

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга)**

197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 124, корпус 2, литера А
Тел/факс: 246-37-64, e-mail: info.primdou70@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 11.04.2024 №4

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 12.04.2024 №21/1

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №70 комбинированного вида Приморского района
Санкт - Петербурга
за 2023 год**

Информационная справка

Отчет о результатах деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №70 комбинированного вида Приморского района Санкт -Петербурга подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 приказ № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 70 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ОУ), а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления Образовательным учреждением;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы,

а также анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Для сбора информации использовались:

- данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников Образовательного учреждения. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

1.1. Общие сведения об Образовательном учреждении

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 70 Приморского района Санкт-Петербурга)
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Общеобразовательное

Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 124, корпус 2, литера А
Фактический адрес	197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 124, корпус 2, литера А; 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 128, корпус 2, литера А;
Телефон, факс	Тел/факс: (812) 246-37-64
Адрес электронной почты	info.primdou70@obr.gov.spb.ru ; gdou70@mail.ru
Сайт	https://ds70pr.spb.ru
Дата создания	ГБДОУ детский сад №70 открыт в 1991 году на основании решения Президиума Приморского районного Совета народных депутатов от 12.11.1990. В 2022 году Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Приморского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 08.04.2022 № 738-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Приморскому району)».
Проектная мощность	Проектная мощность - 440 чел. /фактический контингент воспитанников – 423 (по состоянию на 01.09.2023) Здание №1 – 11 групп от 2 до 7 лет, 191 человек; Здание №2 – 12 групп от 2 до 7 лет, 232 человек.
Учредитель	- Комитет по образованию Санкт Петербурга; - Администрация Приморского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт- Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А. Место нахождения администрации Приморского района: 197374 Санкт- Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Режим работы	Понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. 07.00 до 19.00 часов.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2012 №170 (бессрочно); Приложение к лицензии №2 - Распоряжение от 26.08.2022 № 1682-р

Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция), утв. распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 г. №1454-р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 24.08.2022 г. ГРН 2227802680686; - Свидетельство о государственной регистрации права №11237 от 27.02.1995 г., зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №15984 от 27.02.1995 г.; - Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 16.08.2022 ОРГН 1027807592119 за ГРН 2227802593159; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008360750 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу поставлена на учет 07.03.1995 г.; - Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление от 31.08.2012 78-АЖ 713095; Распоряжение КУГИ от 27.04.2004 № 419-рк.; - Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование от 06.08.2012 78-АЖ 670410; Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга от 02.12.2005 № 3976-рк.
Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация образовательной программы дошкольного образования; – Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования; – Присмотр и уход за детьми;
Руководитель	Щедрина Ольга Викторовна

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются. Учредительные документы и локальные акты Образовательного учреждения размещаются на официальном сайте ОУ.

2. Система управления Образовательного учреждения

2.1.Общая характеристика системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.

I направление – коллегиальное (общественное) управление

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет ОУ.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

II направление - административное управление.

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, шеф-поваром.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях администрации, еженедельно. Текущие проблемы – ежедневно.

2.2.Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления.

Орган управления	Содержание деятельности	Члены органов управления	Взаимосвязь органов управления
Заведующий	Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия органов управления ОУ, утверждение штатного расписания, отчетных документов ОУ, осуществление общего руководства ОУ.		Все органы управления
Общее собрание работников	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования. Рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда

	<p>нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников ОУ.</p> <p>Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ.</p> <p>Рассмотрение и принятие решений по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на обсуждение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.</p>		
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие образовательных программ.</p> <p>Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.</p>	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагогические работники	Общее собрание работников, Совет родителей

	<p>Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ.</p> <p>Организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.</p>		
Совет родителей	<p>Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p> <p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ОУ.</p>	Избранные представители родительской общественности	Педагогический совет, родители (законные представители) воспитанников

2.3. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления

Система управления ОУ направлена на последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в ОУ потенциала.

Управление ОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего:

- мониторинг (диагностику, анализ деятельности ОУ, его потенциала);
- постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения;
- организацию и осуществление руководства образовательным процессом;
- результат достижения поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Направления и вопросы самообследования	Оценка результатов самообследования
2.3.1. Организация системы контроля со стороны администрации ОУ	1. Контроль образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом образовательных программ ОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинг. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации,

	<p>анкетирование, отчеты.</p> <p>2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами.</p>
<p>2.3.2. Организация системы взаимодействия с организациями - партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>1. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 09.01.2017г. (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «114»);</p> <p>2. Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда от 05.10.2021 №17/СБ-70-02 (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «114») – здание №1;</p> <p>3. Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда от 23.12.2022 №17/СБ-70-03 (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «114») – здание №2;</p> <p>4. ГБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга;</p> <p>5. Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга;</p> <p>6. Дошкольные образовательные учреждения Приморского района (конкурсы, спортивные соревнования, сетевое взаимодействие, повышение квалификации педагогов и др.).</p>
<p>2.3.2. Использование современных информационно - коммуникативных технологий в управлении ОУ</p>	<p>Использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ); обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.); система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; оперативный обмен информацией; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам.</p>
<p>2.3.3. Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования</p>	<p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p>

<p>2.3.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)</p>	<p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Общее собрание работников ОУ).</p>
--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. По итогам 2023 года система управления Образовательным учреждением представляет собой слаженное взаимодействие всех ее органов, решающих задачи, направленные на достижение общей единой цели.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования																																
<p>Общая характеристика образовательной деятельности</p>	<p>Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Устав; · Лицензия на осуществление образовательной деятельности; · Образовательные программы дошкольного образования; · Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; <p>Локальные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>																																
<p>Контингент обучающихся</p>	<p>в ОУ функционируют 2 здания. На 01.01.2023 дошкольное учреждение посещало 492 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 23 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР).</p> <table border="1" data-bbox="582 1675 1449 2078"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Возрастная группа</th> <th colspan="2">Здание №1</th> <th colspan="2">Здание №2</th> </tr> <tr> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группы раннего возраста (2-3 года)</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>2</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Дошкольные группы общеразвивающей направленности</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа (3-4 года)</td> <td>1</td> <td>25</td> <td>3</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5 лет)</td> <td>1</td> <td>25</td> <td>2</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>				Возрастная группа	Здание №1		Здание №2		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Группы раннего возраста (2-3 года)	1	22	2	47	Дошкольные группы общеразвивающей направленности					Младшая группа (3-4 года)	1	25	3	48	Средняя группа (4-5 лет)	1	25	2	52
Возрастная группа	Здание №1		Здание №2																														
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей																													
Группы раннего возраста (2-3 года)	1	22	2	47																													
Дошкольные группы общеразвивающей направленности																																	
Младшая группа (3-4 года)	1	25	3	48																													
Средняя группа (4-5 лет)	1	25	2	52																													

	<table border="1"> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>3</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td> <td>2</td> <td>64</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Дошкольные группы компенсирующей направленности</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td> <td>2</td> <td>27</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td> <td>3</td> <td>42</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>С 01.09.2023 в здании №2 открыты группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Дошкольные группы компенсирующей направленности</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5 лет)</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td> <td>2</td> <td>21</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Старше-подготовительная группа (5-7 лет)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td> <td>2</td> <td>33</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Старшая группа (5-6 лет)	1	24	3	66	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	64	2	50	Дошкольные группы компенсирующей направленности					Старшая группа (5-6 лет)	2	27	-	-	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	42	-	-	Дошкольные группы компенсирующей направленности					Средняя группа (4-5 лет)	1	8	1	10	Старшая группа (5-6 лет)	2	21	-	-	Старше-подготовительная группа (5-7 лет)	-	-	1	13	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	33	-	-
Старшая группа (5-6 лет)	1	24	3	66																																															
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	64	2	50																																															
Дошкольные группы компенсирующей направленности																																																			
Старшая группа (5-6 лет)	2	27	-	-																																															
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	42	-	-																																															
Дошкольные группы компенсирующей направленности																																																			
Средняя группа (4-5 лет)	1	8	1	10																																															
Старшая группа (5-6 лет)	2	21	-	-																																															
Старше-подготовительная группа (5-7 лет)	-	-	1	13																																															
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	33	-	-																																															
Социальный состав семей воспитанников	<p>На 01.09.2023:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная семья</td> <td>334</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td>40</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Многодетная семья</td> <td>36</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Опекаемые</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Семьи группы «риска»</td> <td>1</td> <td>0,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная семья	334	89%	Неполная семья	40	11%	Многодетная семья	36	10%	Опекаемые	-	-	Семьи группы «риска»	1	0,3%																																
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																																																	
Полная семья	334	89%																																																	
Неполная семья	40	11%																																																	
Многодетная семья	36	10%																																																	
Опекаемые	-	-																																																	
Семьи группы «риска»	1	0,3%																																																	
Организация работы по предоставлению льгот	<p>Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации родительской платы путем невзимания ежемесячной родительской платы и компенсации части родительской платы путем уменьшения размера ежемесячной родительской платы на размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, на основании распоряжений администрации Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Так, на 01.09.2023 г.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Размер</th> <th>Основание для предоставления компенсации</th> <th>Количество льготных</th> <th>Процент от общего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Размер	Основание для предоставления компенсации	Количество льготных	Процент от общего																																														
Размер	Основание для предоставления компенсации	Количество льготных	Процент от общего																																																

