

Игры и упражнения для формирования связной речи детей

1. Опиши предмет

Цель: учить описывать предмет, выделяя его существенные признаки; развивать связную речь, её интонационную выразительность.

Оборудование: набор игрушек (6-8 шт.), муляжи овощей и фруктов.

Ход проведения: Выбрав одну игрушку, педагог предлагает детям рассмотреть ее, вспомнить, что они знают о ней, и описать игрушку. Образец первого описания дает педагог. Затем описываются две игрушки одновременно (путем сравнения).

Можно описать игрушку, не показывая ее. Кто угадает, о чем идет речь, описывает следующий предмет.

2. Когда это бывает?

Цель: развивать связную речь; упражнять детей в умении отвечать на вопрос полным предложением; уточнить представления о временах года.

Оборудование: сюжетные картинки на тему «Времена года».

Ход проведения: участники получают по одной сюжетной картинке. Педагог задает детям вопросы: когда собирают овощи и фрукты? Когда опадают листья? Когда дети катаются на санках? Ребенок, имеющий соответствующую картинку, показывает ее и отвечает на вопросы педагога двумя-тремя предложениями.

3. Опиши, не видя

Цель: совершенствовать умение описывать предмет, не видя его, развивать зрительную память.

Оборудование: различные предметы, игрушки.

Ход проведения: дети запоминают предметы, стоящие на столе, затем отворачиваются. Один из предметов убирается. Ребенок должен определить, какого предмета не стало, и описать его несколькими фразами. Первоначально предметов должно быть не больше четырех, в дальнейшем число их увеличивается до шести-восьми.

4. Кто увидит больше всех?

Цель: развивать связную речь, обогащать активный словарь детей.

Оборудование: сюжетная картина.

Ход проведения: педагог кладет или вывешивает перед детьми картину и предлагает рассказать, что на ней изображено. Игра продолжается, пока не будет описана вся картина.

Вариант. Дети рассматривают картину, затем она убирается. Ребята должны по памяти рассказать, что на ней изображено. Для контроля картина вывешивается еще раз.

5. Зайки

Цель: развивать связную речь.

Оборудование: детские стульчики по количеству детей.

Ход проведения: Дети сидят на корточках за спинками своих стульчиков, расставленных по кругу. Ребенок, стоящий в центре круга, задает вопросы, все ему отвечают:

- Зайки, вы куда пропали?
- Мы в капусте отдыхали.
- А листочки не поели?
- Только носиком задели.
- Вас бы надо наказать.
- Так попробуй нас догнать.

Стоящий в центре ловит зайчиков, которые бегут по комнате.