

Консультация для родителей

«Использование мнемотехники при рассказывании сказок с детьми дошкольного возраста в домашних условиях»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам -
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету»

К. Д. Ушинский

- Здравствуйте, дорогие родители!

Сегодня у нас необычная встреча. Вам предстоит побыть в роли своих детей. Вы будете решать задачи, с которыми сталкиваются наши ребята на занятиях в детском саду.

- Зачем нам это нужно? А нужно это для того, чтобы вы могли помогать им в дальнейшем обучении, как в детском саду, так и в школе.

- Тема нашей встречи «Использование мнемотехники при рассказывании сказок с детьми дошкольного возраста в домашних условиях»

- Я познакомлю вас с уникальной технологией - мнемотехникой, которую целесообразно использовать уже в дошкольном возрасте для облегчения запоминания детьми различной информации.

На сегодняшний день богатая речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном.

Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Приёмы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Память – это процесс запоминания, сохранения и воспроизведения того, что мы видим, слышим, думаем, делаем. Без памяти немислимо формирование личности ребенка, так как усвоение знаний об окружающем мире и о самом себе, овладение нормами поведения, приобретение умений, навыков, привычек – все это связано с работой памяти.

Проблемы в речи детей:

- высказывания короткие,
- состоят из фрагментов, логически не связанных между собой,
- отличаются непоследовательностью,
- содержат низкий уровень информативности,

Понятие «МНЕМОТЕХНИКА»

Мнемотехника: в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Цель обучения мнемотехнике:

- развитие памяти, мышления, воображения, внимания, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

В дошкольной педагогике использование элементов мнемотехники основано на применении символьных изображений - мнемознаков.

Система таких знаков на заданную тему называется мнемотаблицей.

Мнемотехника строится по принципу от простого к сложному. Её можно разделить на три этапа:

Мнемоквадраты

Мнемодорожка

Мнемотаблицы

Мнемоквадрат – это структурная единица мнемодорожки или мнемотаблицы. Это квадрат, на котором схематично изображается какой-либо предмет, действие или направление действия, либо признак. Каждое

изображение обозначает слово, сочетание слов или несложное короткое предложение.

Мнемодорожка

Мнемодорожка - коллаж из мнемоквадратов, состоящий из 3-4 изображений. С помощью него учатся составлять истории, рассказывать скороговорки, заучивать короткие стихотворения, отгадывать загадки.

Мнемотаблица

Мнемотаблица – эта схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определенная информация. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение), т.е. весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы-рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

Мнемотехнику можно использовать в разных видах речевой деятельности:

- при заучивании стихов, потешек, скороговорок,
- при пересказах сказок,
- при пересказах художественной литературы,
- при обучении составлению рассказов,
- при отгадывании и загадывании загадок,

Овладение приемами работы с мнемотаблицами способствует развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей; помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а также сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста.

Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.

Таким образом, Вы можете в игровой, ненавязчивой форме разучить стихотворение или пересказать сказку, художественный текст и развивать память ребёнка.

- Я надеюсь, что консультация была для вас интересной и познавательной!