

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: АВТОМАТИЗИРУЕМ ЗВУКИ

Вашему вниманию представлены страницы из альбома для родителей по развитию звукопроизношения звуков. Цель данного материала - дать общее понятие о специфике и этапах работы над отдельными звуками. Используя предложенные задания, родители смогут самостоятельно подобрать аналогичные для автоматизации навыка звукопроизношения.

Работа над звуком [С]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Киска сердится», «Заборчик», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

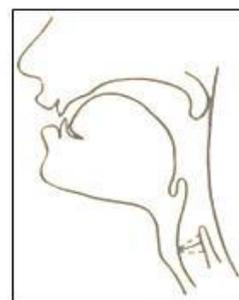
3. Автоматизация звука С в слогах.

са сы сэ со су

ас - ос - ус - ыс ус - ыс - ас - ос

ос - ус - ыс - ас ыс - ас - ос - ус

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук С.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Са-са-са - Соня идет в сад,

Са-са-са - в саду оса,

Со-со-со - оса пьет сок,

Су-су-су - Соня видит осу,

Сы-сы-сы - у осы усы,

Сы-сы-сы - в саду нет осы.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,

Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!

Ос-ос-ос - в детском саду много ос,

Ас-ас-ас - съедят осы ананас,

Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,

Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.

6. Выучить стихотворение.

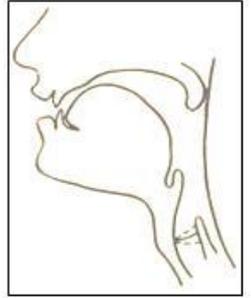
Киска, киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски

Сыта киска, пуста миска.

Работа над звуком [З]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Киска сердится», «Заборчик», «Качели»).
2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).
3. Автоматизация звука З в слогах.
са сы сэ со су
ас - ос - ус - ыс ус - ыс - ас - ос
ос - ус - ыс - ас ыс - ас - ос - ус
4. Назови картинку, в названии которых слышится звук З.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

За-за-за - Зоин зайка - егоза,
Зо-зо-зо - зовут зайку егозой,
Зу-зу-зу - Зоя любит егозу,
Зы-зы-зы - нет забот у егозы.

Где мой зайка? Где мой зайка?
Ты поди-ка да узнай-ка.
Видно, зайка мой зазнайка.
Но забыть не смог хозяйку.

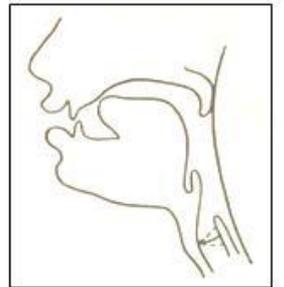
6. Выучить стихотворения.

Возьми, Зоя, сайку,
Угости зазнайку,
Угости зазнайку,
Зайку и Незнайку.

Зайка не спит - Зою зовет,
Зайке коза спать не дает.
Возьмите козу, замкните козу -
И зайчика мой заснет в тазу.

Работа над звуком [Ш]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).
2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).
3. Автоматизация звука Ш в слогах.
ша - шо - шу шу - шо - ша яш - ёш - юш - иш - еш
ши - ше - ша ше - ши - шо еш - иш - юш - ёш - яш
шо - шу - ша аш - ош - уш - ыш аш - яш - уш - юш
шу - ши - ша ыш - уш - ош - аш
4. Назови картинку, в названии которых слышится звук Ш.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ша-ша-ша - У Даши каша.
Шу-шу-шу - Даша кушает кашу.

Аш-аш-аш - У Паши шалаш.
Ош-ош-ош - У Миши ковш.

6. Выучить стихотворение.

Петушок, петушок!
Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка!
Что ты рано поешь, детям спать не даешь?

Работа над звуком [Ж]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

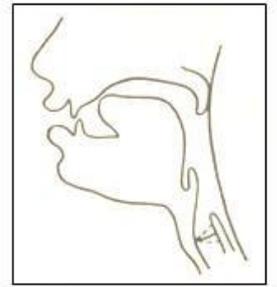
2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ж в слогах.

жа - жо - жу - жи - же

жи - жа - жо - жу - же

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ж.



жо - жа - жу - жи - же

же - жа - жо - жи - жу

5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Жа-жа-жа – мы в лесу нашли ежа.

Жу-жу-жу – я на лавочке сижу.

6. Выучить стихотворения.

- Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.
- Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет.
- Жук жужжит: «Жу, жу, жу!
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу!»

Жи-жи-жи – ты мне сказку расскажи.

Же-же-же – мы приехали уже.

- Дождик, дождик, не дожди!
Дождик, дождик, подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Работа над звуком [Ч]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ч в слогах.

ач-оч-уч

ыч-яч-ёч

ча-чо-чу

чѐ-чи-чу

юч-ич-еч

ач-еч-яч

чи-чѐ-чу

чу-чи-че

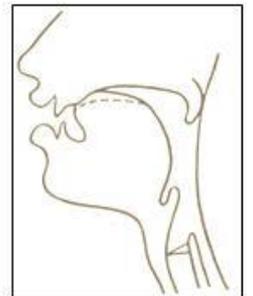
оч-уч-юч

уч-ѐч-ич

чо-чу-ча

ча-чѐ-чи

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ч.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ач, ач, ач - испекли калач.

Ач, ач, ач - покупаем мяч.

Ач, ач, ач - Машенька, не плачь.

Ич, ич, ич - испекли кулич.

6. Выучить стихотворения.

Сел кузнечик на сучок,
Подготовил свой смычок.
Замечательно играет,
Утром солнышко встречает.

Чо, чо, чо — очень горячо.

Чо, чо, чо — болит плечо.

Чок, чок, чок — чиню сачок.

