

Как помочь ребенку запомнить буквы?

Бывает так, что родители не прилагают особых усилий, а ребенок спонтанно запоминает буквы. А бывает так, что регулярные занятия по изучению букв не приносят должного эффекта. Ребенок путает и забывает буквы. С этой проблемой сталкиваются и родители, и специалисты.

Причины:

- 1). Недостаточное зрительное восприятие. Целостность буквы не запоминается из-за плохого анализа ее элементов. Состоящие из похожих элементов буквы путаются.
- 2). Несформированность пространственного восприятия. Элементы букв смешивает. Путает их расположение. Образ буквы не закрепляется.
- 3). Недостаточное развитие зрительной памяти. В норме восприятие букв происходит автоматически.
- 4). Трудности концентрации внимания. Ребенок не может удержать внимание на том, что ему объясняют. Эффективность обучения снижается, ребенок плохо запоминает поступающую информацию.

Что делать?

Необходимо развивать все три зрительных процесса: **зрительное внимание** (например, составление целого предмета из разрезанной картинки, игры «Четвертый лишний»), **зрительную память** (воспроизведение фигур, сложенных из палочек, по памяти, игры «Что изменилось?»), **зрительно - пространственные функции** (графические диктанты по клеточкам, названия частей тела сверху-вниз, справа-налево и др.)

Какие есть способы помочь ребенку?

- находить предметы, на которые похожа буква;
- лепить буквы из пластилина;
- вырезать из бумаги и картона;
- делать букву из проволоки;
- рисовать пальцем на песке, на манке, толстой кистью на листе бумаги;
- рисовать мелками;
- обводить по контуру;
- водить пальцем по шершавой бумаге;

- раскрашивать трафареты букв;
- складывать буквы из фасоли, гороха;
- конструировать из счетных палочек;
- аппликации букв из крупы, макарон;
- достраивать букву до целой из элементов, особенно те, которые ребенок часто забывает;
- превращать одну букву в другую за счет перемещения ее элементов;
- изображать буквы с помощью пальчиков, ладошек, всего тела;
- рисовать буквы в воздухе;
- угадывать написанные на руке (спине, ноге) или в воздухе буквы;
- искать буквы вокруг (на улице, в магазине...);
- определить на ощупь нужную букву среди других пластмассовых букв в мешочке;
- пройти ногами по букве, нарисованной на большом листе бумаги, на полу скотчем, на асфальте.

Уважаемые родители, не забывайте, что при выполнении задания, ребенку нужен успех!