	ежемесячной компенсации	родительской платы (невзимания) родительской платы	категорий граждан чел.	количества воспитанников
	20%	- на первого ребенка в семье	64	17%
	50%	- на второго ребенка в семье	59	14%
	70%	- на третьего ребенка и последующих детей в семье (третий ребенок в семье)	15	4%
		- дети-инвалиды;	1	0,2%
		- дети, посещающие группы, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования	93	23%
	- дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.	9	2%	
	- дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы	-	-	
<p>Размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается Правительством Санкт-Петербурга на текущий финансовый год</p>				
Образовательные программы	<p>Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами дошкольного образования.</p>			

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета были утверждены образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга – для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга – для групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ №70 Приморского района Санкт-Петербурга – для групп компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР;

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Образовательной программы, формируемая

участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, вариативными формами дошкольного образования, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- группах общеразвивающей направленности:

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю. (площадка №1);
- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (площадка №1);
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т., (площадка №2)
- «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова; (площадка №2)
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (площадка №1)
- «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», автор О.Н.Киреева;

--в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга», автор Толкачева Т.Ю.; (площадка №1)
- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (площадка №1)

-в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- Программа по формированию навыков эмпатии «Дружба начинается с улыбки». Авторский коллектив ГБДОУ №45 Приморского района Санкт-Петербурга под руководством к.п.н., доцента РГПУ им. А.И. Герцена Бавиной П.А. (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (площадка №1);
- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой; (площадка №1);

Образовательные программы определяют организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ и обеспечивают построение целостного педагогического процесса,

	<p>направленного на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Социально-коммуникативное развитие · Познавательное развитие · Речевое развитие · Художественно-эстетическое развитие · Физическое развитие <p>Образовательные программы дошкольного образования реализуются не только в процессе организованной образовательной деятельности (занятий), но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.</p> <p>Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогическим коллективом с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.</p> <p>Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p>
<p>Вариативные формы получения образовательных услуг</p>	<p>В ДОУ функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Группы общеразвивающей направленности; – Группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР); – Логопункт – Консультационный центр <p>В 2023 года специалисты ДОУ (старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) проводили консультационную, просветительскую работу в рамках Консультационного центра для родителей. Основной повод для обращения – диагностика познавательного и речевого уровня развития детей, сопровождение при прохождении ТПМПК. Зафиксировано 92 обращения. По результатам анкетирования родителей выявлена 100% удовлетворенность оказанными услугами.</p>
<p>Индивидуальная работа с воспитанниками</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками ДОУ в 2023 году проводилась со следующими целевыми группами:</p> <p>1) воспитанники, имеющие трудности познавательного развития;</p> <p>Воспитанники с особенностями развития – с ОВЗ (ТНР), показавшие во время стартового диагностического обследования низкие показатели развития познавательных процессов. Всего 10 воспитанников.</p> <p>2) воспитанники, имеющие трудности эмоционально-волевой и коммуникативной сфер.</p> <p>Воспитанники из категории «группа риска», с наличием более чем</p>

трех показателей неблагополучия (двигательная расторможенность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции), а также по решению ТППК. В структуре коррекционно-развивающих занятий использовались здоровьесберегающие технологии.
Всего 30 воспитанников.

Выводы: итоговый уровень развития зоны педагогического воздействия выше по сравнению с исходными данными, т.е. наблюдается положительная динамика.
Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят специалисты:

- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагог-психолог

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 плановых и 1 внеочередное заседания ППк.

Даны рекомендации:

- по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по разработке индивидуального образовательного маршрута (4 чел.);
- по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ ОУ, развитии и социальной адаптации (37 чел.);

В течение 2022-2023 учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 240 детей. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 39 воспитанников.

Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность

Посещаемость:

Число пропусков по болезни на одного ребенка (дней)	До 3 лет	3-7 лет
	36,9	28,6

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников:

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В ОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Режим дня и расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Педагоги ОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Мероприятия в данном направлении включают в себя:

- осуществление контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к расписаниям первой и второй половины учебного дня, режима дня;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групповых помещений.
- создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности, комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение:
 - профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, кинезиологические упражнения, индивидуальные физические упражнения,);
 - режим проветривания;
- создание доброжелательной среды среди участников образовательных отношений.

В ОУ имеются:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн (здание №1)
- логопедический пункт

	<ul style="list-style-type: none"> – медицинский кабинет – специализированные кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога (здание №1) , педагога-психолога – спортивные уголки во всех группах – оборудованная спортивная площадка на улице <p>Проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом; - психолого-педагогические консультации родителей; <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников (при наличии согласия родителей) – Педагогическая диагностика воспитанников – Диагностика готовности школе в подготовительных группах – Полное медицинское обследование выпускников подготовительных к школе групп – Утренняя гимнастика – Физкультурные занятия всех типов (в зале и в бассейне) – Бодрящая гимнастика после сна – Физкультурные минутки – Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, – игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни – Спортивные праздники, досуги 												
Дополнительное образование	В 2023 году ОУ не оказывало платные образовательные услуги.												
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях	<p>В течение 2023 года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="584 1402 1501 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1402 1043 1536">Наименование конкурса</th> <th data-bbox="1043 1402 1289 1536">Кол-во воспитанников, принявших участие</th> <th data-bbox="1289 1402 1501 1536">Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1536 1043 1686">Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»</td> <td data-bbox="1043 1536 1289 1686">Коллектив (10 чел.), 4 чел.</td> <td data-bbox="1289 1536 1501 1686">Победители- 2 чел. Участники- 3 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1686 1043 1944">Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященном 110-летию Сергея Владимировича Михалкова</td> <td data-bbox="1043 1686 1289 1944">5</td> <td data-bbox="1289 1686 1501 1944">участники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1944 1043 2047">Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка» среди</td> <td data-bbox="1043 1944 1289 2047">Коллектив (5 чел.)</td> <td data-bbox="1289 1944 1501 2047">2 место в номинации</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса	Кол-во воспитанников, принявших участие	Результаты	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Коллектив (10 чел.), 4 чел.	Победители- 2 чел. Участники- 3 чел.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященном 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	5	участники	Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка» среди	Коллектив (5 чел.)	2 место в номинации
Наименование конкурса	Кол-во воспитанников, принявших участие	Результаты											
Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Коллектив (10 чел.), 4 чел.	Победители- 2 чел. Участники- 3 чел.											
Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященном 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	5	участники											
Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ «Новая сказка» среди	Коллектив (5 чел.)	2 место в номинации											

	дошкольных учреждений Приморского района		
	Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0»	5	участники
	Городской конкурсный проект для детей и взрослых «Веселая КотоВасия» (посвященного международному дню кота -1 марта)	20	участники
	Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Михалкова, среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	1	участник
	Экологическая квест-игра «Дети Земли-2023» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Команда (3 чел.)	3 место
	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Коллектив (6 чел.)	Участники
	Соревнования по плаванию «Праздник на воде» среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Коллектив (6 чел.)	лауреат
	Районный творческий конкурс «Моя великая Россия»	2	участники
	Соревнования «Первые старты» среди воспитанников дошкольных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Коллектив (6 чел.)	Участники
	Районный конкурс «Талантливый ребенок» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	2	Участники
	Районный открытый конкурс	5	Призер- 1

	детского творчества «Дорога и мы»		чел.(3место); 4- участники
	Районный фестиваль-конкурс детского материально- художественного творчества «Школа плюс» 2023-2024»	10	Призеры: 2 место-2 чел. 3 место-3 чел.; Лауреаты-4 чел.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Цель взаимодействия - установление партнерских отношений участников образовательного процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь ОУ.

Так, в течение 2023 года среди педагогов ОУ проходил конкурс профессионального мастерства по взаимодействию с родителями. Целью конкурса было выявление современных форм взаимодействия с родителями, способствующих созданию образовательных отношений и развитию психолого-педагогической компетентности родителей; обобщение и распространение опыта педагогов.

Было проведено 39 просветительских и образовательных мероприятий различного формата для родителей.

