

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №70 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга)**

---

**Улица Савушкина, дом 124, корп.2, лит. А, Санкт-Петербург,197374  
Тел/факс: 246-37-63, e-mail: gdou70@mail.ru, <https://ds70pr.spb.ru>**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №70  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБДОУ детского сада №70  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2023 № 45/9

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
(ВСОКО)**

**2023**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ДОУ).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.07.2023 N 938-р "Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования".

1.2. Положение обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

1.3 Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости ДОУ.

1.4 Положение рассматривается как механизм управления качеством образования в ДОУ, представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени соответствия комплексной характеристики образовательной деятельности ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в ДОУ, через получение полной, объективной и достоверной информации об особенностях деятельности педагогических работников и образовательной организации в целом, позволяющей формировать систему адресной помощи педагогам и принимать управленческие решения.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности;

2.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;

- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

2.3. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

### 3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- установление соответствия требованиям качества деятельности ДОУ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- установление соответствия требованиям качества управления в ДОУ.

3.2 В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

|  |   |
|--|---|
| <b>Качество деятельности образовательной организации</b> | данные о качестве образования ДОУ из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования           |
|  | данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации       |
|  | данные о ДОУ, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф "   |
|  | данные о ДОУ, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей) |

|   |   |
|---|---|
|   | характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации |
|   | данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью   |
|   | мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников                           |
| <b>Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации</b> | результаты аттестации педагогических работников   |
|   | результаты профессиональных педагогических конкурсов  |
|   | конкурсы инновационной деятельности   |
|   | результаты контрольно-надзорных процедур  |
|   | анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)                               |
|   | самообследование образовательной организации  |
|   | результаты комплексной оценки образовательной организации                                       |

#### 4. Организация оценки качества дошкольного образования

##### 4.1 Объекты оценочной деятельности в ВСОКО:

| Уровень | результаты   | Процессы   | Условия                                       | Управление     |
|---------|--|--|---|----------------|
| ДОУ     | Индивидуальные достижения обучающихся  | Образовательный процесс в группе   | Условия организации образовательного процесса | Управление ДОУ |
|         | Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников              | Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником или во взаимодействии с другими педагогами (форматы смешанного обучения) |   |                |
|         | Внутренняя система оценки качества образования ДОУ   |  |   |                |
|         | Самообследование ДОУ (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации) |  |   |                |

4.2 Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

- 4.3 Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с нормативными положениями и позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных (таблица 1)
- 4.4 Перечень критериев качества дошкольного образования, их количественные характеристики могут уточняться и трансформироваться по мере развития ВСОКО



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>образования детей с ОВЗ в группе (при наличии).</p> <p>4.Инклюзия в группе.</p> <p>5.Специальная работа с детьми с ОВЗ (при наличии).</p> <p>6.Работа с детьми инвалидами (при наличии).</p> |  | <p>Программа для обучения и воспитания детей ОВЗ/ детей –инвалидов в группе.</p> <p>Предусмотрено инклюзивное образование в ГРУППЕ для детей с ОВЗ</p> <p>План работы с семьей ребенка с ОВЗ/ ребенка-инвалида с целью решения образовательных задач.</p> | <p>возможностям и здоровья и инвалидами»</p> | <p>Комплексный мониторинг (по всем образовательным областям) динамики развития детей с ОВЗ.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

**Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды.**

|  |   |                       |  |   |  |
|--|---|-----------------------|--|---|--|
| <p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b></p> | <p>1.Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.</p> <p>2.Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала).</p> <p>3.Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала).</p> <p>4.Обеспеченность ДОУ прогулочными</p> | <p>Февраль-апрель</p> | <p>Анализ раздела официального сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» на соответствие требованиям действующего законодательства.</p> <p>Анкетирование родителей в рамках НОКО</p> <p>Анализ официального сайта ДОУ по направлению «работа с родителями».</p> <p>Документальный анализ положений о взаимодействии с родителями.</p> <p>Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году.</p> <p>Выборочный метод: документальный анализ журналов консультаций.</p> <p>Кадровые, информационные и</p> | <p>Шкалы МКДО «Образовательные условия»</p> | <p>Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ДОУ по показателям повышения качества образовательных условий в ДОУ (Аналитическая справка по оснащению РППС, психолого-педагогические условия).</p> |
|--|---|-----------------------|--|---|--|

|  |  |                 |   |   |  |
|--|--|-----------------|---|---|--|
|  | <p>площадками.</p> <p>5.Обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры.</p> <p>6.Обеспеченность ДОУ специализированным и кабинетами</p> <p>7.Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами</p> <p>8.Обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием</p> <p>9.Обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой</p> <p>10.Обеспечение здоровья</p> |                 | <p>материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (н-р, заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p>  |   |  |
| <p><b>Информационное обеспечение</b></p> | <p>1.Учебно-методическое обеспечение</p> <p>2.Библиотечно-информационное обеспечение</p> <p>3.Информационные технологии ДОУ</p>  | <p>Сентябрь</p> | <p>Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач).</p> <p>Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности.</p> <p>Библиотечно-информационное образовательной деятельности.</p> <p>Книги для образовательной</p> | <p>Шкалы МКДО «Образовательные условия»</p> | <p>Аналитическая справка по итогам статистического анализа</p> |



