

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
интегрированная НОД для детей подготовительной
логопедической группы по аппликации на тему:
«Корзина с незабудками»

Подготовила:
Воспитатель А.Б.Будина

Конспект НОД с презентацией.

Тема: «Корзина с незабудками»

Интеграция образовательных областей:

✓ Образовательная область «Познавательное развитие»

- продолжать формировать у детей представление о цветах и их многообразии;
- приобщать детей к рассматриванию книжных иллюстраций, фотографий, открыток;
- продолжать развивать навыки создания композиции;
- развивать эстетический вкус, умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать любознательность, воображение, интерес и творческую активность.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- продолжать приобщать детей к словесному искусству;
- продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихов и отгадывании загадок;
- помогать почувствовать красоту поэтического языка;
- продолжать беседовать с детьми о разнообразии цветов, запоминать их название;
- продолжать обучать сотрудничать со сверстниками и взрослыми, развивать чувство коллективизма;
- продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на средства художественной выразительности.

✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- развивать у детей умение красиво подбирать цвета (синий, голубой, светло-голубой);

- закреплять у детей навыки аккуратного наклеивания деталей цветка;
- закреплять умение работать ножницами, кистью, клеем;
- развивать воображение, образные представления, творчество;
- учить оценивать свою работу и работу других по цветовому и композиционному решению.

Цель:

Познакомить детей с цветком – незабудкой, по средствам чтения стихов, рассматривания иллюстраций, отгадывании загадок.

Создать эмоциональное настроение и желание заниматься коллективной деятельностью, вдохновить детей на творчество.

Используемые технологии:

- использование игровых методов
- здоровьесберегающие технологии
- информационно-компьютерные технологии (презентация)

Предварительная работа:

- рассматривание с детьми иллюстраций полевых, луговых, садовых цветов;
- дидактические игры: «Собери цветок», «Найди свой цветок», «Создай композицию из цветов»;
- чтение и заучивание стихов, загадок о цветах.

Материал к занятию:

- презентация;
- ватман с корзиной для создания коллективной композиции;
- жатая бумага синего, голубого, светло-голубого, зеленого цвета;

- трафареты листьев, цветов, простые карандаши, ножницы, клей, кисти, макаронные изделия в виде цветка (для сердцевины цветка).

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, скоро будет праздник. Кто знает какой?

Ответы детей, дополнения к ним.

Воспитатель: Правильно это праздник День матери. Ребята давайте для наших мам соберем целую корзину цветов, а каких вы сейчас попробуете отгадать.

Презентация

Физ. минутка «Цветы» (см. картотеку)

Воспитатель: Ребята мы с вами отгадали загадки, рассказали и прочитали стихи о незабудках, рассмотрели их. Теперь давайте вместе создадим красивый букет незабудок для наших любимых мам.

Последовательность работы:

- Беру лист жатой бумаги, трафарет и обвожу по трафарету карандашом цветок, листочек;
- вырезаю ножницами по контуру цветок, а потом листочек;
- кладу на ладонь цветок и обратной стороной карандаша надавливаю на центр цветка, чтобы создать объем;
- беру макаронные изделия в виде цветка, намазываю клеем и приклеиваю в центр цветка;
- получился объемный цветок, а теперь приклеиваю свой цветок и листочек над корзиной;
- а теперь вы ребята будете приклеивать свои цветы и листья по разные стороны от моего цветка.

Воспитатель: Те кто закончит свою работу раньше всех может вырезать еще один цветочек и листочек и приклеить его.

В процессе занятия повторяю правила пользования ножницами, кистью, клеем, карандашом.

Дети начинают выполнять работу и самостоятельно выбирают цветовую гамму цветка.

В процессе выполнения работы воспитатель при необходимости помогает.

Пальчиковая гимнастика «Цветы» (см. картотеку)

Воспитатель раскладывает коллективную работу детей на столе и просит детей подойти, рассмотреть и дать оценку. Ребята оценивают свою работу и работу других детей.

Что больше всего понравилось в работе?

Что было самым сложным?

Воспитатель хвалит детей отмечая аккуратность их работ.

А сейчас мы с вами повесим нашу корзину на видное место, чтобы эти незабудки порадовали и создали хорошее настроение нашим мамам.