Форма мероприятия	Количество мероприятий
Совместная деятельность с родителями и детьми	6
Мастер-класс	16
Работа с родителями в рамках проектной деятельности	5
Практикум, тренинг	2
Творческая мастерская	1
Круглый стол	1
Тематическое родительское собрание	1
Родительский клуб	1
Музыкальные номера с участием родителей на празднике	2

В 2023 году в ОУ был опробован такой формат общения с родителями как родительский клуб.

Целью программы психолого-педагогического сопровождения родителей «Моя роднулечка» было создание условий для формирования конструктивных детско - родительских отношений, способствующих развитию у детей самостоятельности и ответственности.

Программа состояла из 4 занятий-встреч с родителями, построенных в форме групповых консультаций с элементами психологического тренинга.

В апреле 2023 года прошла традиционная Неделя педагогического мастерства, в которой участвовали все педагоги. Родители могли

	<p>познакомиться с разными формами образовательной деятельности, методами и средствами работы с детьми.</p> <p>В ОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством: официального сайта ОУ, телефона, информационных стендов ОУ (холлы, коридоры, помещения групп); личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ОУ.</p> <p>Соблюдается обеспечение доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте ОУ http://ds70pr.spb.ru/, стендах ОУ, в родительских уголках групп.</p> <p>Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, личный прием граждан. На сайте ОУ предоставлена возможность прямого взаимодействия через «Форму обратной связи», в том числе у родителей имеется возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.</p> <p>Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.</p> <p>Информация об ОУ и его деятельности представлена на Сайте ОУ - http://ds70pr.spb.ru/, а также на официальном сайте размещения информации в сети Интернет www.bus.gov.ru, является общедоступной, полной и актуальной.</p> <p>С событиями в ОУ родители могут познакомиться на официальной странице ОУ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/public205406150</p>
--	---

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Результаты образовательной деятельности	Деятельность ОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится образовательных программах дошкольного образования, самостоятельно разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для

детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализация образовательных программ строится в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень освоения образовательной программы отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитанников воспитателями и специалистами направлена на выявления индивидуальности ребенка дошкольного возраста, оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются карты

наблюдения и диагностики.
 Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО (доля воспитанников, овладевших необходимыми умениями и навыками) май 2023 года выглядят следующим образом:
Площадка №1:

Группа	Навыки, умения сформированы в пределах возрастной нормы (%)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста «Котята»	69	54	69	77	69
Младшая общеразвивающая «Лучики»	65	60	50	65	65
Средняя общеразвивающая «Звездочки»	80	75	70	75	85
Старшая общеразвивающая «Пчелки»	90	80	30	80	80
Старшая компенсирующая «Почемучки» (ТНР)	84	34	34	58	84
Старшая компенсирующая «Радуга» (ЗПР)	46	46	38	42	67
Подготовительная общеразвивающая «Паровозик»	86	86	86	86	86
Подготовительная оздоровительная «Здоровейка»	86	84	84	86	88
Подготовительная компенсирующая «Непоседы»	90	90	82	82	90
Подготовительная компенсирующая «АБВГ Дейка»	100	100	100	93	100
Подготовительная компенсирующая «Цветик-семицветик» (ЗПР)	47	47	47	60	67

Площадка №2:

Группа	Навыки, умения сформированы в пределах возрастной нормы (%)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста	80	80	80	85	80

«Дюймовочка»					
Группа раннего возраста «Василёк»	57	58	63	57	63
Младшая общеразвивающая «Пчёлки»	65	71	66	67	84
Младшая общеразвивающая «Ромашки»	49	54	64	43	61
Средняя общеразвивающая «Ягодки»	65	55	40	75	90
Средняя общеразвивающая «Геремок»	68	64	64	68	92
Старшая общеразвивающая «Вишенки»	69	70	68	75	80
Старшая общеразвивающая «Солнышко»	57	54	57	61	93
Старшая общеразвивающая «Колобок»	65	60	55	70	91
Подготовительная общеразвивающая «Гномики»	86	82	91	82	83
Подготовительная общеразвивающая «Радуга»	60	57	54	67	80

Данные диагностики психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования:

Группы	Уровень психологической готовности к школьному обучению		
	Психические функции сформированы	Психические функции сформированы частично	Психические функции не сформированы в соответствии с возрастом
Площадка №1	12 (22%)	34 (62%)	9 (16%)
Площадка №2	10 (28%)	23 (66%)	2 (6%)

Вывод: 94% воспитанников имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. По сравнению с результатами диагностического обследования, проведенного в сентябре 2022г. в целом наблюдается положительная динамика по всем критериям школьной готовности. То есть дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых навыки, умения сформированы в пределах возрастной нормы, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует

достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Во всех возрастных группах отмечается динамика в развитии воспитанников по всем образовательным областям. Образовательная программа освоена большинством воспитанников.

Воспитательная работа

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, включающие в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Физическое и оздоровительное воспитание;
- Эстетическое воспитание;

В 2023 году проведены различные мероприятия с воспитанниками по реализации задач воспитания:

Тематические досуги и мероприятия:

- Тематическое занятие «Блокадный хлеб»
- Кукольный спектакль «Колобок чистюля»
- Уличное гуляние «Зиму провожаем, весну встречаем»
- Фестиваль поэзии «Разукрасим мир стихами»
- Неделя книги, посвященная 110-летию со дня рождения С.Михалкова:
- Акция «Читаем малышам»
- Тематический досуг «Мы читаем Михалкова»
- Выставка детского рисунка «Что у вас? (по стихам С.Михалкова)»
- Тематическая неделя, посвященная Дню Победы
- Экологическое развлечение «Играем, природу берегаем!»
- Викторина «Что? Где? Когда? в Петербурге»
- Праздник «Здравствуй, лето!»
- Кукольный спектакль «Бусинка в гостях у ребят»
- Тематический досуг «День России»
- Тематический досуг «День флага России»

- Флешмоб «Детский сад встречает ребят!»
- Тематический досуг «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- Фестиваль «Страна талантов»
- Праздник «Мы- юные волонтеры»
- Мастер-класс «Новогодняя игрушка» в рамках волонтерского движения в ДОУ

Музыкальные праздники:

- Праздник «Весна пришла, мамин праздник принесла»
- Тематический досуг ««Весеннее настроение»
- Праздник «До свидания, детский сад!»
- Праздник «Осень в гости просим»
- Праздник «Здравствуй, Новый год!»

Спортивные праздники:

- развлечение «Ярмарка народных игр России»
- Фольклорно-спортивное развлечение «В гостях у Петипетушка»
- Спортивный праздник «Рыцарский турнир»
- «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества
- Спортивный праздник «Наша Родина – Россия»
- Малые летние Олимпийские игры

Выставки к памятным датам и значимым событиям

- Выставка коллективных работ «Непокоренный Ленинград»
- Выставка детского рисунка «Я и мой папа»
- Выставка детского рисунка «Моя любимая мама»
- Выставка совместного творчества «Мы- космонавты »
- Выставка, посвященная Дню города
- Выставка совместного детско-взрослого творчества «День Победы»
- Выставка «Мы живем в России»
- Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца
- Выставка «Мама, солнышко мое!», посвященная Дню матери

Проекты

Площадка №1:

- «В гостях у сказки» (группа «Лучики»);
- «Петербург-любимый мой» (группа «Непоседы»);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (группа «Паровозик»);
- «Эта удивительная соль» (группа «Цветик-семицветик»);
- «Я будущий первоклассник» (группа «АБВГДЕйка»);
- «Я люблю свою игрушку» (группа раннего возраста «Котята»);
- «Русская берёза – символ России» (группа «Звездочки»);
- «Театральный калейдоскоп» (группа «Здоровейка»);

	<ul style="list-style-type: none"> – «Что такое Новый год?» (группа «Пчелки»); – «От зернышка до булочки» (группа «Почемучки»); – «Искорки добра» (группа «Радуга»); <p>Площадка №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Покормим птиц» (группа «Колобок»); – «Русские народные подвижные игры» (группа раннего возраста «Дюймовочка»); – «В гостях у сказки» (группа «Пчелки»); – «Птицы- наши пернатые соседи и друзья!» (группа «Ягодки»); – «Хочу все знать» (группа «Вишенки»); <p>В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году проведены все запланированные мероприятия с педагогами и воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Досуги в группах – Акция «СИМ» – Акция «Скорость – не главное!» <p>Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в районный центр БДД ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" Приморского района.</p> <p>Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p>
<p>Результаты коррекционной работы</p>	<p>В 2022-2023 учебном году в ОУ функционировало 5 групп компенсирующей направленности. Из них:</p> <p>3 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5-7 лет);</p> <p>2 группы –для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5-7 лет);</p> <p>Количество обучающихся – 66 чел.</p> <p>В мае 2023 года выпущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С речью в пределах возрастной нормы – 25 детей • Со значительным улучшением речи - 8 детей • С улучшением речи – 2 ребенка <p>Рекомендовано направить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школу – 33 человека • В общеразвивающую группу ОУ – 2 чел. • Рекомендовано продолжить обучение в группах компенсирующей направленности ОУ- 32 чел. <p>С 01.09.2023 открыты новые группы компенсирующей</p>