Чок, чок, чок — мычит бычок.

Приготовил Чебурашка
К чаю две большие чашки,
Сочни, плюшки и печенье –
Вот для Гены угощение.

Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

ла - лы - лу - ло

ял - ёл - юл - ил - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл

4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

Сидит дед, во сто шуб одет.

Круглый домик у окошка

А кто мной копал,

Кто его раздевает

Прилепила эта крошка.

Тот и устал. (лопата)

Тот слезы проливает. (лук)

Птаха легкокрылая,

Сама не ем, а людей кормлю.

По небу катается,

Быстрая, красивая.

(ложка)

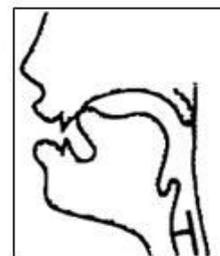
Ночью появляется.

(ласточка)

Висит груша – нельзя скушать.

То толстеет, то худеет,

Светит, но совсем не греет. (луна)



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал

6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Всё бело, бело, бело!

Белый заяц тоже бел.

Много снегу намело.

А вот белка не бела,

Вот весёлые деньки!

Белой белка не была.

Все на лыжи и коньки!

Работа над звуком [Ль]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ль в слогах.

ля-ля-ля-ля-ля-ля

ля-лѐ-лю-ли

ли-ли-ли-ли-ли

лѐ-лю-ли-ля

ле-ле-ле-ле-ле

лю-ли-ля-лѐ

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ль.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ля-ля-ля – вот моя земля.

Лю-лю-лю – стены побелю.

Лѐ-лѐ-лѐ – ты скажи «алѐ».

Ли-ли-ли – мы козу пасли.

Мы косили, мы устали, под кустом легли, поспали.

Мы летели высоко, мы летели низко.

Мы летели далеко, мы летели близко.

6. Выучить стихотворение.

«Лисички»

Среди лежавших листьев золотые шляпы.

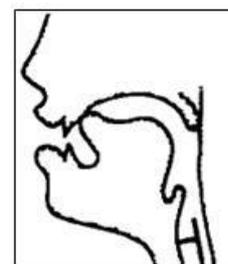
Из травы лисички весело глядят;

Вот лисички-мамы, вот лисички-папы,

Рядом стайка жёлтых-маленьких лисят

А под ёлкой две лисички,

Две сестрички-невелички.



Работа над звуком [Р]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка», «Индюк», «Дятел», «Чистим зубки»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Р в слогах. Игра «Доскажи словечко».

Во дворе идет интересная иг...(ра).

У Васи есть младшая сес...(тра).

Мама купила Юрику воздушные ша...(ры).

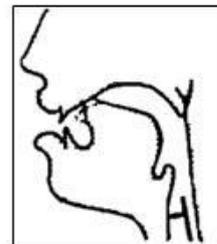
Я приехал на ме...(тро).

Мы залезли на высокую го...(ру).

Саша открыл те...(традь).

Петух потерял в драке пе...(ро).

Иголка очень ос...(трая).



4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Р.

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце. (поросенок)

В лесу у пня суета, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет. (муравьи).

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (барашек)

В воде она живет, нет клюва, а клюет. (рыба)

5. Предложения (повтори чётко и медленно)

Вот Вера и Мара.

У Веры шары и у Мары шары.

Рома идет на урок.

Ира пасет корову.

У Тамары карандаш. В ручке старое перо.



6. Выучить стихотворения.

«Вертолет»

Вот готовится в полет

Винтокрылый вертолет.

Ни разгона, ни разбега:

Раскрутили винт – и в небо.

Постой-ка, постройка

Простую постройку.

Постой на простой постройке,

Постой на пустой постройке,

Постой на пустой,

Постой на простой, на пустой, на простой постройке!

Работа над звуком [Рь]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка», «Индюк», «Дятел», «Чистим зубки»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Рь в слогах. Игра «Эхо».

арь - орь - урь

юрь - урь - ерь

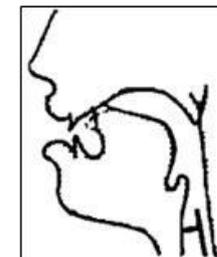
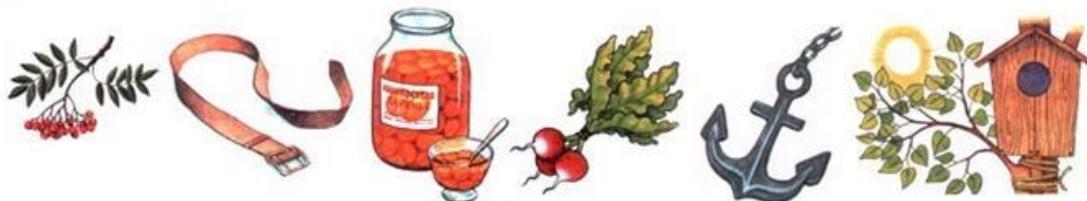
арь - орь - ырь

ря - ре - рё

ёрь - ырь - ирь

рю - ря - ри

4. Назови картинку, четко произнеси звук Рь.



5. Предложения (повтори чётко и медленно)

Марина варит варенье из черешни.

Андрей дирижирует оркестром.

Дрессировщик дрессирует зверей.

Ирина рисует портрет сестрёнки

6. Выучить стихотворения.

У моей сестры Марины

Щёки словно мандарины,

А сама сестра Марина

Чуть побольше мандарина.

За деревней, за посёлком

Пела, пела перепёлка,

Перепел прилетел —

Перепёлку перепел.

7. Скороговорки:

Собирала Маргарита маргаритки на заре.

Растеряла Маргарита маргаритки на горе.