

Мини-музей

«Музей сказочных предметов»

в подготовительной оздоровительной группе «Здоровейка»

Подготовили воспитатели Глухова Н., Гогнадзе В.П.

«Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».
(В. А. Сухомлинский)

Мини-музей

«Музей сказочных предметов»

Цель: воспитание нравственной личности ребёнка, приобщение его к истокам русской народной культуры посредством русских народных и авторских сказок.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитание устойчивого интереса к русской народной культуре через русские народные и авторские сказки,
- способствовать на примере героев русских народных и авторских сказок развитию у детей лучших черт русского характера: доброта, терпение, дружелюбие, любовь, послушание, трудолюбие, уважение к родителям,
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор,
- помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, трудолюбие – лень, послушание – непослушание, согласие – вражда, бескорыстие – жадность, простота – хитрость,
- привлекать в совместную деятельность родителей в жизнь группы,

ОО «Познавательное развитие»:

- познакомить дошкольников со значением слова «музей»,
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными и авторскими сказками,
- формировать представления у детей о культуре, красоте и жизни русского народа,

ОО «Речевое развитие»:

- содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- знакомство детей с иллюстрациями к русским народным сказкам,
- развивать творчество и фантазию

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников,
- принцип опоры на интересы ребенка,

- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого,
- принцип наглядности,
- принцип последовательности,
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Устройство мини-музея «Музей сказочных предметов»

Расположение мини-музея:

Под экспозицию мини-музея выделен отдельный уголок в групповом помещении в подготовительной оздоровительной группе «Здоровейка».

Экспонаты мини-музея расположены на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном: на стеллажах и настенной полочке, фланелеграфе.

Размещение мини-музея в групповом помещении предоставляет возможность выставлять материал постепенно, по мере получения новых экспонатов. Воспитатель и дети имеют возможность в любое время обратиться к материалам музея. Дети группы могут рассматривать, брать экспонаты, пользоваться всеми разделами мини-музея.

Экспонаты:

В мини-музее представлены более 40 различных сказочных экспонатов:

- часть экспонатов музея сделаны нашими ребятами в группе вместе с воспитателями,
 - часть экспонатов принесли наши ребята из дома,
 - некоторые экспонаты сделали ребята вместе со своими мамами и папами.
- Получились настоящие шедевры.

Разделы:

«Библиотека сказок»

Здесь собрано много книг со сказками. Это большие толстые книги и тоненькие книжечки. Все книги яркие, красочные. Ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

«Театр сказок»

На время можно стать и артистом. Имеется настольный театр, декорации для инсценировок сказок, наборы кукольного и пальчикового театров, маски, шапочки.

«Игротека»

Можно собрать пазлы по сказкам, разрезные картинки, поиграть в настольные игры.

«Творческая мастерская»

В данном разделе находится материал и оборудование для рисования, лепки и аппликации. Дети могут воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.

Уголок самостоятельной деятельности: «Почитай-ка, поиграй-ка!»

Ведущей деятельностью дошкольников является игра. В данном уголке самостоятельной деятельности детям предоставляется возможность играть. Дети могут трогать, рассматривать, играть с экспонатами, показывать разные сказки, придумывать свои, могут порисовать, творить.

Хранитель сказочного музея следит за порядком: экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.

А также **Хранитель сказочного музея** после посещения мини- музея предлагает детям «смайлики», которые расположены у него в шкатулке. Смайлики – веселые и грустные.

Ребята могут оценить – понравился им мини- музей или не понравился.

«Выбери подходящую эмоцию»

Предварительная работа:

- чтение, рассказывание русских народных и авторских сказок,
- пересказ сказок с использованием мнемотаблиц,
- обыгрывание сказок,
- рассматривание иллюстраций к сказкам,
- рисование, лепка по сказкам,
- загадывание загадок по сказкам,
- просмотр мультфильмов по теме русских народных и авторских сказок,
- проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки волшебный предмет», «Из какой сказки герой», «Отгадай-ка», «Найди пару» и т. д.
- подбор материала для деятельности детей, литературы и наглядных пособий,
- сбор экспонатов мини-музея и оформление экспозиции,
- работа на ИД - мимео-проекты, интерактивные презентации - «Сказки гуляют по свету», «Путешествие по сказкам», мимео-проекты - «В гостях у сказки», «По следам сказок»

Практическая работа

Мы разработали план мероприятий, способствующих пропаганде русских народных и авторских сказок как одному из значимых компонентов культурного наследия!

1.Чтение вслух.

Каждый день мы читаем вслух по одной сказке.

2.Просмотр мультфильмов

На сюжеты русских народных сказок с последующим обсуждением. 1 раз в неделю.

3.Рассказывание сказок детьми.

Ребенок рассказывает сказку, о ее самых ярких событиях, но на самом интересном месте останавливает рассказывание и предлагает прочитать с родителями и узнать финал сказки.

4.Выставка книг.

На выставке представлено большое количество книг- сказок. Цель- заинтересовать детей просмотром и чтением русских народных и авторских сказок.

5.Иллюстрирование сказок.

Дети рисовали понравившуюся сказку и устроили выставку рисунков.

6. Инсценировка сказок.

Инсценировка сказки «Теремок»

7. Кукольные спектакли по русским народным сказкам.

8. Проведение дидактических игр:

«Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой?», «Собери сказку», «Что сначала, что потом?»

9. Разгадывание загадок

10. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

11. Составление словаря по сказке.

Воспитатель знакомит детей с новыми словами из сказки, а затем вместе с детьми наклеивают картинки с их изображением, например - амбар, сусек и т.д.

12. Изготовление книги по сказке.

13. Использование мнемотаблицы в работе со сказкой.

При пересказе с помощью мнемотаблицы дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

Заключение

Мини-музей стал неотъемлемой частью предметно-развивающей среды нашей группы. В дальнейшем мы планируем пополнять музей экспонатами, привлекать детей в качестве экскурсоводов, продолжать сотрудничать с родителями.

