

Конспект осенней прогулки в старшей группе «Кладоискатели»

Цель: обобщить знания детей об осени.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие.

- Развивать умение определять дерево по листу.
- Формировать пространственное ориентирование.
- Закреплять умение считать на слух.
- Отличать и находить березу по характерным признакам, стимулируя познавательный интерес в процессе исследовательской деятельности.
- Развивать познавательную активность.

Речевое развитие.

- Развивать умение подбирать прилагательные – характерные признаки предмета
- Совершенствовать умение произносить скороговорки.

Социально-коммуникативное развитие.

- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.
- Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, умение работать в парах.
- Воспитывая трудолюбие.

Физическое развитие.

- Обеспечивать двигательную деятельность детей на прогулке, развивая внимание, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, ловкость, навыки владения мячом.

Материал: осенние листики с указанием маршрута (кленовый, дубовый, березовый, осиновый, липовый, рябиновый), золотые листочки, темные лоскутки ткани, мяч, 5-6 ведерок, коробка с сюрпризом.

Ход прогулки:

1. Организационный момент.

Находимся в группе детского сада.

- Ребята, сегодня мы с вами оправимся искать клад. Путешествие наше будет трудным, но интересным. В пути нас будет ждать успех, если мы будем дружными, внимательными и участливыми. Чтобы мы не сбились с пути, нам помогут осенние листочки-указатели. Но получить эти листочки мы сможем только после того, как выполним задание.

Итак, первое задание. Отгадайте загадку:

Прошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,
Сказала: За мною нагрянет зима. (Осень)

- Молодцы, ребята! Первую подсказку нам даст **лист липовый** (*дети находят среди осенних листьев лист липы*): «Идите к воротам детского сада». Давайте быстро оденемся и пойдем на улицу по указанному маршруту.

Дети одеваются и выходят на прогулку, подходят к воротам детского сада.

2. Беседа об осени.

- Послушайте следующее задание. У меня мяч осенний и волшебный, будет в руки к вам скакать и вопросы задавать! Какая бывает погода осенью?

- Когда идет дождь - дождливая
- Дует ветер - ветреная
- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная
- Сыро - сырая
- Хмуро – хмурая
- Ясно – ясная
- Солнце – солнечная
- Туман – туманная
- Ненастье – ненастная

- А сейчас будем передавать наш волшебный осенний мяч и называть осень красивыми словами (золотая, разноцветная, листопадная, щедрая, богатая, ласковая, красивая, очаровательная, дивная, пестрая).

- Ну что же, с этим заданием вы справились хорошо. Дальше нам дорогу укажет **лист дубовый**: «Отправляйтесь к большому дубу, который растет справа за зданием детского сада». Давайте встанем парами и пойдем к большому дубу.

- А сейчас мы будем считать. Внимательно послушайте стихотворение и посчитайте, сколько листочков разных деревьев я назову:

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Лист березы, лист рябины,
Листик тополя, осины,
Листик дуба соберем
И букетик принесем.

- Молодцы, вы были внимательны! А сколько месяцев у каждого времени года? Назовите осенние месяцы.

Игра «Да или нет» (дайте правильный ответ):

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто – часто льют дожди?
Достаём ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать?

- Хорошо. Наш дальнейший путь укажет **березовый листок**: «Ступайте к березе на нашем участке». Давайте встанем парами и дружно отправимся на участок.

3. Наблюдение за березой. Исследовательская деятельность.

- Ребята, послушайте внимательно, и скажите, что говорится в стихотворении о березе.

Белоствольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весной,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади. (И. Агеева)

- Ребята, береза выбрана символом России. А как вы думаете, почему? За ее красоту и за то, что береза – это единственное дерево с белой корой, береза и считается символом России. Скажите, почему у березы белый ствол? Оказывается, в коре березы содержится белое вещество - бетулин. Говорят, что если потереть о ствол березы темную ткань, то ткань окрасится в белый цвет. Вы хотите проверить?

Воспитатель раздает детям темные лоскутки ткани, и дети проделывают опыт.

- Вот какую тайну хранит в себе это дерево. Но я открою вам еще один секрет. Как вы думаете, для чего березе нужен белый ствол? (ответы детей). Давайте сравним температуру ствола липы с температурой ствола березы.

Дети трогают ладошками ствол березы и ствол липы.

- Какой ствол у липы? А какой ствол у березы? (ответы детей). Ствол у березы прохладнее, чем у липы. Белый ствол березы отражает солнечные лучи и кора защищает дерево от холода и перегрева. И поэтому береза может расти и на юге, и на севере.

- Вот, ребята, сколько интересного таит в себе наша красивая березка. Давайте на прощание скажем березе скороговорку: «Зелёная берёза стоит в лесу, Зоя под берёзой поймала стрекозу».

4. Трудовая деятельность.

- Ну а мы отправляемся дальше, и дорогу нам укажет **лист осины**: «Шагайте к песочнице». Следующее задание – трудовое. Нужно разбиться на пары, взять по ведерочку и собрать весь мусор в песочнице и вокруг нее. Победит та пара, которая соберет больше всех и будет работать дружно. Награда – золотой листочек.

Трудовая деятельность «Наведем порядок в песочнице».

- Молодцы, так хорошо потрудились! Дальше нас ведет кленовый **листочек**: «Бегите на поляну». А сейчас мы поиграем.

5. Игровая деятельность.

Наша игра называется «Лесная Эстафета». Разделимся на две команды и встанем в колонны на одном конце площадки напротив кленов. По сигналу, дети стоящие первыми, бегут к деревьям, оббегают их, и возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему игроку, прикасаясь ладошкой к его руке. Вторые игроки повторяют тоже самое, и так все по очереди. Победит та команда, игроки которой правильно и быстро выполнят задание.

Затем воспитатель предлагает поиграть в игру малой подвижности "Четыре времени года". На слова «Осень» дети кружатся, «Зима» - приседают, «Весна» - прыгают, «Лето» - стоят, раскачивая руками вправо-влево.

6. Сюрпризный момент.

- У нас остался последний **листик** – **рябиновый**. Читаем: «Вернитесь на участок, подойдите к скамейке. Загляните под скамейку».

Под скамейкой находится коробочка – клад (дары осени).

- Ребята, вы сегодня были молодцы, дружны, находчивы и внимательны. Этот клад теперь ваш, но не забудьте угостить и наших гостей. Поделитесь, понравилось ли вам искать клад? Что больше всего понравилось? А сейчас можно поиграть, во что хотите.