



Организация праздников, роль ведущего

Организация и проведение праздников—дело всего педагогического коллектива. Обязанности четко распределяются между педагогами, все организационные вопросы по проведению праздника обсуждаются заранее, чтобы исключить суету, спешку, ожидание.

В программе утренника необходимо предусмотреть участие всех детей: одни поют песню, другие читают стихи, участвуют в инсценировках, играх, хороводах, необходимо продумать, как сделать активными тех, кто застенчив, не решителен, не уверен в своих действиях. Такие дети могут прочитать короткие стихи, или в паре с воспитателем поучаствовать в пляске.

В практике проведения праздников сложились определенные традиции в построении сценария: дети торжественно под музыку входят в зал, их поздравляют с праздником, исполняются песни и стихи о празднике, затем следуют зрелищные моменты, которые чередуются с активными действиями детей, играми, аттракционами, выступлением взрослых. Причем, в каждой возрастной группе есть свои особенности проведения праздника.

Всем ходом праздника руководит ведущий, он активизирует не только действия детей, но и их восприятие. Новая обстановка, яркие впечатления порой вызывают у детей скованность, заторможенность, поэтому ведущий фиксирует их внимание на определенных моментах: появление нового персонажа, музыкальные вступления, сюрпризные моменты и т. п. Ведущий утренника обязан внимательно изучить сценарий, хорошо владеть словом, эмоциональной, выразительной речью, уметь вовремя и к месту пошутить с детьми, подбодрить выступающих, тактично и незаметно исправить допущенную кем либо неловкость. Ведущий объединяет в единое целое все элементы праздника.

