

Развитие ребенка в 5 лет: что должен уметь делать

Дети-дошкольники развиваются очень стремительно. По навыкам, которые приобретает ребенок, специалисты делают выводы о соответствии его психического и физического развития возрасту. Это позволяет вовремя выявить и предотвратить возможные проблемы, скорректировать развивающую программу, обращая большее внимание на области, в которых происходит отставание. Подобные критерии устанавливают педиатры, психологи, неврологи, не лишним знание норм будет и для родителей.

Содержание:

- Мышление
- Развитие памяти и внимания
- Развитие речи
- Физическое развитие
- Мелкая моторика
- Социально-бытовые навыки
- Эмоциональное развитие

Мышление

Пятилетие считается наиболее подходящим возрастом, когда можно начинать подготовку к школе: у ребенка как никогда ранее развита познавательная активность, он способен запомнить и воспроизвести большой объем информации. Однако психологи советуют не перегружать малыша и не заходить далее его интересов, принудительные занятия приведут к переутомлению и надолго отобьют желание что-либо учить. Возможности ребенка во многом определяются интенсивностью занятий с ним:

- **знает цифры от 1 до 10 и больше, умеет показывать графическое изображение каждой цифры, считать предметы и указывать на соответствующую цифру, называя ее;**

- некоторые дети умеют **выполнять простейшие примеры** на сложение и вычитание, ограничиваясь, как правило, отниманием и сложением в пределах 1-2 единиц;
- знает простые и **сложные геометрические фигуры**, рисует их, самостоятельно делит на несколько равных частей;
- **хорошо знает многие буквы** и может назвать слова, которые начинаются на названную букву, найти ее среди остальных, написать самостоятельно;
- некоторые дети в этом возрасте могут уже **читать по слогам**, однако этот показатель нельзя назвать общепринятой нормой;
- **знает многие цвета** и некоторые оттенки, называет и показывает их;
- **знает дни недели**, название месяцев и времен года, название пальцев, но не всегда по порядку их называет;
- **решает простые логические задачи**, загадки, сам может составить подобные вопросы;
- **собирает простые пазлы**, состоящие из 8-10 элементов, без посторонней помощи, а также несложные сооружения из конструктора или кубиков по образцу;
- **умеет делать обобщения**, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями, классифицировать предметы по общему признаку, легко находит «лишний» предмет, объясняя свой выбор.

К 5 годам начинает развиваться логическое мышление, однако решения ребенка не всегда правильны: логика в этом возрасте весьма своеобразна. Можно поправить его, но настаивать не стоит: со временем ребенок сам сделает нужные выводы. Рекомендуется больше читать, при этом предпочтение лучше отдать детским познавательным книгам, энциклопедиям, в которых доступным языком объясняются явления окружающей среды, даются знания о животных и растениях, начальные сведения о географии и прочее.

Развитие памяти и внимания

Память пятилетнего малыша находится в переходном состоянии: от произвольного запоминания он постепенно переходит к сознательному. Это можно увидеть на примере того, как ребенок заучивает объемные стихотворения с незнакомыми словами, пересказывает большой отрывок из прозы. Встретившиеся незнакомые слова малышу желательно объяснять, чтобы развивалась еще и смысловая память:

- **концентрироваться на одном занятии** ребенок способен уже до 10-15 минут без перерыва;
- **удерживает в поле зрения** и запоминает до 8 предметов, знает порядок их расположения;
- может назвать, **какой из предметов пропал**, какой новый предмет появился;
- **находит до 6 отличий** в картинках или похожих предметах, игрушках;
- **легко запоминает детские стихи**, считалочки, короткие сказки, охотно рассказывает их;
- **пересказывает содержание** сюжетных картинок;
- **запоминает последовательность событий**, рассказывает, что происходило сегодня, вчера, несколько дней назад;
- **быстро запоминает новые слова** и их значение, иноязычные слова, не путает слова родного и иностранного языков.

Развитие речи

Словарный запас ребенка уже достаточно велик и разнообразен, он способен ясно и четко изложить свои мысли, не путаясь в словах. В своих высказываниях он использует слова всех частей речи, правильно строит предложения, используя сложные предложения и конструкции с обращениями, вводными словами, однородными членами. Словарный запас малыша постоянно пополняется, а речевые навыки совершенствуются с каждым днем:

- **Четко произносит почти все звуки**, исключение может составлять <p>. В этом возрасте при западении каких-либо звуков стоит подумать о занятиях с логопедом.
- **Активно использует все формы слов**, включая наклонения и времена глагола, сравнительные и превосходные формы прилагательных и наречий, которые не так просто даются малышам.
- **Определяет интонационную окрашенность** предложения: повествовательное, восклицательное, вопросительное, умеет придавать нужную интонацию своему высказыванию. С выражением рассказывает стихотворение.
- **Называет** фамилию, имя и отчество свое и своих родителей, воспитателя и других знакомых людей. Правильно называет полный адрес проживания, включая область и населенный пункт.

