

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Презентация для детей старшего дошкольного возраста
«Правила дорожного движения»

Подготовили:

Воспитатели ГБДОУ д/с № 70

Приморского района

Глухова Н.В.

Латвис Н.В.

Санкт-Петербург

2019 г

Введение

Причиной дорожно – транспортных происшествий часто является несоблюдение правил дорожного движения детьми дошкольного возраста. В этой ситуации необходимо как можно раньше сформировать у ребенка желание изучать и следовать правилам дорожного движения.

В нашей группе мы обучаем детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и беседы по правилам дорожного движения.

В работе с детьми мы особо применяем основной метод обучения - игру, по ФГОС как ведущую деятельность детей дошкольного возраста. С помощью игры мы делаем обучение радостным, увлекательным и жизненно важным для детей делом. Играя, ребенок познает мир и взаимоотношения между людьми, реализует творческие потребности и познавательные интересы. Игра способствует развитию мышления ребенка

Мы представляем презентацию для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения».

Название:

Презентация для детей старшего дошкольного возраста

«Правила дорожного движения»

Целевая аудитория:

для детей старшего дошкольного возраста

Формат презентации:

Проведение презентации в старшей оздоровительной группе дошкольного учреждения.

Направление презентации:

Правила безопасности дорожного движения.

Цель:

Закрепление знаний детей по правилам безопасности дорожного движения.

Задачи:

Познавательное развитие:

- закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения,
- закрепить знания дошкольников об участниках дорожного движения,

- закрепить знания дошкольников о правилах безопасного поведения на улице города,
- закрепить умение детей различать и называть дорожные знаки, дорожную разметку,
- формировать познавательные действия, становление сознания дошкольника,
- развивать воображение и творческую активность.

Речевое развитие:

- активизировать и обогащать словарь по ПДД,
- развивать связную диалогическую и монологическую речь,
- развивать речевое творчество,
- закреплять названия дорожных знаков,

Социально-коммуникативное развитие:

- предупредить опасное поведение дошкольников на дорогах, предупредить наиболее распространенные ошибки поведения детей на дорогах,
- способствовать воспитанию законопослушных граждан: воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,
- формировать готовность к совместной деятельности,
- формировать основы безопасности на улице,
- закреплять умение общаться друг с другом,
- закреплять умение работать в команде, двигаясь к общей цели.

Физическое развитие:

- развивать ловкость, быстроту реакции,
- развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать восприятие музыки, поэтического слова,

Планируемые результаты:

- усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения,
- повышение уровня ответственности за безопасность жизни,

- развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания,
- обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки и др.
- закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

Методы и технологии, применяемые с детьми:

- интерактивный метод обучения.
- личностно-ориентированная технология.
- технология игрового обучения.

Тематический словарь для детей:

Улица: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, регулировщик, жезл, перекресток.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль и др.

Дорожные знаки: пешеходный переход, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса и др.

Предварительная работа:

- просмотр иллюстративно-наглядного материала,
- игры на «макетах улиц»,
- настольно-печатные игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- чтение детской художественной литературы по теме ПДД,
- просмотр видеofilьмов,

Оборудование:

Интерактивная доска, презентация

Литература:

- 1.Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 2.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004
- 3.Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987

4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998

5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985

6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге, ИД «ЛИТТЕРА», 2008 г

Описание:

Презентация состоит из 28 страниц.

Навигация: Иконка в верхнем левом углу страницы является гиперссылкой на содержание. Нажатие на нее - возврат на страницу 2 «Содержание».

2 страница – Содержание с гиперссылками на задания. При нажатии на картинку происходит переход на страницу с данным заданием.

Пояснения к страницам:

1 страница- Титульный лист

2 страница- Содержание:

- Наша улица
- Транспорт
- Светофор
- Дорожные знаки
- Пешеход
- Дети за рулем
- Фликер
- Специальные сигналы
- Выбери ответ правильно

3 страница- «Дорога и ее составные части»

Цель: закрепить умения детей ориентироваться на дороге, называть ее части,

4 страница- «Виды транспорта»

Цель: - закрепить знания детей о транспорте, закрепить умение детей классифицировать виды транспорта по признакам,

5 страница- «Светофор»

Цель: закрепить представления детей о разных видах светофора. Повторить с детьми назначение светофора, его сигналах. Активизировать понятия «запрещающий» и «разрешающий» сигналы светофора.

6 – 10 страница- «Дорожные знаки»

Цель: закрепить у детей название дорожных знаков, развивать внимание, расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях.

11 страница- «Кто есть, кто на дороге»

Цель: закрепить представления об участниках дорожного движения,

12 страница- «Дети за рулем»

Цель: формировать знаний детей о правилах дорожного движения в качестве водителя транспортного средства- велосипеда, роликов, самоката.

Вырабатывать у дошкольников правильное поведение на дорогах города.

13 страница- «Фликер»

Цель: - формировать у дошкольников правила дорожной грамотности. Знакомство со светоотражающим значком-фликером.

14- 15 страница- «Специальные сигналы»

Цель: уточнить представление о транспорте специального назначения и их сигналов

16- 27 страница – «Выбери ответ правильно»

Цель: практическое закрепление правил безопасного поведения на улицах и дорогах,

28 страница- Заключительная.