

## НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

### Тема: «Заюшкин огород»

**Цель:** Вызвать интерес детей к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород».

#### Программные задачи:

- ОО «познавательное развитие»: продолжать знакомить с овощами, их особенностями
- ОО «художественно-эстетическое развитие»: учить создавать аппкативное изображение овощей: морковь — способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту — способом накладной аппкации из кусочков надорванной бумаги.
- ОО «речевое развитие»: формировать умение слушать стихотворение, эмоционально откликаться на его содержание
- ОО «физическое развитие»: совершенствовать выполнение физических упражнений, развивать мелкую моторику рук
- ОО «социально-коммуникативное развитие»: развивать коммуникативные навыки, интерес к сотворчеству

**Предварительная работа:** Рассматривание и обследование овощей. Дидактическая игра «Угадай на вкус». Рассматривание незавершённой композиции «Заюшкин огород».

**Развивающая среда. Раздаточный материал:** бумажные прямоугольники оранжевого цвета для вырезания моркови, бумажные овалы тёмно-зелёного цвета, и светло-зеленого цвета, для изображения вилок капусты; ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки.

**Демонстрационный материал:** незавершённая композиция «Заюшкин огород»; плоды моркови и капусты для демонстрации на занятии; опорные схемы для планирования работы с детьми.

#### Ход занятия

Воспитатель загадывает загадку про зайца.

– Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку (*заяц*).

Воспитатель размещает композицию «Заюшкин огород», читает стихотворение А. Блока «Зайчик».

Маленькому зайчику  
На сырой ложбинке  
Прежде глазки тешили  
Белые цветочки...  
Осенью расплакались

Тонкие былинки.  
Лапки наступают  
На жёлтые листочки.  
Хмурая, дождливая  
Наступила осень  
Всю капустку сняли,  
Нечего украсть.  
Бедный зайчик прыгает  
Возле мокрых сосен,  
Страшно в лапы волку  
Серому попасть...  
Думает о лете,  
Прижимает уши,  
На небо косится-  
Неба не видать...  
Только б потеплее,  
Только бы посуше...  
Очень неприятно  
По воде ступать!

– Ребята, вам жалко зайца? А мы можем ему помочь! Давайте его порадуем и посадим много капусты и морковки.

Воспитатель демонстрирует плоды моркови и капусты.

– Посмотрите, какой формы капуста? (*овал*). Какого цвета капуста? (*светло-зелёная*).

– Какой формы морковка, что она напоминает? (*треугольник*). Какого цвета морковка? (*оранжевая*).

Педагог обращает внимание на подготовленные материалы и спрашивает:

– Из чего мы будем вырезать морковку? (*из прямоугольника оранжевого цвета*). Правильно, берём прямоугольник, разрезаем его с угла на угол по линии, получаем два треугольника. Закругляем на них уголки, чтобы получились две морковки. На край наклеиваем «Хвостик» из зелёного оторванного кусочка бумаги.

– Из чего будем делать капустку? (*из темно-зелёного и светло-зелёного овалов*). Берем светло — зеленого цвета, слегка сминаем и разрываем на небольшие кусочки. Берём овал темно-зелёного цвета, кладём его на клеёнку, намазываем клеем, начинаем наклеивать светло — зеленые «листочки». Приклеиваем их не целиком, а лишь нижней частью и слегка накладываем друг на друга.

Воспитатель размещает аппликативную морковку и капусту на незавершённой композиции «Заяшкин огород».

– Заякa очень обрадовался и ждёт – не дождётся, когда все дети ему помогут.

– Но с начала, давайте отдохнем. Физкульт минутка.

Жили были зайчики, на лесной опушке  
Жили были зайчики в маленькой избушке  
Мыли свои ушки, мыли свои лапочки  
Наряжались зайчики, надевали тапочки

Прыжки на месте  
Руки поднять домиком над головой  
Движения по тексту  
Выставляем ноги на пятку

Дети садятся за столы воспитатель уточняет творческую задачу:

– Вырезаем две морковки из оранжевого прямоугольника по линии, закругляем уголки, на край наклеиваем «хвостик» из лоскутка. Капусту выкладываем светло-зелёными листьями на тёмно-зелёном овале, слегка накладывая друг на друга.

Педагог выставляет опорные схемы для обучения детей планированию работы. Закрепляет правила работы с ножницами.

По мере готовности изображений дети переносят свои работы на «Заяшкин огород», воспитатель помогает распределить их на грядках и приклеить так, чтобы всё поместилось и было красиво.

Рассматриваем готовую аппликацию:

– Посмотрите, как повеселел зайчик, он благодарит вас и приглашает в гости.

Педагог читает детям русскую народную потешку «Заяшка в огороде».

Зайчишка-гусишка  
По полю бежал,  
В огород забежал,  
Морковку нашёл,  
Капустку нашёл,  
Сидит грызёт.  
Заходи в гости  
Кто мимо идёт!

