

Проект для детей старшей оздоровительной группы

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЧУДЕСА САХАРА»

Актуальность:

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.

Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, воспитатель организует воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно.

Представляю проект, созданный для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Проект разработан и реализован в нашей старшей оздоровительной группе воспитателями, родителями и детьми.

Данный проект мы выбрали потому, что он:

- является методом практического целенаправленного действия;
- открывает возможность формирования собственного жизненного опыта детей;
- проект идёт от детских потребностей: взяли тему для исследования про сахар; потому что многие дети любят сладкое: конфеты, торты, пирожное, мармелад и т.д.;
- проект предполагает погружение ребенка в определенную проблему.

Идея создания проекта:

Сахар – обычное вещество в нашем быту, но свойствами обладает поразительными.

Какими же?

Получить ответ на этот вопрос было бы нам интересно. Каждому известно, что в составе сладостей обязательно есть сахар. А раз это так, нам стало интересно: какой бывает сахар, где впервые появился, из чего его изготавливают, каких видов бывает, полезен он или вреден.

А ещё нам стало интересно, может ли такой знакомый нам продукт как сахар, нас чем-то удивить.

Так возник проект «Удивительные чудеса сахара».

Итоговое мероприятие:

Коллективное создание: «Выращивание кристаллов из сахара»

Тип проекта:

– информационно-практический, исследовательский,

Срок проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшего возраста, родители.

Цель проекта:

– развивать познавательный интерес, расширить кругозор посредством узнавания, поиск новой информации о сахаре, изучение свойств сахара и видов сахара, а также путем экспериментирования.

Объект исследования: сахар.

Предмет исследования: свойства сахара.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру,
- обогащать представления детей об окружающих их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях.

ОО «Познавательное развитие»:

- познакомить детей с историей возникновения сахара, его видами и свойствами-физическими, химическими,
- расширить и закрепить представления детей о том где и как применяется сахар,
- познакомить и изучить полезные и вредные свойства сахара.

ОО «Речевое развитие»:

- обогащать и расширять словарный запас детей,
- обобщать, умение делать выводы.

Формы организации совместной деятельности:

Двигательная: игровые упражнения, физминутка,

Игровая: игровые ситуации,

Познавательно-исследовательская: наблюдения, экспериментирование,

Коммуникативная: беседы, речевые проблемные ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.

Предполагаемые результаты проекта:

- работа над проектом позволит каждому ребенку узнать о свойствах сахара, выявить полезные и вредные свойства,
- закрепить у детей знания о сладостях, их природном происхождении, производстве,
- развить любознательность, познавательную активность детей,
- выработать у детей привычку к здоровому образу жизни.

Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Форма проведения	Участники	Краткое описание, название
<p>На первом этапе – подготовительном</p>	<p>1.Подобрать информационно-методическое обеспечение проекта,</p> <p>2.Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач,</p> <p>3.Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта,</p> <p>4.Сбор информации по теме проекта, совместно с родителями,</p> <p>5.Изучение методической литературы по теме проекта,</p> <p>6.Подбор иллюстраций, произведений художественной литературы,</p> <p>7.Исследование ребенком кухни дома и нахождение в ней продуктов, содержащих сахар, совместно с родителями.</p> <p>8.Оценка ситуации в своей группе, - проанализировали уровень знаний детей, -составили перспективный план мероприятий, - определились с продуктом проекта.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, родитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, родитель</p> <p>Родители.</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Провели анкетирование родителей «Вред или польза: Все о сахаре».</p> <p>Коллективное создание:</p>

	9.Разработка консультации для родителей.	Воспитатель	«Выращивание кристаллов из сахара» «Как питаешься, так и улыбаешься»
2 этап - основной	<p>1.Познакомить детей с историей происхождения сахара, с его видами, свойствами:</p> <p>Беседы по теме:</p> <p>2.Расширить знания детей о сахаре:</p> <p>Чтение пословиц, загадок про сахар.</p> <p>3.Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки:</p> <p>Инструкции по безопасности и защиты при проведении опытов</p> <p>4.Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.</p> <p>Опыт с «Волшебным песком».</p>	<p>Дети проявляют интерес во время познавательной беседы. Беседуют с воспитателем</p> <p>Дети обсуждают материал с воспитателем</p> <p>Внимательно слушают меры безопасности</p>	<p>«Откуда сахар к нам пришёл?» «Есть на свете волшебный песок»</p> <p>Бел, как снег, в чести у всех, в рот попал – там пропал. (сахар) «В воде родится, а воды боится».</p> <p>Закрепление знаний о безопасном проведении опытов</p>

	«Выращивание кристаллов»	Воспитатель Дети группы	Дети помогают наливать кипяченую воду, размешивают в ней сахар, опускают палочку в эту чашку с сахаром. Ставят на окно. Дети наблюдают, определяют, анализируют.
3 этап - заключительный	Рассказ о проведенном исследовании Итоговым мероприятием проекта стал	Дети делают вывод	Узнали, что сахар вредный продукт, который может нанести вред здоровью человека. «Волшебный песок» неблагоприятно влияет на рост и развитие растений. Коллективное создание: «Выращивание кристаллов из сахара»

Вывод:

В результате работы были получены заметные положительные результаты. В ходе проекта было знакомство с веществом – сахар и его свойствами. Нами была выдвинута гипотеза: сахар – это вещество, обладающее интересными свойствами, приносящее не только вред, но и пользу человеку.

В процессе работы мы узнали историю появления сахара, узнали, что существует несколько видов сахара, какой сахар, зависит от того, из какого растения он получен. Также мы познакомились с некоторыми свойствами сахара, проведя собственные опыты. Оказалось, что сахар может быть, как полезен, так и вреден для человеческого организма – во всем должна быть мера.