

**Консультация для родителей:  
«Самые распространённые ошибки,  
допускаемые взрослыми при обучении детей  
чтению в домашних условиях»**

1. В основе обучения чтению – не буква, а ЗВУК.

Прежде чем показать ребёнку новую букву, например М, следует научить его слышать звук [м] в слогах, словах. На протяжении всего периода обучения дома следует называть звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** – т.е. так, как звучит ЗВУК. Возьмём к примеру звук [м]. Мы произносим его отрывисто, так как он звучит в словах ком, дом, сом. И букву М необходимо называть так же! Ни в коем случае не ЭМ! Говоря ЭМ мы произносим два звука – [э] [м]. Данное обстоятельство, только дезориентирует детей.

2. Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребёнок сначала называет буквы слога: М! А! – только после этого читает сам слог: МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом. Правильное чтение – это чтение слогами (конечно, на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребёнок сколько угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: МАМА. (Одновременно ребёнок переводит указку с буквы на букву.) Главное, чтобы он, не останавливался после первой буквы, что бы он слитно прочёл буквы слога!

(Используемая литература:

Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно»)