

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Тема: «Песок»

Игнаткина Л.Н.

Цель: Познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики. Формировать интерес к экспериментальной деятельности. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить работу до конца.

Форма проведения: Групповая, практическая деятельность.

Оснащение: Песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка.

Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи:

1. Углублять представления о живой и неживой природе.
2. Способствовать к участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов.
3. Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.

Уточнение правил безопасности.

Во время занятия:

1. Не брать песок в рот;
2. Не обсыпаться песком;
3. Не тереть глаза грязными руками.

Знакомясь с данной темой, проводились различные эксперименты с песком.

1. На занятии «Испечем угощение» дети пробовали слепить «угощение» из сухого песка руками и с помощью формочек, затем мы намочили песок водой из лейки и повторили эксперимент.





2. С помощью дидактической игры «Следы», дети убедились, что на мокром песке остаются следы и отпечатки.



3. А при проведении опыта с песком детям было предложено пропустить через ситечко мокрый песок, а затем сухой – малыши пришли к выводу, что сухой песок может сыпаться.



4. Помимо этого мы с детьми выявили, что песок – это множество песчинок. В конце занятия мы с детьми подвели итог – мокрый песок принимает любую нужную форму.