

Октябрь 2016

## Что необходимо делать, чтобы ребенок говорил правильно?

### Логопед рекомендует:

Говорите с ребенком медленно, короткими фразами;

пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык» сами и не разрешайте делать это другим взрослым.

Уделяйте ребенку побольше времени,

будьте чаще с ребенком, используйте вашу повседневную деятельность для общения, называйте свои действия, предметы обихода и пр.

Поощряйте любые попытки малыша заговорить:

Ваш малыш начнет разговаривать только тогда, когда Вы захотите его слушать.

Не поправляйте речь ребенка, просто повторите ту же фразу правильно.

Каждый день читайте малышу, ни в коем случае не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок просит Вас почитать; не раздражайтесь, если придется много раз читать одну и ту же книжку, которую особенно полюбил Ваш малыш: радуйтесь, что он уже книголюб и имеет свои пристрастия.

Поощряйте любопытство, стремление задать вопросы, для этого отвечайте

на каждый детский вопрос.

Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми.

## Спрашивайте – отвечаем!

**Вопрос:** Какие причины могут привести к нарушению нормального становления речи у ребенка?

**Ответ:** Их множество. Это могут быть:

- различные неблагоприятные воздействия в период

внутриутробного развития;

- родовые травмы;
- тяжело протекающие детские болезни;
- понижение слуха различной степени и пр.

**Вопрос:** В каком возрасте следует обратиться с ребенком за консультацией и помощью к логопеду?

**Ответ:** Чем раньше – тем лучше. Рано начатые логопедические занятия позволят быстрее преодолеть отставание в речевом развитии, т.к. легче активизируются компенсаторные возможности детей.

**Вопрос:** Какими особенностями отличаются дети, страдающие недоразвитием речи?

**Ответ:** Для большинства из них характерно:

- недостаточно развитое внимание;
- отвлекаемость;
- неумение сосредоточиться.

Значительная часть детей отличается моторной неловкостью, затруднением переключения с одного движения на другое. Как правило, эти дети плохо рисуют и лепят, испытывают трудности в обиходных навыках (шнурование ботинок, застегивание и расстегивание пуговиц).

**Вопрос:** Чем, помимо нарушения звукопроизношения, характеризуется речь ребенка с недоразвитием речи?

**Ответ:** Речевые возможности таких детей ограничены:

- словарь значительно беднее;
- понимание речи во многом ситуативно;
- незнание многих слов;
- отсутствие или недостаточность фразовой речи;

- наличие аграмматизмов;
- нарушения звуконаполняемости и слоговой структуры.

Опыт практической работы показывает, чем раньше начата работа по преодолению недоразвития речи, тем эффективнее результаты.