Речевое мышление пятилетнего ребенка становится наглядно-образным, когда он не повторяет услышанные слова и фразы, а воспроизводит мысли, возникшие в его голове. Речь используется в основном для общения, поэтому преобладает диалоговая форма разговора, на долгие монологи малыш еще не способен. Для развития речи в этот период очень важно поддерживать диалог с ребенком, провоцировать, чтобы он задавал вопросы, и отвечать на них.

Физическое развитие

У ребенка уже хорошо развита координация движений. Он успел узнать обо всех возможностях своего тела и активно использует их, совершенствуясь с каждым днем. Минимальный набор того, что должен уметь делать ребенок в 5 лет:

- **Быстро и без остановки** пробегает достаточно большое расстояние, преодолевает препятствия на пути, не останавливаясь: обегает небольшие бугорки или забегает на них, перепрыгивает через канавы и ямы.
- **Любит играть с мячом** и делает это очень уверенно: ловит мяч и точно кидает его на большие расстояния, не промахиваясь, бьет по нему рукой или ногой.
- **Хорошо держит равновесие:** уверенно проходит по узкой доске, лежащей горизонтально, или по бордюру тротуара.
- **Отлично развит вестибулярный аппарат**, поэтому ребенку доставляют удовольствие такие развлечения, как раскачивание на качелях и кружение на каруселях, кувырки и прыжки.
- **Уверенно забирается и спускается** по вертикальной лестнице, может висеть на верхних перекладинах, держась двумя, а то и одной рукой.
- **Руки и ноги** становятся настолько сильными, что некоторые дети способны не просто удерживаться на канате, но и немного забираться по нему вверх.
- **Ребенок очень вынослив**, ему под силу вынести длительные прогулки и переходы, особенно если из них он выносит новые для себя впечатления.

Мелкая моторика

Родителям необходимо проводить регулярные занятия, направленные на развитие мелкой моторики, так как у ребенка в возрасте 5 лет она должна быть уже хорошо развита:

- **он уверенно и правильно** держит ручку, карандаш и кисточку, контролирует силу нажатия на них;
- **раскрашивает рисунки**, не выходя за контур;
- **рисует по клеточкам** буквы или фигуры по образцу;
- **лепит** из пластилина мелкие детали;
- **завязывает и развязывает** узлы на шнуре.



Социально-бытовые навыки

Ребенок в возрасте пяти лет с интересом подолгу играет один, однако больше привлекают совместные игры, среди которых отдает предпочтение ролевым и подвижным. Правила игры ребенок может узнавать от взрослых, других детей, а может придумать их на ходу самостоятельно. Любит спектакли, детсадовские и домашние, пальчиковые и кукольные представления, выучивая свою роль и воспроизводя ее без подсказок.

Все привитые родителями бытовые навыки ребенок выполняет самостоятельно и без напоминаний:

- **проснувшись** утром, идет умываться и чистить зубы, те же процедуры проводит и перед сном;
- **возвращаясь** с улицы, снимает обувь и верхнюю одежду;
- **моет руки** перед едой;
- **пользуется всеми столовыми приборами**, в том числе и ножом, разрезая еду на небольшие кусочки;
- **купается самостоятельно**, тщательно натирая все части тела мочалкой, однако не стоит оставлять ребенка в ванной без присмотра.

Эмоциональное развитие

Главные черты характера маленького человека практически сформированы, уже сейчас можно заметить, каким он будет. Этот возраст психологи **считают самым спокойным**: одни возрастные кризисы позади (2 и 3 лет), другие только предстоит (7 лет) пережить.

В 5 лет ребенок легко идет на компромисс, с ним просто договориться, он не капризен, не пытается доказывать свое мнение, чаще всего делает так, как говорят родители. Почти всегда он пребывает в отличном настроении, пытается узнать, как можно больше нового, и эти открытия по-настоящему радуют его.

В общении появляются предпочтения: одни люди нравятся, другие – нет, и к ним ребенок может проявлять агрессию. Задача родителей в этом случае – контролировать эмоции малыша, объяснять правила поведения. Ребенок этого возраста не должен стесняться подходить к группе детей, знакомиться с ними, заводить разговор.