	<p>направленности:</p> <p>Площадка №1:</p> <p>- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-5 лет;</p> <p>Площадка №2:</p> <p>- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет;</p> <p>- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;</p> <p>В ОУ на 2-х площадках работает логопедический пункт для воспитанников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности с фонетическими нарушениями речи:</p> <p>В 2022-2023 учебном году логопедический пункт посещало 50 воспитанников.</p> <p>В мае 2023 года выпущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С речью в пределах возрастной нормы – 39 чел. • Со значительным улучшением речи - 6 чел. • С улучшением речи – 5 чел. <p>В 2024 году планируется открытие группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР на площадке №2.</p>
--	---

Выводы:

Воспитательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 29.12.2023:

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		60
Состав педагогического работников по должностям	Старший воспитатель	2
	Воспитатель	43
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по физической культуре	2
	Учитель-логопед	5
	Учитель-дефектолог	3
	Педагог-психолог	1
Профессиональный уровень кадров:		
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	37
	Среднее специальное образование	23
Квалификационные категории педагогических работников	Высшая квалификационная категория	42
	Первая квалификационная категория	11
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	7
Стаж педагогической работы	До 5 лет	13
	5-9 лет	10
	10-14 лет	2
	свыше 15 лет	35
Возрастной состав:	До 30 лет	4
	30 - 39 лет	13
	40 - 54 лет	22
	Старше 55 лет	21
Система работы по повышению квалификации педагогических работников; формы повышения профессионального мастерства	Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.	
Наставничество	2023 год был объявлен годом педагога и наставника. В ОУ разработано Положение о наставничестве педагогических	

	<p>работников. В течение учебного года было организовано 5 наставнических пар среди воспитателей и специалистов. В конце года наставниками были подведены итоги работы по адаптации и обучению новых педагогов.</p>
<p>Районные творческие группы</p>	<p>В течение 2023 года 3 педагога являлись участниками районной творческой группы «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа». Итогом работы стала разработка дидактического пособия, систематизация методических материалов по теме.</p> <p>Также 2 педагога участвовали в районной творческой группе «Кинезиология» и выступили на итоговом семинаре по результатам работы, представив «Кинезиологические сказки» и другие материалы по теме.</p>
<p>Консультации, семинары</p>	<p>В 2023 году педагоги активно делились опытом работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для специалистов ДОУ «Нейропсихологическое направление в коррекционной работе специалистов с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (Тышова Н.В.) • консультация «Универсальное дидактическое пособие» (Смирнова Е.В, Михайлова Н.И., Кроликова Д.Ш, Прихожаева О.С., Игнаткина Л.Н.) • Фестиваль педагогических проектов (представлено 17 проектов); • Семинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» <p>Также в течение года педагоги посещали различные мероприятия районного и городского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском научно-практическом семинаре «Технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (Усманова С.А.); • Участие в районном семинаре «Эффективные методы и формы работы с семьей по формированию культуры питания» (Лимарева Л.Н) • Участие в районном семинаре «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (Лимарева Л.Н, Айдемирова М.К.) • Участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей, создание условий для одаренности» (Лимарева Л.Н, Иващенко И.В.) • Участие в районном семинаре «Знакомство старших дошкольников с историей ВОВ и блокадного Ленинграда» (Лимарева Л.Н, Иващенко И.В.) • Районный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО» (Орнатская Е.В.); • Участие в районном семинаре «Украсим жизнь цветами»

	<p>(изготовление больших цветов)»»» (Шиян.Е.С., Лежнева О.В., Айдемирова М.К.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный семинар ««Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством смарт-тренинга «Мир головоломок» (Профатилова Н.В.); • Районный семинар «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста» (инструкторы по физической культуре); • Участие в районном методическом объединении «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи); • Участие педагогов в обучающих мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ СПЧ-1; 		
Аттестация	<p>В 2023 году 9 педагогов прошли аттестацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На высшую квалификационную категорию: 6 чел. • На 1 квалификационную категорию: 3 чел. 		
Профессиональная переподготовка	1 чел.		
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Персонифицированная модель обучения: 1 чел. • Очные курсы повышения квалификации: 3 чел. • обучение в формате Конструктора индивидуальной траектории профессионального роста на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (АППО СПб): все воспитатели; • повышение квалификации в дистанционном формате: 7 чел. 		
Участие в профессиональных конкурсах	Конкурсы	Кол-во участников	Результаты
	Конкурс «Деловая игра» среди инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений Приморского района	1	участник
	Конкурс «Время играть» среди воспитателей групп раннего возраста Приморского района	4	участники
	Районный конкурс Профессионального мастерства среди воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Методические разработки по интеграция образовательных	4	победитель в номинации – 1 2 место в номинации- 2 3 место в номинации- 1

	технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников»		
	Конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	2	2 место
	Районная выставка педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса Детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»	11	Победитель-2 чел. Лауреат – 2 чел. Участники -7 чел.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами:	АУП		3
	Педагогические работники		60
	Помощники воспитателя		13
	Специалисты		5
	Работники кухни		6
	МОП		10

Вывод:
 В ОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО.

В связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на площадке №2 планируется принять в штат учителя-логопеда в 2024 году.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности, реализации

	<p>приоритетных направлений разработаны: образовательные программы ОУ, учебный план, календарный график, рабочие программы педагогов, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. В группах имеются учебно-методические материалы, необходимые для планирования образовательной работы в соответствии с образовательными программами ОУ.</p> <p>В 2023 году в методическом кабинете подобраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Макет «Деревенский дом», «Замок», «Собор» – Подборка методических материалов «Патриотическое воспитание», «Народы России», «Финансовая грамотность», – Лепбук «9 мая», «Весна», «Осень», «Зима», «Масленица» – «Дошкольникам об искусстве» – Энциклопедии для дошкольников «Моя Россия», «Санкт-Петербург» – Пособие «Шар фантазий» – Материалы проекта «Подвижные игры народов России»: <ul style="list-style-type: none"> • Картотеки народных игр по возрастам • Памятка «Методика проведения народных подвижных игр» • Материалы для работы с родителями • Иллюстративный материал • Сценарии физкультурных досугов по возрастам «Ярмарка народных игр», «В гостях у Пети-петушка». – Материалы (конспекты, сценарии, разработки мероприятий) аукциона педагогических идей – Материалы педагогов, участвовавших в конкурсном движении в 2023 году. <p>В 2023 году приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальное нейрокоррекционное оборудование (каб.специалистов, здание №1): <ul style="list-style-type: none"> • Балансировочная доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции; • Балансировочные диски; – Кинезиологические панно (коридоры, холлы, здания №1) – Стенд «Моя родина - Россия» (коридор, здание 1 и 2) – Микроскопы детские (группы, здание №1) – Оборудование для музыкального зала (здание №1): <ul style="list-style-type: none"> • Настенное панно «Санкт-Петербург» • Костюм «Баба - Яга»
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, образовательным программам дошкольного образования, образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p>

В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась учебно-методической литературой:

Площадка №1

- «Что означают герб и флаг России». Владимиров В.В
- «Звуковая культура речи п подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет». Нищева Н.В.

Площадка №2

- Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Учебно-методическое пособие (+ CD-ROM) | Нищева Н.В.
- Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Выпуск 1 | Нищева Н.В., Гавришева Л.Б.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в соответствии с ФАОП ДО. ФГОС. Новая | Нищева Н.В.
- Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет) | Литвинова О.Э.
- Рисование, лепка, аппликация с детьми подготовительного дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет) | Литвинова О.Э.
- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) | Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет | Кириллова Ю.А.
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет | Кириллова Ю.А.
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС | Федорова Светлана Юрьевна
- Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7). ФГОС Пензулаева Людмила Ивановна – Книга для детей и педагогов. Музыка - малышам. 2-3 года. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС Петрова В. А. – Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС – Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС – Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. 3-4 года. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС – Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Федорова Светлана Юрьевна – Методическое пособие для занятий с детьми. Обучение и развитие дошкольников. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Комплексы упражнений. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Федорова Светлана Юрьевна – Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС <p>Информационное обеспечение ОУ включает: выход в Интернет, электронную почту, сайт учреждения. Образовательное учреждение использует сайт с размещением сервера хостинг-компании в России, зарегистрирован в ЕСИР (единой системе информационных ресурсов), социальную сеть «ВКонтакте». Сайт https://ds70pr.spb.ru соответствует установленными законодательством Российской Федерации требованиям</p>
--	--

Вывод:
в ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

6. Оценка материально-технической базы

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается медсестрой и врачом педиатром поликлинического отделения для детей № 16 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114».</p> <p>Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии с требованиями. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01- 006076 от 24.08.2015 г.</p>