|  |   |                  |  |   |   |
|--|---|------------------|--|---|---|
|  |   |                  | деятельности.  |   |   |
| <b>Финансовое обеспечение</b>                          | 1. Финансирование реализации образовательных программ<br>2. Финансирование услуг по присмотру и уходу       | Январь-февраль   | Договора   |   | Аналитическая справка   |
| <b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</b> | 1. Соблюдение питания<br>2. Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов                               | Ноябрь           | Меню, согласно которому организуется питание обучающихся.<br>Локальные акты, регулирующие план оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ.<br>План оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ.<br>Режим питания<br>Положение об организации питания воспитанников ДОУ.<br>Порядок организации питания воспитанников ДОУ, предусматривающий описание режима питания, технологических требований при приготовлении пищи (если осуществляется в ДОУ), обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; повседневный контроль за работой пищеблока и пр. | Шкалы МКДО «Здоровье, безопасность, повседневный уход»  | Аналитическая справка   |
| <b>Безопасность</b>                                    | 1. Безопасность условий образовательной среды<br>2. Антитеррористическая безопасность образовательной среды | Сентябрь/Октябрь | Локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).<br>Локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОУ (ЛНА), разработанные с учетом  | Шкалы МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход» | Аналитическая справка<br>Старший воспитатель,<br>зам.заведующего по АХР |

|                             |  |          |   |                                      |   |
|-----------------------------|--|----------|---|--------------------------------------|---|
|                             |  |          | <p>положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).</p> <p>Регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППЕ.</p> <p>Инструкции по обеспечению безопасности группового помещения.</p> <p>Локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее - участка).</p> <p>Инструкции по обеспечению безопасности участка.</p> <p>Правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОУ.</p> |                                      |   |
| <b>Кадровое обеспечение</b> | <p>1. Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами</p> <p>2. Обеспечение педагогов методической поддержкой</p> <p>3. Обеспечение ДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-</p> | Сентябрь | <p>График прохождения аттестации</p> <p>График прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Должностные инструкции</p> <p>Договора социального партнерства</p> <p>Индивидуальные папки педагогов</p>  | Шкалы МКДО «Образовательные условия» | Сводная таблица<br>Старший воспитатель,<br>документовед |

|   |  |          |  |                 |  |
|---|--|----------|--|-----------------|--|
|   | <p>логопед и др. специалисты)<br/> 4.Обеспеченность ДОУ кадрами МОП<br/> 5.Обеспеченность ДОУ штатными специалистами:<br/> педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога<br/> 6.Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций ДОУ<br/> 7.Квалификационные категории педагогов<br/> 8.Повышение квалификации педагогических работников<br/> 9.Участие в работе профессиональных сообществ<br/> 10.Награды педагогических работников</p> |          |  |                 |  |
| <b>Группа критериев «Кадровое обеспечение руководящего состава»</b> |  |          |  |                 |  |
| <b>Кадровое обеспечение</b>   | 1.Достижения руководителей   | Сентябрь | Достижения руководителей<br>Повышение квалификации | Сводная таблица | Старший воспитатель<br>Сводная таблица |

|                             |   |          |   |   |  |
|-----------------------------|---|----------|---|---|--|
| <b>руководящего состава</b> | 2.Повышение квалификации руководителей<br>3.Награды руководителей<br>4.Открытость деятельности  |          | руководителей<br>Награды руководителей  |   |  |
| <b>Кадровые условия</b>     | 1.Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)<br>2.Система оплаты труда | Сентябрь | Комплексная программа профессионального развития педагогов<br>Штатное расписание<br>Локальные акты<br>Тарификация   | Шкалы МКДО «Образовательные условия»                | Старший воспитатель<br>Заведующий,<br>документовед |
| <b>Удовлетворенность</b>    | 1.Удовлетворенность детей<br>2.Удовлетворенность родителей<br>3.Удовлетворенность педагогов   | Апрель   | Планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей<br>План комплексного сопровождение<br>Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.<br>Мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ<br>Комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.<br>Контроль выполнения показателей качества. | Шкалы МКДО<br>Область «Взаимодействие с родителями» | Старший воспитатель.<br>Сводная таблица            |

|   |  |                        |   |  |  |
|---|--|------------------------|---|--|--|
|   |  |                        | Изучение опыта других организаций, регионов, стран для повышения качества своей работы.<br>Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня.<br>Личные достижения педагогов.   |  |  |
| <b>Результаты контрольно-надзорной деятельности</b> | 1.Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний.<br>2.Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.   | В течение года         | Наблюдение и документальный анализ.   | Результаты контрольно-надзорных процедур | Акты.<br><b>Заведующий.</b>  |
| <b>Управление и развитие</b>                        | 1.Планирование и организация работы в группе.<br>2.Взаимоотношения и взаимодействие группы.<br>3.Мониторинг, изменения, анализ в группе.<br>3.Совершенствование образовательной деятельности в группе.<br>4.Документирование образовательной деятельности в ДОУ.<br>5.Планирование и управление организационными процессами ДОУ. | 1 раз в год, сентябрь. | Планирование образовательной деятельности в группе в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ с учетом их возрастных характеристик.<br>Планирование образовательной деятельности ведется с учетом возрастных характеристик воспитанников группы.<br><br>В группе предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу (далее – качества деятельности), а также и анализ их результатов. Напр., | Шкалы МКДО «Управление и развитие»       | Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>6. Управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.</p> <p>7. Управление персоналом ДОУ.</p> <p>8. Внутренняя система оценки качества в ДОУ.</p> <p>9. Совершенствование качества работы в ДОУ.</p> <p>10. Программа развития ДОУ.</p> |  | <p>предусмотрен сбор информации о здоровье детей</p> <p>Системный мониторинг/ измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **5. Результаты оценки качества образования**

5.1 Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОУ.

5.2 Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ.

5.3 Результаты внутренней оценки качества образования применяются в целях:

- совершенствования управления образовательной деятельностью;
- совершенствования качества образовательной деятельности в ДОУ (актуализация и совершенствование образовательных программ);
- разработка и актуализация программ повышения качества образования в ДОУ;
- разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ и обеспечение их эффективной деятельности.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее положение действует до принятия нового положения. Порядок принятия положения определяется действующим Уставом.

