

# **Шпаргалка для родителей**

**Обучаем ребенка чтению и  
развиваем фонематический слух**



**Обучая ребёнка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:**

Наша речь состоит из предложений.  
Предложение – это законченная мысль.  
Предложения состоят из слов.  
Слова состоят из звуков.  
Звук – то, что мы слышим и произносим.  
Буква – то, что пишем и читаем.  
Звук на письме обозначается буквой.  
Звуки бывают гласные и согласные.

**Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.**

**В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.**

**Гласных букв – десять: шесть – А, У, О, И, Э, Ы – соответствуют звукам и четыре – йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я – ЙА, Ю – ЙУ, Е – ЙЭ, Ё – ЙО) • в начале слова (яма, юла); после гласного звука (мяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъём).**

**В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость переди стоящего согласного звука и гласный звук: Я – А, Ю – У, Е – О, Ё – Э (берёза, мяч).**

**Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.**

**Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: глухие согласные звуки – голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.**

**Твёрдость и мягкость согласных звуков определяются на слух:**

**Согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Бъ, Въ, Гъ, Дъ, Зъ, Къ, Лъ, Мъ, Нъ, Пъ, Ръ, Съ, Тъ, Фъ, Хъ; всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц; всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.**

**Твёрдые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие – зелёным.**