

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга)

Улица Савушкина, дом 124, корп.2, лит. А, Санкт-Петербург, 197374
Тел/факс: 3450708, e-mail: gdou70@mail.ru, <http://2.ds70pr.z8.ru>

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 25.02.2021 №3



УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБДОУ детского сада №70
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 26.02.2021 №9

**Положение
о режиме дня воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ОУ) разработано на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2)
- Устава ОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режимных моментов (проведение НОД, прогулки, питание, дневной сон) в ОУ.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом ОУ с учетом мнения родителей, утверждается приказом заведующего ОУ.

1.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, ОУ размещает его на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи проведения режимных моментов

2.1. Режим дня – это физиологически обоснованное рациональное чередование периодов бодрствования и отдыха. Умывание, питание и дневной сон – режимные моменты жизнедеятельности детей в ОУ.

2.2. Цель режимных моментов – укрепление здоровья, профилактика заболеваний, физическое и умственное развитие детей, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи режимных моментов:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- восстановление детского организма;
- оказание закаляющего воздействие на организм в естественных условиях;
- развитие навыков самообслуживания детей дошкольного возраста;

3. Режим дня детей в Образовательном учреждении

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года, погодных условий.

3.1. Организация образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность (НОД, занятия) с детьми начинаются не ранее 9.00. Окончание НОД, занятий - не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования окончание занятий – не позднее 19.00.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 2-3 лет не более 20 минут, 3-4 лет – не более 30 минут, 4-5 лет – не более 40 минут, 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, 6-7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. В этот период основной формой является совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа. Совместная образовательная деятельность по возможности организуется на свежем воздухе.

3.2. Режим прогулок

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Прогулка организовывается 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не ранее, чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки может меняться. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.3. Режим сна

Продолжительность дневного сна для детей 2-3 лет не менее 3 часов, для детей 3-6 лет – не менее 2,5 часов. Перед сном не проводятся подвижные, эмоциональные игры,

закаливающие процедуры. Во время дневного сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.4. Двигательный режим

В ОУ используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры.

Продолжительность утренней зарядки для детей с 2 до 7 лет составляет не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию воспитанников организуются не менее 3 раз в неделю.

3.5. Режим питания

ОУ обеспечивает 4-разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ОУ:

- первый завтрак с 08.30 – 09.00 часов;
- второй завтрак с 10.30 – 11.00 часов;
- обеды с 12.00 – 13.00 часов;
- полдники с 15.30 – 16.00 часов.