

Кризис 7 лет

Кризисом 7 лет заканчивается дошкольный период и начинается новый этап развития ребёнка – младший школьный возраст. Он может начаться и раньше – в 6 и даже в пять с половиной лет. Если вашему ребёнку вдруг надоел детский сад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис. По сравнению с другими, он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.

Симптомы кризиса.

Ребёнок утрачивает детскую **непосредственность** и **импульсивность**. Между переживанием и поступком вклинивается осмысление происходящего. Если раньше малыш кидался в свои дела, не задумываясь, то теперь он начинает задумываться о том, «что будет, если...», и заранее оценивать последствия своих действий.

Возникает **произвольность деятельности и поведения**. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребёнок уже способен **сознательно управлять своим поведением**.

Наблюдается рост **познавательной активности**, переход от игровой деятельности к учебной, «формирование внутренней позиции школьника».

Ребёнок начинает обобщать свои переживания. Раньше отдельные удачи или промахи не влияли на мнение ребёнка о самом себе. Теперь же любые переживания обобщаются, и в результате делаются выводы о том, «какой я», «как ко мне относятся», а это влияет на отношение ребёнка к самому себе и к делу, которым он занимается, заставляет его меняться и быть недовольным тем, что есть, искать что – то новое.

Кризис 7 лет называют периодом рождения социального Я ребёнка. Ребёнок начинает осознавать своё место в системе человеческих отношений, стремиться занять новое более взрослое положение в жизни. Дети уже пробовали повзрослеть, подражая нашему поведению, играя во взрослых, но пришли к выводу, что взрослости чего – то явно не хватает. Хотя чего именно, они пока не знают...

Ясно, что по-старому дети жить уже не хотят, то, что было их уже не устраивает. **Возникает кризисная ситуация «хочу, но не могу»**. А значит, начинается ломка старых стереотипов.

Как только на смену игровой мотивации приходит познавательная, начинается перестройка **отношений с окружающими людьми**. Теперь детям нужны не опекающие защитники, а помощники, способные дать то, чего им не хватает: новые знания. Поэтому очень важно, чтобы близкие взрослые заметили происходящие перемены и смогли вовремя перестроить свои взаимоотношения с ребёнком.