

.....

Что должен знать и уметь ребёнок второй младшей группы к концу учебного года

Формирование элементарных математических представлений:

- различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
- умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного».
- понимать вопрос «сколько?»
- сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.
- сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте).
- узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
- различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.
- понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

Развитие речи:

- говорить не торопясь, внятно.
- отвечать на вопросы взрослого.
- рассказывать о виденном в 2-4 предложениях.
- произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- употреблять предложения с однородными членами.

Художественная литература:

- уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
 - читать наизусть небольшие потешки и стихотворения.
 - воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
-

.....

Экологическое воспитание:

О растениях:

- называть основные части растений стебель, лист, цветок,
- находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья,
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов,
- выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

О животных:

- различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы,
- называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.
- знать и называть домашних и диких животных:
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух,
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.
- учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).

Ознакомление с окружающим:

- различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
- различать и называть части тела животного и человека.

Рисование:

- правильно работать карандашом и кистью.
 - умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.
 - рисовать предмет округлой формы.
умение ритмично наносить штриховку и мазки.
 - изображать простейшие предметы и явления действительности.
-

.....

Лепка:

- лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.
- владеть навыком округлого раскатывания (шар).
- владеть навыком прямого раскатывания (столбик).
- навык соединения, сплющивания, зачищывания краев формы кончиками пальцев.
- владеть навыком рационального деление пластилина.
- владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

Аппликация:

- навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея).
- создавать изображения путем наклеивания готовых форм.
- соблюдения порядка на рабочем столе.

Конструирование:

- знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).
- располагать кирпичи, пластины вертикально.
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

Физическая культура:

- ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления.
 - прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.
 - брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
 - метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5метров.
 - лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.
-

.....

- ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелазить через бревно, лежащее на полу.

Самообслуживание:

- учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)
-учить замечать беспорядок в одежде и устранять его,

Творческих успехов Вам и Вашему ребёнку!

.....

.....