	<p>Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует санитарным нормам и требованиям.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудников ОУ 1 раз в год проходят периодический медицинский осмотр. Медицинские и профилактические осмотры сотрудников ОУ осуществляется по графику, заключаются договоры с медицинскими учреждениями.</p>
<p>Организация питания воспитанников</p>	<p>Организация питания в ОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>В ОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p> <p>Для осуществления контроля за организацией качества питания в ОУ созданы рабочая группа по применению принципов ХАССП, Совет по питанию, бракеражная комиссия. Деятельность по контролю за организацией качества питания в ОУ регламентирована СП 2.4.1.3468-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2), Положением об организации питания воспитанников, Положением о Совете по питанию, Положением о бракеражной комиссии.</p> <p>В 2023 году поставка продуктов питания осуществлялась Акционерным обществом «Артис – Детское питание» ИНН 7804054351; ООО «Лима-Нева» (контракт №0172200004922000297/70ДС от 09.01.2023). Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (сертификаты соответствия, ветеринарные справки, свидетельства, товарные накладные).</p> <p>Нарушений по качеству поставляемых продуктов за анализируемый период не выявлено.</p> <p>В ОУ имеется вся необходимая документация по организации и контролю качества питания воспитанников.</p> <p>В соответствии с Программой производственного контроля в ОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды; исследования образцов готовой продукции; поставляемого сырья и продуктов питания; отбираются образцы смывов для бактериологического исследования. Нарушений за отчетный период не выявлено.</p>

	<p>На информационном стенде и в группах вывешивается меню на каждый день. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре. Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания <p>Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.</p>
Территория ОУ	<p>Здание №1:</p> <p>Расположено в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 10927,0 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 2,2 м., общая протяженность – 407,4 м. Состояние хорошее. Освещение площадок и периметра здания в соответствии с нормами.</p> <p>В летний период оформлены клумбы, цветники, организован детский огород.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится за территорией ДОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией АО «Невский экологический оператор». <p>Здание №2:</p> <p>Расположено в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 7751 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 2,2 м., общая протяженность – 352 м. Освещение площадок и периметра здания в соответствии с нормами.</p> <p>Состояние крылец требует замены.</p> <p>Летом 2023 года проведено благоустройство территории на 29,6 млн.руб.с установкой нового оборудования на прогулочных площадках и озеленением. Заменено асфальтовое покрытие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится за территорией ДОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией АО «Невский экологический оператор».
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной	<p>Здание №1</p> <p>Групповые помещения (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 10 пом.- 1370 м²,

<p>деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ для детей раннего возраста (от 2 - 3 лет) – 1 пом. 128 м²; <p>Дополнительные помещения, предназначенные для поочередного использования (физкультурный зал - 89,4 м², бассейн- 52,2 м², музыкальный зал - 89,0 м², кабинеты специалистов)- 334 м².</p> <p>Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 2 558,1 м².</p> <p>Здание №2</p> <p>Групповые помещения (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 9 пом.- 1373 м², ▪ для детей раннего возраста (от 2 - 3 лет) – 1 пом. 129,07 м²; <p>Дополнительные помещения, предназначенные для поочередного использования (физкультурный зал - 89,5 м², музыкальный зал - 89,7 м², кабинеты специалистов)- 238,4 м².</p> <p>Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 2 582,7 м².</p>																
<p>Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Все группы имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.</p> <p>В мае 2023 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.</p> <p>В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ОУ учитывает особенности реализуемых образовательных программ ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>Сведения о состоянии РППС ОУ представлены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="550 1675 1404 2067"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>% обеспечения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Игрушки</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Музыкальные инструменты</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Предметы декоративно-прикладного искусства</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Картины, репродукции</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Технические средства обучения</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Детская литература</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	% обеспечения	Игрушки	80	Музыкальные инструменты	70	Предметы декоративно-прикладного искусства	70	Картины, репродукции	70	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70	Технические средства обучения	70	Детская литература	90
Наименование	% обеспечения																
Игрушки	80																
Музыкальные инструменты	70																
Предметы декоративно-прикладного искусства	70																
Картины, репродукции	70																
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70																
Технические средства обучения	70																
Детская литература	90																

	<table border="1" data-bbox="549 152 1406 197"> <tr> <td data-bbox="549 152 1158 197">Методическая литература</td> <td data-bbox="1158 152 1406 197">90</td> </tr> </table> <p data-bbox="533 232 1267 268">Задача оснащения РППС остается одной из главных.</p>	Методическая литература	90																																					
Методическая литература	90																																							
Наличие современной информационно-технической базы	<p data-bbox="533 309 983 344">В ОУ имеется следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="533 344 1339 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 344 916 389">Наименование ТСО</th> <th data-bbox="916 344 1126 389">Здание №1</th> <th data-bbox="1126 344 1339 389">Здание №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 389 916 427">Компьютер</td> <td data-bbox="916 389 1126 427">15</td> <td data-bbox="1126 389 1339 427">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 427 916 465">Музыкальный центр</td> <td data-bbox="916 427 1126 465">6</td> <td data-bbox="1126 427 1339 465">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 465 916 539">Мультимедийный проектор</td> <td data-bbox="916 465 1126 539">3</td> <td data-bbox="1126 465 1339 539">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 539 916 577">Экран для проектора</td> <td data-bbox="916 539 1126 577">1</td> <td data-bbox="1126 539 1339 577">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 577 916 616">Синтезатор</td> <td data-bbox="916 577 1126 616">1</td> <td data-bbox="1126 577 1339 616">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 616 916 654">МФУ</td> <td data-bbox="916 616 1126 654">24</td> <td data-bbox="1126 616 1339 654">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 654 916 692">Ноутбук</td> <td data-bbox="916 654 1126 692">4</td> <td data-bbox="1126 654 1339 692">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 692 916 730">DVD плеер</td> <td data-bbox="916 692 1126 730">7</td> <td data-bbox="1126 692 1339 730">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 730 916 768">Видеопанель</td> <td data-bbox="916 730 1126 768">5</td> <td data-bbox="1126 730 1339 768">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 768 916 806">Факс</td> <td data-bbox="916 768 1126 806">1</td> <td data-bbox="1126 768 1339 806">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 806 916 844">Интерактивная доска</td> <td data-bbox="916 806 1126 844">3</td> <td data-bbox="1126 806 1339 844">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 844 916 882">Интерактивный стол</td> <td data-bbox="916 844 1126 882">7</td> <td data-bbox="1126 844 1339 882">-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="533 902 1517 976">В 2023 году оценка материально-технического оснащения ОУ выявила следующие трудности:</p> <ul data-bbox="533 981 1517 1055" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="533 981 1517 1055">• Недостаточное кол-во оборудования (компьютеров, ноутбуков, программного обеспечения). <p data-bbox="533 1059 1517 1173">Вывод: запланировать в 2024 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p>	Наименование ТСО	Здание №1	Здание №2	Компьютер	15	5	Музыкальный центр	6	3	Мультимедийный проектор	3	1	Экран для проектора	1	1	Синтезатор	1	1	МФУ	24	3	Ноутбук	4	-	DVD плеер	7	-	Видеопанель	5	6	Факс	1	1	Интерактивная доска	3	-	Интерактивный стол	7	-
Наименование ТСО	Здание №1	Здание №2																																						
Компьютер	15	5																																						
Музыкальный центр	6	3																																						
Мультимедийный проектор	3	1																																						
Экран для проектора	1	1																																						
Синтезатор	1	1																																						
МФУ	24	3																																						
Ноутбук	4	-																																						
DVD плеер	7	-																																						
Видеопанель	5	6																																						
Факс	1	1																																						
Интерактивная доска	3	-																																						
Интерактивный стол	7	-																																						
Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарем, посудой	<p data-bbox="533 1227 1406 1263">ОУ обеспечено мебелью, посудой, хозяйственным инвентарем.</p> <p data-bbox="533 1267 895 1303">В 2023 году приобретены:</p> <ul data-bbox="533 1308 1126 1406" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="533 1308 1126 1346">– Моющие средства на 154,4 т.р., <li data-bbox="533 1350 1126 1388">– хозяйственные товары на 156,9 т. р, <li data-bbox="533 1393 1126 1431">– посуда на 47,4 т. р. <p data-bbox="533 1435 1517 1700">Так же приобретены оборудование для пищеблока на 1 млн.445,3 тыс., мебель для специалистов на 103,8 т. руб., строительные 37,5 т.руб, песок для песочниц на 12,8 т.руб.,сантехнические 36,2 т.руб. и электротовары на 26,8 т.руб., тележки для развоза пищи на 36 т.руб., канцтоваров на 117 т.руб, рециркулятор на 7,7 руб., блендер 5,4 т. руб., дрель-шуруповерт на 9,7 т.руб.,пылесосы на 12,7 т.руб., котел 177 тыс. руб., снегоуборочная машина 94 т. руб., ЗИП для видеонаблюдения на 53,1 т. руб, средства защиты информации на 19,3т. руб.</p> <p data-bbox="533 1704 1517 1845">Требуется пополнение запасов СИЗ, моющих средств и хозяйственного инвентаря, посуды, игрушек, канцелярских товаров, частичная замена детской мебели в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.</p>																																							
Данные о проведении ремонтных работ в ОУ	<p data-bbox="533 1888 1374 1924">В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:</p> <p data-bbox="533 1928 735 1964">Площадка №1:</p> <ul data-bbox="533 1968 1517 2049" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="533 1968 1517 2049">• косметический ремонт пищеблока, фасадов, коридора и старшей общеразвивающей группы 																																							

