

Технологическая карта образовательной деятельности

Форма и тема образовательной деятельности	НОД: Обучение детей правилам дорожного движения. Беседа: 'Хлеб всему голова'		
Возраст детей	6- 7 лет		
Цель	Рассказать детям 6-7 лет историю появления хлеба		
Задачи (по ОО)	ОО «Познавательное развитие» Познакомить с историей появления хлеба ОО «Речевое развитие» Закрепить знание названий профессий людей занятых при выращивании и приготовлении хлеба ОО «Социально-коммуникативное развитие» Учить детей бережно относиться к хлебу ОО «Физическое развитие» Физ. минутка ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Предварительная работа	Беседа «Как раньше сняли хоеб», «Изготовление хлеба» Чтение сказки колосок		
Оборудование и материалы	Схема « От зернышка до каравая», пособие «Профессии в старину», книга «Хлеб», кусочек хлеба, колоски		
Виды детской деятельности	Познавательная		
Этап (часть) ОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Длительность
1.Вводная часть	Ребята на прошлом занятии мы с вами говорили о профессия людей занятых в выращивании и приготовлении хлеба. Давайте повторим	Дети ответы детей	4 мин
2. Основная часть	А сегодня я хочу рассказать как появился хлеб. Раньше люди не жили на одном месте. И вот однажды они увидели незнакомое растение, у которого на стеблей был тоненький колосок с зернами. Зерна оказались съедобные. Это была еда и спасение, люди для себя открыли хлебные растения. Следующим великим открытием стала возможность самим сажать зерна. Конечно, ещё многому нужно было научиться, но начало было положено. Сначала ели сырые зерна, потом растирали между камней, смешивания с водой и варили полевкусие на костре. Как -то раз похлебка попала на	Дети отвечают на поставленные	20 мин

	<p>раскаленные камни и запекать. Получилась вкусная лепешка Физ. минутка: «Хлеб».</p> <p>Рос сперва на воле в поле, Дети слегка покачивают руками,</p> <p>Летом цвел и колосился, поднятыми вверх.</p> <p>А потом обмолотили, Постукивают кулаками друг о друга.</p> <p>Он в зерно вдруг превратился. Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»</p> <p>Из зерна – в муку и тесто, Сжимают и разжимают кулаки.</p> <p>В магазине занял место. Вытягивают руки вперед, ладонями вверх.</p> <p>Вырос он под синим небом, Поднимают руки вверх.</p> <p>А пришел на стол к нам – хлебом. Вытягиваю руки вперед ладонями вверх.</p> <p>Хлеб -это великое, бесценное достояние человека. Он настолько важен, что в 1988 году в нашем городе был открыт музей «Хлеба». Здесь можно перевестись в далёкое прошлое. Увидеть какими орудием труда для выращивания хлеба пользовались наши предки , кухонную и пекарскую утварь, скатерть-самобранку, самовар, чайники. И конечно чудо- экспозицию фигурок из солёного теста. Но особое место в музее занимает маленький кусочек блокадного хлеба, 125 гр. Это были самые страшные дни для ленинградцев. Враг взял город в кольцо, рассчитывал сломать</p>		
--	---	--	--

	людей голодом, но у них ничего не получилось.		
3. Заключительная часть	Как выдумаете, что самое важное для хлеба? Трудный вопрос. Сейчас я прочитаю вам одну старую легенду	дети слушают	4 мин
4. Рефлексия	Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Вы очень много знаете, умеете отвечать на вопросы. Что вам понравилось больше всего? Вы большие молодцы!	Ответы детей	2 мин





