

## **Летняя прогулка "Облака"**

### **Цель прогулки**

Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями. Развивать интерес к неживой природе. Расширять словарный запас детей, учить подбирать синонимы

### **Ход беседы**

Обратите внимание детей на плывущие в небе облака. ( Знаете ли вы, как образуются облака?)

Если дети будут затрудняться с ответом, напомните наблюдение за высыхающими лужами . Подведите к самостоятельному умозаключению: облака-это водяной пар.

В энциклопедии написано: " Облака образуются из водяного пара. Когда солнце светит на моря и реки, вода в них нагревается и испаряется. Пар с тёплым воздухом поднимается в небо. Там он охлаждается, и из крохотных водяных капелек образуются миллионы капель побольше. Они настолько лёгкие, что могут парить в воздухе. Это и есть облака. Став большими и тяжёлыми, капли падают на землю - тогда идет дождь.

Давайте пофантазируйте: на что похожи проплывающие по небу облака?

А в какое время дня чаще всего появляются облака?

Предложите детям подумать, почему облака в основном появляются днем. Если дети будут затрудняются с ответом, задайте дополнительные вопросы.

В какое время дня солнце светит сильнее?

Когда же сильнее испаряется влага, содержащаяся в воздухе?

Почему же облака чаще появляются днем?