

Конспект
непосредственно образовательной
деятельности во второй младшей группе

АПЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ:
«ИЗБУШКИ ДЛЯ ЛИСЫ И ЗАЙЦА»

Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе «Избушка для Лисы и Зайца»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей в процессе ознакомления с аппликацией из готовых форм.

Задачи:

- Закрепить знания геометрических форм, (квадрат, круг, треугольник), понятие «величина» (большой, маленький, еще меньше);
- Формировать умение наклеивать готовые формы в определенной последовательности, создавая из них целостное изображение.
- Создать условия для развития речевой активности детей;
- Способствовать проявлению сопереживания, сочувствия к персонажам сказки, желания помочь им;
- Развивать инициативность, и внимательность;
- Способствовать снятию физического напряжения посредством пальчиковых игр.

Оборудование: игрушка лисы и зайца, заготовки домов, цветная бумага, клей ПВА, рабочие доски, кисти для клея, тарелочки для клея, салфетки бумажные, конверт с письмом, медальки с изображением лисы и зайца.

Методы и приемы:

- наглядные: наблюдение и демонстрация;
- словесные: беседа, рассказ.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Лиса и Заяц», знакомство с дикими животными, объяснение значения слова «лубяной», дидактические игры по сказке «Лиса и Заяц».

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент: Воспитатель организует детей в круг, проводит игру «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся! (дети берутся за руки и друг другу улыбаются):

– Ребята, когда я утром шла в детский сад, на пороге в группу увидела конверт, посмотрим, что внутри? (Воспитатель открывает конверт, внутри письмо, читает отрывок из сказки «Лиса и Заяц»)

Жили – были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, у зайца – лубяная. Пришла весна – красна - у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по – старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его и из избушки выгнала...

– Ребята, узнали сказку? (ответы детей)

– Зайчик не знает что делать? Растерян, ему холодно и одиноко. Просит ему помочь, а как мы сможем ему помочь? (ответы детей) Правильно, давайте сделаем для него домик.

– Ребята, как вы думаете, почему лиса выгнала зайчика? Какая она? Как мы сможем ее охарактеризовать? (Ответы детей)

– Если у лисы избушка растаяла, своего дома у нее нет, может мы сделаем избушку лисе? Вдруг, лисичка изменится и станет дружелюбной? (ответы детей)

Но прежде чем мы начнем делать избушки для Лисы и Зайчика, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы строители, мы строим (стучать кулачком о кулачок)

Много мы домов построим. (поднять руки над головой «домиком»)

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов. (загибаем поочередно пальчики на обеих руках)

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье, (делают «пружинки»)

В новом доме новоселье. (поднимают руки вверх).

– Для того чтобы изготовить избушки для наших героев из сказки, нам необходимо разделить на две подгруппы, для этого возьмите портретик лисы или зайчика. (Воспитатель предлагает на выбор детям медальки с изображением лисы и зайца, дети выбирают, кому они будут строить дом, проходят к обозначенным столам, за одним столом дети изготавливают избушку лисе, за вторым - зайчику).

Практический этап:

На столах лежат геометрические фигуры разного цвета, белый лист бумаги для наклеивания, клей, кисти, салфетки. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой материал лежит у них на столах, совместно с детьми анализирует форму и цвет деталей, объясняет последовательность наклеивания:

Берем большой, коричневый квадрат, это стена домика. Сверху кладем треугольник, это крыша. На большой квадрат наклеим окошко – маленький желтый или голубой квадрат. На треугольник наклеим маленький круг – второе окошко. Квадратное окошко можете украсить резьбой (украшают по желанию).

Дети раскладывают детали, приступают к наклеиванию домов. Воспитатель, по необходимости, помогает детям.

Рефлексивно-оценочный этап:

– Посмотрите, какие замечательные избушки вы смастерили для зайчика и лисы, как вы думаете, им понравятся ваши дома? Дети оценивают свои работы, рассказывают из каких геометрических форм строили свои дома.

В это время на ширме появляются куклы Лиса и Заяц. Они благодарят детей, хвалят домики, лиса обещает, что не будет больше обижать зайчика. И дарят детям раскраски по сказкам.