

# Как выбрать игрушку для ребенка?

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

Сухомлинский В. А.

## **Главная функция игрушки – активизация самостоятельной детской деятельности.**

Для каждого возраста существуют свои особенные игрушки, которые предполагают определённый способ действия и наиболее тесно связаны с возрастными особенностями и задачами развития данного периода.

### **от 1 до 3 лет:**

- ведущая деятельность – предметная;
- игрушки, способствующие развитию интеллектуально-познавательных и моторных способностей, дающие возможность разнообразных действий и манипуляций;
- усвоение способов действия с предметами: ребенок учится соотносить форму, размер, расположение отдельных деталей.

### **От 3 до 7 лет:**

- ведущая деятельность - ролевая игра;
- игрушки, способствующие социально-эмоциональному развитию, предполагающие общение или обращение с ними как с живыми персонажами: игрушка - «подружка, собеседник»; игрушка-«манекен» (куклы, зверушки, персонажи сказок, мультфильмов и др.); освоение смыслов и норм отношений между людьми.

### **Какую игрушку купить ребенку до 1 года?**

- ❖ погремушки
- ❖ игрушки-подвески
- ❖ пирамидки, стаканчики-вкладыши, матрешки
- ❖ различные коробочки, которые позволяют выполнять всевозможные действия: открывать и закрывать, вытаскивать, вкладывать и вставлять
- ❖ специальные доски Сегена (деревянная пластина с вкладываемыми вырезанными контурами предметов)
- ❖ конструктор из хорошо знакомых детям предметов, имеющих три составляющие, где детали накладываются друг на друга.

### **Какую игрушку купить ребенку от 1 года до 2 лет?**

- ❖ дидактические игрушки: пирамидки, втулочки, матрешки
- ❖ кубики с цветными гранями (основные цвета)
- ❖ лабиринты для прокатывания фигур по дорожке
- ❖ коробочки с отверстиями по форме геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)
- ❖ музыкальные игрушки: барабан, ксилофон, металлофон, свистульки, органчики, бубны
- ❖ куклы - малыши; животные, стилизованные под человека, фигурки домашних животных, герои знакомых сказок и потешек
- ❖ заводные игрушки-забавы
- ❖ имитаторы транспорта: конь на колёсиках, тележки
- ❖ игрушки, развивающие движения: мячи, каталки (передние, задние).

### **Какую игрушку купить ребенку от 2 до 3 лет?**

- ❖ пирамидки, доски-вкладыши, втулки, кубики, матрешки
- ❖ «шнуровки», деревянные фигурки для нанизывания на шнурок
- ❖ крупная мозаика; пазлы с небольшим количеством элементов, крупных по размеру
- ❖ «чудесный мешочек» с вложенными в него игрушками и формами для определения на ощупь
- ❖ мячи, желоб для прокатывания шаров и тележек
- ❖ крупный напольный конструктор
- ❖ грузовики, в которые ребёнок может нагружать кубики, сесть сам; коляски для кукол, тележки, конь на колёсах...
- ❖ куклы - малыши; животные, стилизованные под человека, герои знакомых сказок и потешек, фигурки домашних животных
- ❖ игрушки для отображения предметно-бытовых действий взрослых: игрушечные посуда, утюг, молоток, руль и пр.

### **Какую игрушку купить ребенку от 3 до 4 лет?**

- ❖ куклы, фигурки людей и животных; персонажи известных сказок, мультфильмов, детских телепередач; куклы для театрализованных игр: наручные, плоскостные
- ❖ игрушки для отображения предметно-бытовых действий взрослых: игрушечные посуда, утюг, молоток, руль и пр.

- ❖ предметы, имитирующие бытовую обстановку: крупная игрушечная мебель, ширма-прилавок и т.п.
- ❖ грузовики, автомобили, поезда, лодки с открытым верхом; самолеты, коляски для кукол и т. п.
- ❖ крупные строительные наборы для обозначения домов для кукол, зверей; гаражей, зоопарков и пр.
- ❖ мячи, кегли, желоб для прокатывания шаров и тележек; настольные игры: «Поймай рыбку», «Загони шарик в лунку»
- ❖ крупная мозаика разных форм и цвета
- ❖ пирамидки, доски-вкладыши, кубики, матрешки, «чудесный мешочек» и др.

### **Какую игрушку купить ребенку от 4 до 5 лет?**

- ❖ куклы в одежде мальчиков и девочек, кукольные семьи, фигурки людей и животных, наборы солдатиков
- ❖ игрушки для отображения предметно-бытовых действий взрослых: игрушечные посуда, уют, молоток, руль и др.
- ❖ игрушки-персонажи из известных сказок, мультфильмов, детских телепередач; куклы для театрализованных игр: наручные, плоскостные
- ❖ игрушки-трансформеры, сборно-разборные игрушки
- ❖ кукольные дома и мебель для них, различные строения – гаражи, фермы, соразмерные кукольным персонажам, тематические строительные наборы: «Город», «Крепость», «Зоопарк»; макеты и др.
- ❖ крупный строительный набор, крупный кнопочный конструктор
- ❖ набор «железная дорога», корабли, лодки, самолёты средних размеров; автомобили, автобусы с открытым верхом, съёмными крышами и пр.
- ❖ мячи, кольцеброс, настольные бильярд и кегельбан
- ❖ настольные игры «лото», «гусек» и др.

### **Какую игрушку купить ребенку старшего дошкольного возраста?**

- ❖ куклы в наборе с разнообразной одеждой, предметами быта, домиками («наполненный макет»); наборы солдатиков, рыцарей, роботов; домашних, диких, доисторических животных; сказочных, фантастических персонажей
- ❖ куклы для театрализованных игр: бибабо, плоскостные, марионетки и др.
- ❖ игрушки для отображения предметно-бытовых действий взрослых: игрушечные посуда, уют, швейная машина, молоток, руль и др.

- ❖ наборы мелкой мебели для кукол «Дом», «Школа»
- ❖ крупный строительный материал; тематические строительные наборы: «Город», «Крепость», «Зоопарк»
- ❖ конструкторы с различными креплениями, деталями, пазлы с большим количеством деталей, головоломки
- ❖ набор «железная дорога», реалистические игрушки-модели: автомобили, самолеты, корабли; игрушки-трансформеры, сборно-разборные игрушки, машины с дистанционным управлением
- ❖ мячи, городки, серсо; настольные футбол, хоккей, бильярд и др.
- ❖ настольные игры «гусек», «домино», шашки, шахматы.

### **Психологи советуют:**

Взрослые сами могут попрактиковаться в детском восприятии игрушек. Для этого нужно вынести все свои знания «за скобки» и увидеть игрушку как будто в первый раз.

Вы сами можете почувствовать восприятие ребенка, его магический мир, если увидите или почувствуете:

- ❖ первичное вызываемое чувство;
- ❖ способность игрушки оживать;
- ❖ чувства, возникающие от контакта с игрушкой (когда представляете, что она оживает);
- ❖ внутренние состояния ребенка, с которыми она связана;
- ❖ культурные контексты, в которые может увести воображение ребенка эта игрушка;
- ❖ действия, которые в отношении игрушки хочется совершить.