	<ul style="list-style-type: none"> • цокольного этажа здания • центрального крыльца <p>Площадка №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт пищеблока • косметический ремонт фасадов • частичная замена светильников в коридоре • заменена трубки домофона • частичный ремонт кровли
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда - антикоррупционная деятельность <p>Для обеспечения безопасности имеются системы контроля и доступа в учреждения с видеодомофоном, видеорегистраторами.</p> <p>В соответствии с требованиями пожарной безопасности в учреждении имеющиеся запасные эвакуационные выходы выполнены из негорючих материалов, на дверях установлены засовы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оборудованы автоматические пожарные сигнализации сигнал от которых поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр), пожарную часть 76 и ЦАСПИ; КТС "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает в Росохрана Телеком. В ОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Двери снабжены доводчиками.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении имеется пост охраны. На месте охраны имеется металлоискатель (марка «Металл-тор VD-30003B1»), городская связь, брелок КТС.</p> <p>Охрану осуществляет ООО «Охранная организация «Русь СПб», расположенная по адресу: 190121, Санкт-Петербург, Английская наб., д. 74, Лит. А, пом. 8-Н Тел. (812) 312-69-23, (812) 315-42-13 (круглосуточно) Генеральный директор Д.А. Подрезов.</p> <p>В начале учебного года издан приказ об организации контрольно-пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доведен до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда учреждения является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников.</p>

	<p>-Обучение работников способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим;</p> <p>-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего;</p> <p>С воспитанниками в игровой форме проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Воспитанники участвуют в тренировках по эвакуации и встречах с сотрудниками ГБДД. В 2023 году в учреждении были проведены 2 профилактических режима по пожарной безопасности, мелкие замечания устранены. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года с работниками и родителями проводятся разъяснительные мероприятия (общие собрания работников, родительские собрания). Информация размещена на стендах и сайте ОУ.</p>
--	---

С целью укрепления материально-технической базы ОУ в 2023 году были заключены следующие договоры и контракты:

Наименование услуг	Сумма договора	Исполнитель по договору	№ договора и дата заключения	Способ заключения
Оказание охранных услуг	106 080,00	«АВИГОН»,	№ 70/охр/01	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ «28» декабря 2022 г.
Оказание охранных услуг	67 788,00	«Русь»	70/07 от	Ч.1 п.5 ст 93 03.07.2023 г.
Оказание охранных услуг	67788,00	«Русь»	2/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 30.05.2023
ТО и пополнение сайта	42 000,00	«ВЕБ-ДНК»	70/сайт	Ч.1 п.4 ст 93 44ФЗ 30.12.2022
Повышение квалификации	6 530,61	ИМЦ	ОВЗ 1-0923	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 31.03.2023 г
Поставка альбомов	8 464,00	"ПРО100СНАБ"	27/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 44ФЗ 10.11.2023
Поставка кухонного оборудования	586000,17	АРЕНА	0372200039123000006 0001	Электронный аукцион 19.06.2023
Поставка ванн для пищеблока	128 900,00	"НОРДКОМПЛЕКТ"	9/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 24.08.2023 г.
Поставка дрели	9 657,00	ИП Сергеев А.В.	30/ЭМ/70 от	Ч.1 п.4 ст 93 01.12.2023 г.
Блок вызова домофона, монитор видеодомофона	36300,00	«ВЗЛЁТ»	3111	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 17.02.2023 г.
Поставка кухонной мебели	182 203,00	ИП Новикова	0372200039123000005 0001 от 16.06.2023 г.	Электронный аукцион 0372200039123000005000 1 от 16.06.2023 г.
Поставка канцелярских товаров	30658,20	ИП Беловрова	26/ЭМ/70	1 Ч.1 п.4 ст 93 0.11.2023

Экспертиза, вывоз и утилизации оборудования	10500,00	Чистая Вселенная	70-ЭУ-2023	Ч.1 п.4 ст 93 07.11.2023
Поставка мебели	103 869,00	"ВИКТОРИЯ-СЕРВИС"	12/ЭМ/70 от	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 25.08.2023 г.
Поставка пылесосов	12700,00	ИП Аксенова ВС	31/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 01.12.2023
Поставка облучателя-рециркулятора	7 734,00	ИП Белоброва	УТ-3205	Ч.1 п.4 ст 93 1.12.2023
Права использования "Web-система СБИС"	21200,00	ООО "Компания "Тензор"	8823111029840	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 18.12.2023
Поставка снегоуборочной машины	94 000,00	ООО "РОСТ"	28/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 29.11.2023
Поставка тележек	36000,00	"НОРДКОМПЛЕКТ"	19/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 23.10.2023
Поставка утюга	2940,00	ИП Васильев Д.А.	25/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 10.11.2023
Поставка флагов	3740,00	ООО"АДС"	29/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 01.12.2023
Блок питания домофона	6600,00	«ВЗЛЁТ»	894	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 20.06.2023
Поставка холодильников	279981.69	«Гранит»	0372200039123000007 0001	Электронный аукцион 22.06.2023 г.
Поставка весов	16872,00	ИП Сергеев А.В.	10/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 23.08.2023
Оказание услуг по дератизации, дезинсекции	21 917,72	«ЦСП».	002-070-23	Ч.1 п.4 ст 93 01.02.2023 г.
Проектные работы на дооснащение АПС	254574,65	ЗАО «Пожарно-технический центр»	70.2АПС	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 30.05.2023
Оказание услуг по проведению лабораторных исследований (производственный контроль)	257085,06	Центр гигиены	0372200039123000001 0001	Электронный аукцион 19.05.2023
Поставка песка намывного	12800,00	Толмачева О.В.	36	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 10.05.2023
Оказание услуг по установке обновленной версии программного продукта	26800,00	"Вижен-Софт"	1614	Ч.1 п.4 ст 9328.12.2023
Комплексному обслуживанию водомерного узла	82 648,00	Энергоприбор	70д в/у	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 26.12. 2022 г
Изготовление справки в отношении объекта заказчика	4903,99	ГУИОН	С65-0002213	Ч.1 п.5 ст 93 44ФЗ 30.05.2023
Поставка Электродвигателя	21726,00	«Рентранс»	3	31.01.2023
Оказание услуг по дезинфекции помещений	4881,00	«ЦСП»	15/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 28.08.2023
Выполнение работ по благоустройству территории с установкой оборудования	29659246,59	Ланшафт Парк	0172200004923000082 0001	Электронный аукцион. Пункт 25 части 1 статьи 93 24.04.2023
Поставка канцелярских товаров (краски)	10 000,00	"ЛИДЕР"	УТ-198789Ш	Ч.1 п.4 ст 93 15.12.2023
Поставка досок с текстильным покрытием и магнитно-маркерных	10920,00	ИП Югатов О.П.	20/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 03.11.2023

