание песен, танцы) Эстафеты: - «Весёлое такси». (Первый участник с обручем в руках бежит до финишной стойки, обходит его, возвращается обратно и передает обруч второму) - «Шустрый мяч». (Прокатывание мяча змейкой между конусами до финиша, обратно – бегом). - «Прыгающие круги». (Прыжки из обруча в обруч). - «Извилистый бег» - «Пройди и не урони» (Парами, зажав шарик между грудью одного и второго). - «Пронеси не урони» (На ракетке воланчик)</p>

	<p>- «Тоннель» - Перетягивание каната.</p>
3 неделя «Летние деньки» (19-23 августа)	
19.08	<p>День веселого настроения Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» Д/и «Весело-грустно», Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник». Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова. Разучивание стихов-мирилок Отгадывание загадок обманок. Рассказывание детских анекдотов. Прослушивание веселых детских песен, танцы. «Веселые рисунки на асфальте».</p>
20.08	<p>День урожая Беседа «Что такое огород?» Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей). Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» Игра с мячом «Съедобное-несъедобное» Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород. Пальчиковая гимнастика «Овощи» Отгадывание загадок про овощи, фрукты.</p>
21.08	<p>День друзей Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд». Цель: сплочение детского коллектива. Беседа «Как играть и не ссориться». Д/и «Вежливые слова» Игра «Найди пару», «Угадай эмоцию» Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино». Чтение стихов и рассказов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль, В.Осеевой «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища» Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам» П/и «Путаница», «Найди себе пару».</p>
22.08	<p>День флага России Беседа «Государственные символы России» Дигра «Найди флаг России» Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества» П/игра «Кто быстрее до флажка», П/игра- эстафета «Передай флажок» Тематический досуг «День флага России»</p>
23.08	<p>День любимых игр Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» Загадки об игрушках Рассказ о своей любимой игре или игрушке. П/и «Лохматый пес». Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки».</p>
4 неделя «До свидания, лето! » (26-30 августа)	

<p>26.08</p>	<p>День именинника Игра «Фанты», Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Разрезные картинки «Подарок», «Угадай по тени, какой спрятался подарок» Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок» Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека. Хороводная игра «Каравай». Волейбол с воздушными шариками. Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так» Игры с мыльными пузырями.</p>
<p>27.08</p>	<p>День подарков лета Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо») Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды» Чтение: А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки». Поделки из природного материала по желанию детей. П/и «У медведя во бору», «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик»</p>
<p>28.08</p>	<p>День добрых дел Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо» Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев. Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...» Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы» Обсуждение пословиц и поговорок о добре. Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты». Оформление «Солнышка доброты» П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята»</p>
<p>29.08</p>	<p>День дружбы - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Геремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p>
<p>30.08</p>	<p>День прощания с летом» Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». Мозаика, шнуровки, лото, домино. Настольные игры по желанию детей. Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте. Праздник «До свидания, лето!»</p>

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Виды закаливания	Время в режиме дня. Место проведения. Частота. Длительность.	Особенности методики проведения	ответственный
Бытовое закаливание				
1. Воздушное				
1.1.	Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке (исключение: погодные условия; если есть новые дети). Дневная и вечерняя прогулка проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы.	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости поливается участок и песочница. • Обязательно наличие головного убора • Соблюдение питьевого режима • Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность) • В дневную прогулку, когда нет физкультурных занятий включается оздоровительный бег 	Ст.медсестра Воспитатели Пом.восп-ля
1.2.	Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно на участке: 10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. • Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние • Форма проведения: традиционная, обыгрывание какого-нибудь сюжета, использование подвижных игр с разным уровнем активности, использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов 	Воспитатели

1.3	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в соответствии с графиком работы физкультурного зала. Длительность: в соответствии с СанПин	<ul style="list-style-type: none"> • Место проведения физкультурных занятий (ФЗ) оборудуется заранее. • Уменьшается число повторения упражнений, снижается их интенсивность и длительность, заменяются основные виды движений (ходьба-бег и т.п.) • Выбор п/и в зависимости от погодных условий • Используется гибкий подход: если с утра идет дождь, то ФЗ проводим вечером • Для детей "группы риска" (II-III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение п/и 	Инструктор по физической культуре, воспитатели
		1 раз в неделю занятие проводится на дневной прогулке (по возможности) Длительность: в соответствии с СанПин		
1.4.	Сон без маек	В специально отведенных помещениях, в соответствии с режимом дня	<ul style="list-style-type: none"> • Температура в спальном комнате должна быть не ниже 19-20°C • Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна 	воспитатели
2.	Водное			
2.1.	Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Рекомендуется специальная методика проведения	Воспитатели Пом.восп-ля
2.2.	Игры с водой	На прогулке при установившейся теплой погоде (от 22 С и выше) Время игр - 10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках • Необходимо иметь картотеку игр с водой 	воспитатели
Питьевой режим				
3.	Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня, по желанию детей	<ul style="list-style-type: none"> • Посуда для питья выносится на прогулку, количество чашек должно быть больше количества детей • Можно использовать 	Ст.медсестра Воспитатели

