

Проект по ПДД
для детей средней группы
"Маленький пешеход"

Актуальность:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: Познавательно – игровой.

Время реализации проекта: сентябрь-октябрь 2020 года

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цели: формирование у детей группы основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

- научить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков,
- дать знания детям правила перехода проезжей части улицы по переходу «Зебра» по сигналу светофора, там, где знак «Переход»,
- закрепить знания детей о работе светофора, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге,
- расширить знания детей о видах транспорта, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами,

- формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений,
- развивать речь и активизировать словарь детей,
- воспитывать убежденность в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.

Предполагаемые результаты:

- К окончанию реализации проекта у детей должны быть сформированы знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге. Дети должны знать: назначение светофора и каждого его цвета, правила поведения на проезжей части, в транспорте, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!», как правильно переходить улицу, чем различаются проезжая часть и тротуар, какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части), кто такие пешеходы, профессия «Шофер».

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы проекта.

1. Организационно-подготовительный этап.

- подбор наглядно-иллюстративного материала,
- подбор художественной литературы,
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр,
- создание картотеки дидактических игр,
- оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком,
- чтение художественной литературы по теме («Дядя Степа» С. Михалкова, «Моя улица» А. Дугилов и т.д.),
- чтение стихотворений про дорожные знаки,

- просмотр мультфильма «Смешарики» («Азбука безопасности» – 1 серия «Светофор»),
- наблюдение за движением машин и пешеходов,
- сюжетно-ролевые игры «Водители», «Наша улица»,
- рассматривание альбома «Транспорт»,
- обводка трафаретов – машины, раскрашивание «Машины» и т.п.

2. Основной этап.

Проведение квест-игры по теме «Путешествие в страну пешеходов»

3. Заключительный этап. (обобщающий)

Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Не играй на дороге».

Фотоотчет