Поставка строительных товаров	19662,00	"Ресурс 5"	8/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 11.08.2023
Поставка стартеров	1840,00	"Торговый Дом Оптимат"	5/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 08.08.2023
Поставка ламп	6278,00	"Винтаж»	24/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 07.11.2023
Поставка ламп	18627,00	ИП Белоброва	13/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 25.08.2023
Поставка моющих средств	130446,73	«Канцпласт»	16/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 25.08.2023
Поставка моющих средств	23926,90	«Канцпласт»	6/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 08.08.2023
Поставка смесителей	3000,00	«Сантехресурс»	4/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 08.08.2023
Поставка унитазов	12103,00	ИП Белоброва	23/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 03.11.2023
Поставка стремянки	3859,65	"ЛИДЕР"	21/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 03.11.2023
Поставка соли технической	2314,00	ИП Белоброва	22/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст 93 03.11.2023
Выполнение аварийных работ по ремонту силовой электропроводки	193000,00	ИП Долгов	7/ЭМ/70	Ч.1 п.4 ст. 93 09.08.2023
Выявление вирусов	4080,00	Центр гигиены	0000-Г45610	Ч.1 п.4 ст. 93 30.10.2023
Поставка бланков	2666,00	ОП Югатов	14/ЭМ/70	Ч. 1 п. 4 ст. 93 25.08.2023
Поставка блендеров	5419,96	"ЛИДЕР"	УТ-198796Ш	Ч. 1 п. 4 ст. 93 15.12.2023
Поставка мешков для мусора	5718,19	"ЛИДЕР"	УТ-198791Ш	Ч. 1 п. 4 ст. 93 15.12.2023
Поставка хозяйственных товаров	65990,93	ЕЮ Белоброва	17/ЭМ/70	Ч. 1 п. 4 ст. 93 25.08.2023
Оказание охранных услуг	74244,00	"Охранная организация "Русь СПб"	3/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 28.07.2023
Комплексное обеспечение продуктами питания	419573,75	«Артис-Детское питание»	70/пит/01/1	Ч.1 п.5 ст 93 26.12.2022
Комплексное обеспечение продуктами питания	419204,26	«Артис-Детское питание»	70/пит/01/2	Ч.1 п.5 ст 93 26.12.2022
Оказание услуг по подписке и доставке периодических печатных изданий	85370,72	АА Ларионов	0372200039122000007 0001	Электронный аукцион 09.01.2023
Поставка посуды	47355,91	ЕЮ Белоброва	18/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 25.08.2023
Оказание услуг связи	49560,00	"РОСТЕЛЕКОМ"	278000079503	Ч. 1 п. 4 ст. 93 29.12.2022
Поставка светильников	18627,00	ЕЮ Белоброва	13/ЭМ/70	Ч. 1 п. 4 ст. 93 93 25.08.2023
Поставка товаров для восстановления работы домофона	44338,75	«ВЗЛЁТ»	1438	Ч. 1 п. 4 ст. 93 24.08.2023
Поставка котла пищеварочного	177000,00	МВ Ступеньков	11/ЭМ/70	Ч.1 п.5 ст 93 24.08.2023
Поставка бумаги	64482,41	«Торговый дом «Медап»	0172200004922000313 /70ДС	Электронный аукцион 24.01.2023
Охрана	1174992,30	Русь	0172200004922000254 /70ДС	Электронный аукцион 30.01.2023
Оказание услуг по профилактической прочистке сетей канализации и жироуловителя	8479,05	«ЭНЕРГИЯ ЭКО»	0172200004922000310 /70ДС	Электронный аукцион 24.01.2023
Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	5314,67	ПТК	0172200004922000323 /70	Электронный аукцион 27.01.2023
Оказание услуг по обучению сотрудников по программам «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок», «Безопасная эксплуатация электроустановок»	25600,00	"ПРОГРЕСС"	1/ЭМ/70	Часть 1 пункт 4 статьи 93 17.03.2023

Оказание платных образовательных услуг	4500,00	ЕЦПК	10812	Часть 1 пункт 4 статьи 93 31.01.2023
Заправка картриджей	34880,00	ИП Мамбетов	70/оргтех	Часть 1 пункт 4 статьи 93 16.03.2023
Проездные	7120,00	Метрополитен	281	Часть 1 пункт 4 статьи 93 13.03.2023
ТО шм	12194,00	Энергоприбор	70д ТО	15.03.2023
УУТЭ	164601,45	"ЭТАЛОН"	172200004921000017-ГБДОУ 14	Электронный аукцион 18.03.2021
Медосмотр	382 246,70	Медпроф	<u>0172200004922000251/70С</u>	Электронный аукцион 09.01.2023
Производственный контроль	537 544,10	Центр гигиены	0372200039121000015 0001	Электронный аукцион 29.12.2021
Термостат	7700,00	Вентсервис	912	Часть 1 пункт 4 статьи 93 13.12.2022
Комплексная поставка продуктов питанияПитание	8 374 920,18	АО «Артис-Детское питание»	0172200004922000276 /70дс	Электронный аукцион 16.01.2023
Комплексная поставка продуктов питанияПитание	4 428 648,32	АО «Артис-Детское питание»	0172200004922000280 /70дс	Электронный аукцион 16.01.2023
Комплексная поставка продуктов питанияПитание	2 382 712,60	АО «Артис-Детское питание»	0172200004922000281 /70дс	Электронный аукцион 13.01.2023
Комплексная поставка продуктов питанияПитание	994 340,06	АО «Артис-Детское питание»	0172200004922000282 /70дс	Электронный аукцион 13.01.2023
Комплексная поставка продуктов питанияПитание	1 121 271,80	АО «Артис-Детское питание»	0172200004922000283 /70дс	Электронный аукцион 13.01.2023
Комплексная поставка продуктов питанияПитание	47 420,12	"Лимак-Нева"),	0172200004922000297 /70ДС	Электронный аукцион 09.01.2023
Комплексная поставка продуктов питанияПитание сухари	56 502,38	«Артис-Детское питание»	70/пит/23	п.5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ
Оказание услуг связи проводного радиовещания	28618,56	РСВО	11-2487-23	Пункт 1 части 1 статьи 9329.12.2022
Исследования на вирусы	21352,00	Центр гигиены	0000-В63081	Часть 1 пункт 4 статьи 93 31.01.2023
Водоподготовка в бассейне	177772,82	НеваТемп	0172200004922000090 /70	Электронный аукцион 11.10.2022
Обращение с отходами	768764,76	НЭО	1186978-2023/ТКО	02.05.2023 Пункт 1 части 1 статьи 93
Обращение с отходами	63606,40	НЭО	1271368-2022/ТКО	01.08.2023 Пункт 1 части 1 статьи 93
Водоснабжение	109600,00	ГУП Водоканал	34-116989-Б-ВС	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
Водоотведение	407000,00	ГУП Водоканал	34-116990-Б-ВО	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
Тепло и ГВС	2948600,00	ГУП ТЭК	278334.037.1	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
Тепло и ГВС	3566000,00	ГУП ТЭК	27281.037.1	13.1.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
Водоснабжение	99900,00	ГУП Водоканал	34-122475-Б-ВС	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
Водоотведение	328550,22	ГУП Водоканал	34-122476-Б-ВО	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
Электроснабжение	2584200,00	ПСК	78130000030544	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93

Электроснабжение	2 461 100,00	ПСК	78130000031485	01.01.2021 Пункт 1 части 1 статьи 93
ТО КСОБ	166 396,45	ВЗЛЕТ	0172200004921000211 /70КСОБ	Электронный аукцион 18.01.2022
ГБР охранная сигнализация	4550,40	"ТИТАН-СЕКЬЮРИТИ"	0172200004921000220 /14ГБР от 10.01.2022	Электронный аукцион от 10.01.2022
Передача информации и извещений о пожаре и ЧС	81 120,00	ЦАСПИ	0172200004921000210 /70ЦАСПИ	Электронный аукцион 20.12.2021
Передача тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания	84 348,00 руб.	«Росохран Телеком»	0172200004921000209 /70УВО	Электронный аукцион 21.12.2021

Вывод:

Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.1.3468-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом, все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