			бутылированную воду: минеральную или ключевую промышленного производства, при этом необходимо иметь сертификат качества от завода-изготовителя или торговой фирмы. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.	Пом.восп-ля
--	--	--	---	-------------

Приложение № 3

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность- это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в летний период должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной или игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня или групповая.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений)
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, совместная деятельность на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Ст.воспитатель воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	медсестра воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка	Все группы	ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Мл., ср.,ст., подг.группы	ежедневно	воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Мл., ср.,ст., подг.группы	ежедневно	воспитатели
Метание мяча в цель	Ср.,ст., подг.группы	ежедневно	воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Ср.,ст., подг.группы	ежедневно	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Мл., ср.,ст., подг.группы	ежедневно	воспитатели
Спортивные развлечения	Мл., ср.,ст., подг.группы	По плану	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	Ср.,ст., подг.группы	ежедневно	Воспитатели медсестра
Обширное умывание	Ср.,ст., подг.группы	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки или в группе	воспитатели
Коррекционная работа			
Дыхательная гимнастика	Ср.,ст., подг.группы	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Мл., ср.,ст., подг.группы	2-3 раза в неделю	воспитатели
Коррекция осанки	индивидуально	1-2 раза в неделю	воспитатели
Коррекция плоскостопия	индивидуально	1-2 раза в неделю	воспитатели

РАСПОРЯДОК ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Время	Режимные моменты, мероприятия
7.00-8.20	Прием детей, взаимодействие с родителями, свободная игра, чтение худ.лит-ры
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, 1 завтрак
8.50- 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30-10.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
10.30-10.50	2 завтрак
10.50-12.10	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
12.10- 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.30	Подготовка ко сну, сон
15.30- 15.40	Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-16.30	Совместно-самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, досуги
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с родителями

МЛАДШАЯ ГРУППА

Время	Режимные моменты, мероприятия
7.00-8.20	Прием детей, взаимодействие с родителями, свободная игра, чтение худ.лит-ры
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, 1 завтрак
8.50- 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30-10.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
10.30-10.50	2 завтрак
10.50-12.10	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
12.10- 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.30	Подготовка ко сну, сон
15.30- 15.40	Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-16.30	Совместно-самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, досуги
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с родителями

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Время	Режимные моменты, мероприятия
7.00-8.20	Прием детей, взаимодействие с родителями, свободная игра, чтение худ.лит-ры
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, 1 завтрак
8.50- 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30-10.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
10.30-10.50	2 завтрак
10.50-12.10	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
12.10- 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.30	Подготовка ко сну, сон
15.30- 15.40	Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-16.30	Совместно-самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, досуги
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с родителями

СТАРШАЯ ГРУППА

Время	Режимные моменты, мероприятия
7.00-8.20	Прием детей, взаимодействие с родителями, свободная игра, чтение худ.лит-ры
8.20-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, 1 завтрак
8.50- 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30-10.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
10.30-10.50	2 завтрак
10.50-12.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
12.30- 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.20	Подготовка ко сну, сон
15.20- 15.30	Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-16.30	Совместно-самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, досуги
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с родителями

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Время	Режимные моменты, мероприятия
7.00-8.20	Прием детей, взаимодействие с родителями, свободная игра, чтение худ.лит-ры
8.20-8.30	Утренняя гимнастика

8.30-8.50	Подготовка к завтраку, 1 завтрак
8.50- 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30-10.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
10.30-10.50	2 завтрак
10.50-12.30	Прогулка, совместная деятельность на прогулке
12.30- 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.20	Подготовка ко сну, сон
15.20- 15.30	Постепенный подъем, воздушные процедуры, бодрящая гимнастика
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-16.30	Совместно-самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, досуги
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная деятельность с детьми. Взаимодействие с родителями