

Родителям неговорящих детей

1. Больше говорите с ребёнком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их чётко, терпеливо, доброжелательно.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции (*Дай ручку, Где ножка?*). Опирайтесь на то, что ребёнку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
3. Используйте в речи наряду с полными словами их упрощённые варианты: *машина – би-би-би, кукла – ля-ля, упал – бух.*
4. Пойте ребёнку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
5. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр (*Прятки – ку-ку, Паровозик – ту-ту*). Можно вместе удивляться увиденному: *Ух ты!* Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: *ой, ай, ух.* Ребёнку позволительно повторять только гласные: *а, о, у.*
6. Чаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте ребёнка договаривать слова по его речевой возможности: *Жили-были ...(дед, баба). И была у них...(ко-ко-ко).*
7. Не перегружайте ребёнка теле-, видео-, аудио информацией. При чтении сокращайте текст до понятных ребёнку фраз.
8. Не говорите при малыше о его речевых проблемах, о его отставании.

9. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребёнок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.
10. Не дожидайтесь, пока ребёнок сам заговорит. Начинайте его учить различать предметы по размеру (*большой – маленький*), соотносить цвет, форму (*дай такой же кубик*) количество (*один – много*).
11. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, проводите игры типа «Сорока-белобока». Развивайте общие движения малыша: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание. Сочетайте движения с музыкой.