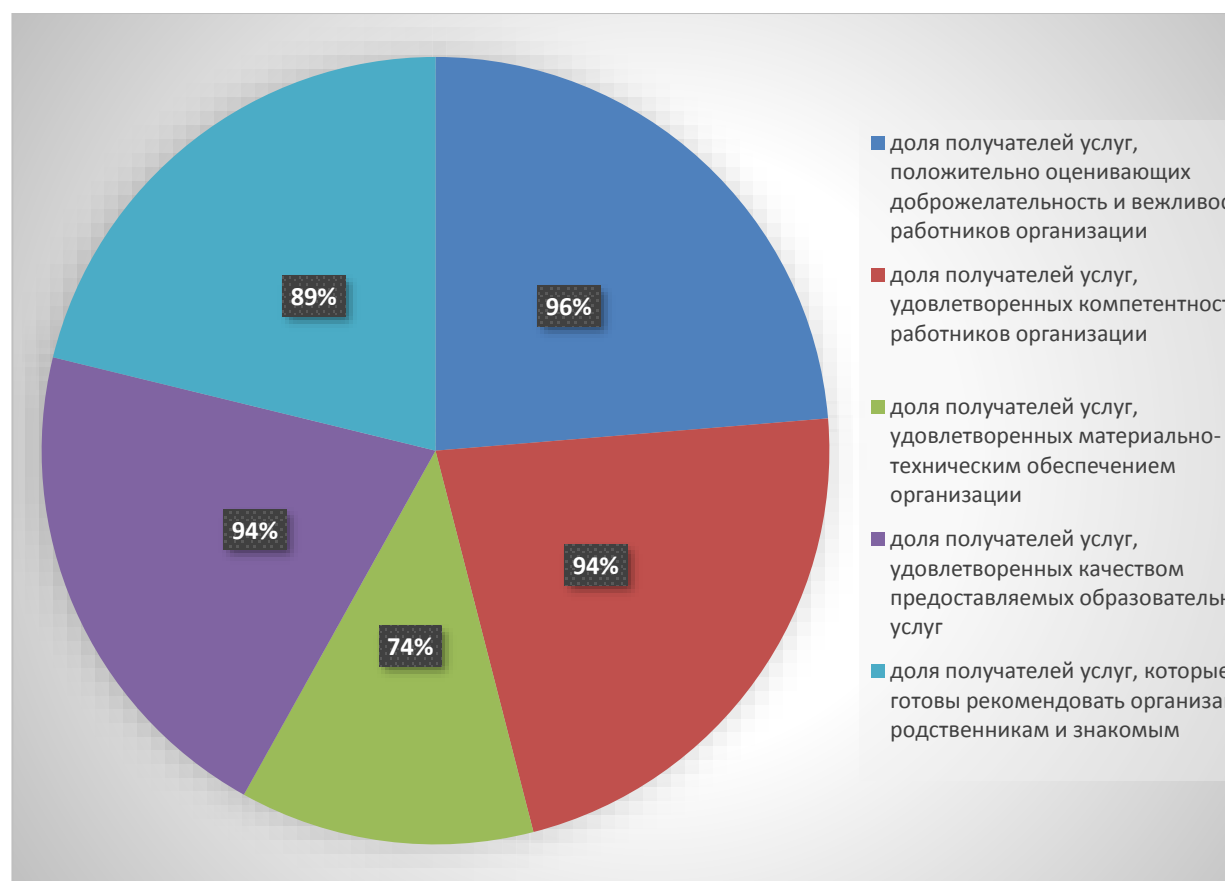
Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение игрового и спортивного инвентаря; приобретение информационных стендов и методической литературы; обеспечение условий реализации образовательных программ ДО в соответствии с ФГОС: техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников, включая: усовершенствование единой локальной сети с возможностью выхода в Интернет; приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками;

Для обеспечения комплексной безопасности ОУ требуются дополнительные работы по совершенствованию систем АПС, наружного видеонаблюдения и установка дополнительных камер внутри здания, установкой автоматизированного устройства позволяющего разомкнуть систему при срабатывании АПС.

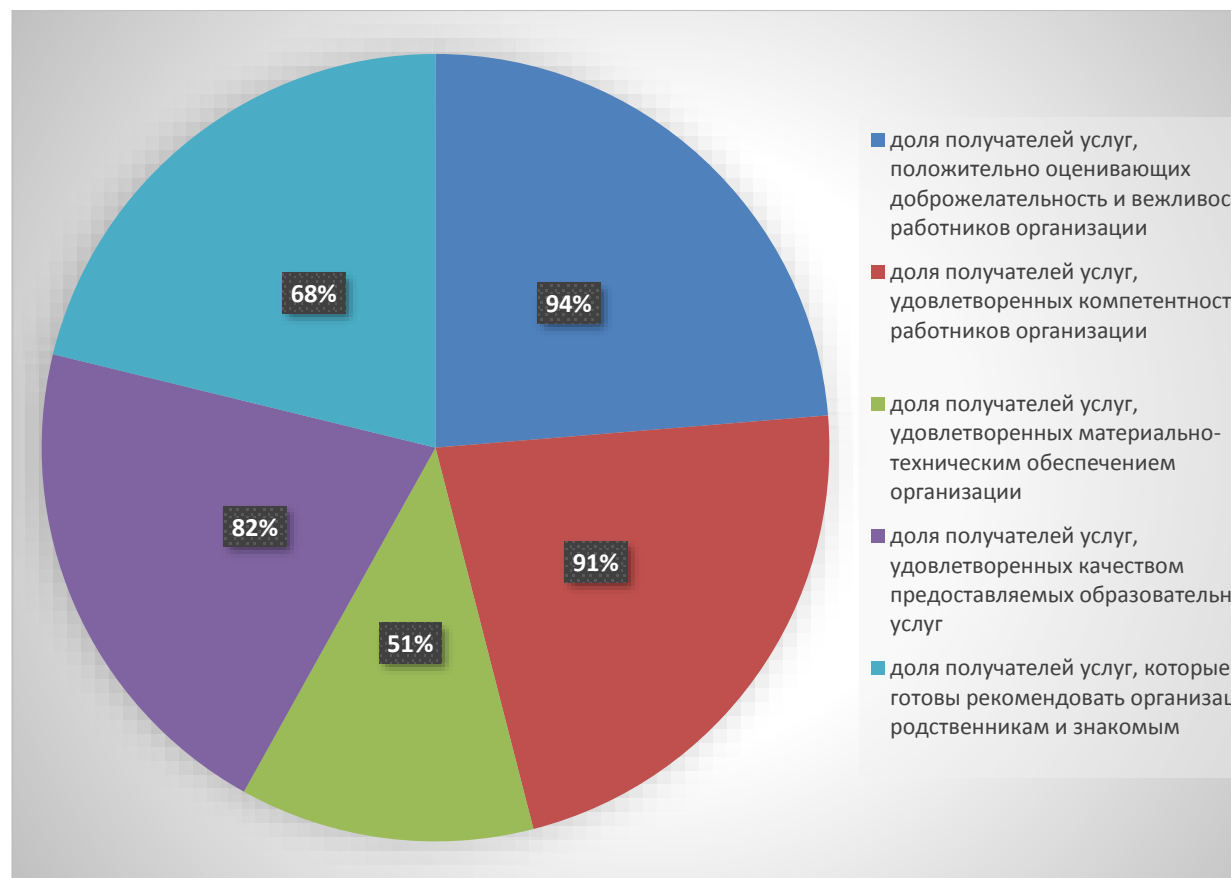
8. Оценка функционирования ВСОКО

<p>Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Система качества дошкольного образования в ОУ рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество методической работы; • качество воспитательного и образовательного процесса; • качество взаимодействия с родителями; • качество работы с педагогическими кадрами; • качество развивающей предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования</p>
---	---

	<p>является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования; - Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - Прогнозирование развития образовательной системы ОУ.
<p>Организация работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ</p>	<p>Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ проводится через анкетирование в соответствии с годовым планом ОУ, родительские собрания, «Форму обратной связи» на сайте ОУ.</p> <p>В начале года проводится опрос родителей (законных представителей) для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей.</p> <p>В течение года воспитателями, специалистами ОУ проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности в соответствии с планом работы, а также по запросам родителей (законных представителей).</p> <p>В конце учебного года проводится мониторинг по оценке качества образования. Так, в апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей с целью независимой оценки качества образования. В опросе приняло участие 192 человека. Получены следующие результаты:</p> <p>Площадка №1: приняло участие 70 человек;</p>



Площадка №2: приняло участие 122 человека;



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Больше всего родители обеспокоены материально-техническим оснащением ОУ.

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций

В 2023 году проведены проверки:

- по организации питания в ОУ (СПбГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Приморского района Санкт-Петербурга», акт от 29.08.2023). Нарушений не выявлено.
- по соблюдению и исполнению Федерального закона №44-ФЗ о контрактной системе (администрация Приморского района Санкт-Петербурга, акт от 06.10.2023). Даны рекомендации по соблюдению регламента осуществления закупок.
- Обязательный профилактический визит (Управление Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу, акт от 26.10.2023). Выявлены отдельные нарушения.

В 2023 году предписания отсутствуют.

Страница на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности (подраздел «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении»)

<https://ds70pr.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj->

Заключение

Сильными сторонами деятельности ОУ являются:

- Квалифицированный административно-управленческий персонал;
- Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- Использование в образовательной деятельности парциальных программ;
- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;
- Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта;
- Удовлетворенность родителей работой ОУ;

Слабыми сторонами деятельности ОУ являются:

- Недостаток педагогических работников и младшего обслуживающего персонала;
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса материалами и оборудованием, современными техническими средствами обучения;
- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;

Выводы:

В настоящее время ОУ располагает системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность и качество образования.

Основные направления развития ОУ в 2024 году:

1. Реализация образовательных программ ДО ОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Реализация технологии нейрокоррекционного воздействия в группах компенсирующей направленности;
3. Повышение квалификации педагогов ОУ.
4. Укрепление материально-технической базы ОУ.
5. Развитие РППС ОУ для повышения качества воспитательной и образовательной работы с детьми.

**Показатели деятельности
ГБДОУ детский сад №70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
в 2023 году**

(по состоянию на 29.12.2023):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек/%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	379
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	410/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	490
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	95/ 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95/ 23%

1.5.3	По присмотру и уходу	95/ 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/88%
1.8.1	Высшая	42/70%
1.8.2	Первая	11/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	63/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в 2023 году	12/ 19%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	60/ 410
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инструктор по плаванию	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	982,2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

