

## Конспект для детей младшего дошкольного возраста

### ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ ПО СКАЗКЕ «РЕПКА»

*Цель:* формировать у детей интерес к театральной игре, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

*Задачи:*

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание приходить на помощь героям сказки.

ОО «Речевое развитие»

- учить согласовывать речь с действиями, проговаривать фразы героев сказки (формировать диалогическую речь).

ОО «Физическое развитие»

- развивать двигательную активность в малоподвижных играх, мелкую моторику пальцев рук.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- учить передавать образы героев сказки, развивать выразительность, вызвать интерес к русской народной сказке.

*Предварительная работа:* чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по теме, лепка «Репка», д/и «разрезные картинки», настольный театр «Репка», п/и «репка и мышка».

*Методы и приемы:* наглядный (показ, демонстрация), игровой (сюрпризный момент, игра-драматизация, д/и), словесный (художественное слово, пояснения)

*Используемые технологии:* здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

*Материалы и оборудование:* маски героев сказки, мягкие модули для конструирования, зерна гороха и фасоли, музыкальное сопровождение.

## ХОД

### І. Организационный момент

Воспитатель читает присказку:

Дай-ка в глазки погляжу,  
Сказку деткам расскажу  
А сказка будет вот про что...  
Круглый бок, желтый бок  
Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко  
Конечно, это .....(достает игрушку «Репка»)

## **II Драматизация сказки «Репка»**

-Ребята, а вы любите сказки? (Да) Тогда ставьте ушки на макушке, будем рассказывать сказку «Репка» вместе.

Решил дед посадить репку.

Сеял дед репку, приговаривал:

-Будь ты, репка, кругла

-будь ты, репка, вкусна

Ребенок – «дед» выполняет действия, как будто сеет. Все дети повторяют за ним.

Воспитатель: Дождик репку поливает, помогает ей расти (дети имитируют полив из лейки)

Воспитатель: Репка выросла на грядке,

Значит все в порядке

Засела в грядке репка

Крепко-крепко (ребенок в шапочке «Репка» садится на стульчик).

Дед старенький, идет не спеша. Все дети повторяют за дедом.

-Ших, Ших.

- Стал дед репку тянуть

-Тянет- потянет, вытянуть не может.

Позвал дед – бабушку, а у бабушки много дел забот она пирожки пекла давайте ей поможем. Дети с воспитателем читают потешку выполняют движения по тексту.

### **«Потешка»**

Я пеку, пеку, пеку.

Всем по сладкому пирожку,

А для нашей бабушки испечем два пряничка

Кушай, кушай бабушка вкусные два пряничка.

Воспитатель: молодцы ребята помогли бабке.

Воспитатель помогает ребенку надеть атрибуты. Бабка за дедку, дедка за репку: тяну – потянут, вытянуть не могут.... »

Воспитатель: Позвала бабка внучку. Внучка то у нас трудолюбивая девочка, вот вещи постирала, а повесить то не успела, давайте ей поможем.

### **Развитие моторики рук.**

Дети вешают импровизированные вещи, цепляя их прищепками.

Воспитатель: Молодцы ребята, внучке помогли.

Внучка за бабушку, бабушка за дедку, дедка за репку: тяну – потянут, вытянуть не могут.... »

Позвала внучка собачку Жучку.

Воспитатель одевает на ребенка атрибуты.

Ты собачка не лай,

Дай мне лапку дай, дай,  
Ты собачка не лай  
Лучше хвостиком виляй.

Дети лают, «виляют» хвостиком. Жучка услышала, сразу прибежала.

Воспитатель: Жучка то наша устала конуру свою к зиме готовила, да не успела её внучка позвала, ребята давайте Жучке поможем.

### **Конструирование**

Дети из геометрический фигур кубика и треугольника сложивают домик для Жучки.

Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут.... »

Позвала Жучка кошку.

Воспитатель одевает на ребенка атрибут.

Я кошечка, я кошечка

По двору гуляю

Я мышек ловлю

Я «Мяу» говорю.

Дети ходят, как кошечка и говорят «мяу», зовёт котят.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку: тяну – потянут, вытянуть не могут.... »

Позвала кошка Мышку.

Воспитатель:

У маленькой мышки

Розовый носик

И длинный хвостик.

Воспитатель: Мышка на зиму заготовила зёрнышки, а в норку не отнесла еще, давайте ей поможем.

Дети делятся на две команды, соревнуется, кто быстрее соберет в корзинку зернышки.

Воспитатель: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку: тяну – потянут, вытянули репку»

Воспитатель:

Уродилась репка, крупна

Уродилась репка, вкусна

И в пирог, и кашу

Хороша она.

Воспитатель:

Ребята, какая сказка приходила к вам в гости?

Ответы детей.

Воспитатель:

А кто тянул репку?

Ответы детей.

### **Итог**

А Давайте, хоровод вокруг репки водить.

«ай да репка, красота

И кругла ты, и вкусна

Мы тебе похлопаем

Ножками потопаем

И покрутим головами

Потанцуй ты вместе с нами.

– Молодцы, ребята. Мы все вместе помогли дедушке вытащить репку.