

# КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ГОРОДОМ

Тема: «Прогулка по Невскому проспекту»

Цель: Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

Задачи:

- Закрепить знания детей о том, что Невский проспект – главный проспект города.
- Познакомить детей с архитектурными ансамблями проспекта.
- Совершенствовать умение детей работать с картой.
- Расширить словарь детей: архитектурный ансамбль, памятники архитектуры.
- Развивать любознательность, внимание, наблюдательность.

Материал к занятию: карта города, подборка иллюстраций по архитектуре Невского проспекта, силуэтное изображение Адмиралтейства, Казанского собора, картинки к дидактической игре.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы отправимся в очередное путешествие по городу. А куда, вы узнаете, отгадав загадку.

Этот проспект очень хорош.  
Он на другие совсем не похож.  
Он начинает свой бег от Невы,  
к ней он вернётся с другой стороны.

- Правильно. Это Невский проспект.

– Начнем путешествие от здания, которое стоит на Неве. Узнайте его по этому силуэту. (дети узнают Адмиралтейство). Отсюда мы и начнем путешествие.

– Посмотрите на карту. По замыслу Петра 1 Большая перспектива, так раньше называли проспект, должна была соединить Адмиралтейство и Александро-Невскую лавру, и ее начали строить с двух сторон одновременно. С одной стороны – пленные шведы (выясняем, что это солдаты Северной войны), с другой – монахи Александро-Невской Лавры.

Навстречу друг другу строители прокладывали дорогу через болота, лес, укладывая камни на топкие берега. И встретились там, где и сегодня небольшой изгиб на карте проспекта.

А через некоторое время, Екатерина 2 назвала Большую перспективу - Невский проспект, по имени святого Александра Невского.

Ребята, давайте посчитаем на карте, сколько мостов мы пройдем, двигаясь от начала Невского – дети, рассматривают карту, считают мосты. 3 моста через 3 малые реки Мойку, кан. Грибоедова, Фонтанку. Найдите на иллюстрациях самый знаменитый мост через Фонтанку. (дети находят и называют Аничков мост). Какие скульптуры его украшают? Кто автор скульптур?

Прогуливаясь по Невскому, мы увидим самый главный собор – Казанский (дети рассматривают иллюстрацию). Собор украшает величественная колоннада из 98 колонн. Построил собор архитектор Воронихин.

А теперь перейдем через улицу: физкультминутка «Мы по улице шагаем».

Перед нами другое здание - Дом Книги.

Рассматриваем: много этажей, огромные окна, необычное украшение наверху.

Это здание построено через 100 лет после основания города. И задумали его как небоскреб – аж 11 этажей. Но строить выше Казанского собора ничего было нельзя и вот архитектор по заказу фирмы «Зингер» возвел 7-этажное здание с башней стеклянным глобусом наверху, и видно его стало издалека.

Что сейчас располагается в этом здании? (Ответы детей).

А в этом здании располагается самый большой магазин Невского проспекта – Гостиный двор.

Почему его так называли? (Ответы детей).

Гости – это купцы из разных мест, приезжавшие торговать. Все они устраивались в разных магазинчиках на Невском, и было решено построить для торговли один красивый большой магазин.

Так появился Гостиный двор, там торговали разнообразными товарами и сейчас там можно купить почти все что угодно.

А вот главный продуктовый магазин Невского Елисеевский. Богатый купец Елисеев хотел удивить всех, отстроил магазин, похожий на дворец, с прекрасными люстрами, удивительными витринами, театральным залом на втором этаже. Кто сегодня подойдет к магазину – тоже будет удивлен его необычными витринами.

А сейчас попробуйте представить себе, откуда могут идти дети по Невскому проспекту, с книгой, с подарочной коробкой, тортом.

Дети угадывают, называя магазины – Гостиный двор, Елисеевский, Дом Книги.

А еще на Невском есть прекрасный театр Александринский, где идут музыкальные и драматические спектакли. Театр удивительно красив, ведь его строил один из лучших архитекторов Санкт-Петербурга Карл Иванович Росси.

Здесь мы сегодня остановимся, ведь мы уже устали и поиграем.

Дидактическая игра с мячом ДОСКАЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В ходе игры заканчивает начатое взрослым предложение (мне понравилось..., я запомнил...,самое интересное... и т.д.) закрепляя новые слова, понятия, знания, высказывая впечатления, полученные сегодня.

Вот и закончилась наша прогулка, до свидания.

*ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА*

- *Арсеньева. Пешком по Невскому, М. 2013*
- *Гурьева. Детям о Санкт-Петербурге 2013*
- *Никонова Первые прогулки по Санкт-Петербургу, 2014*
- *Подборка Иллюстраций по архитектуре Невского проспекта,*