

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №70 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

**Квест-игра с элементами театрализованной деятельности
с детьми старшей группы на тему:
«В гостях у Светофорика»**

Подготовила воспитатель:
Профатилова Н.П.

**Санкт – Петербург
2019**

Цели:

Уточнить основные навыки безопасного поведения на улицах.
Закреплять умение применять полученные знания в инсценировке.
Способствовать развитию коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

Задачи:

- Формировать умение у детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы.
- Расширять представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса.
- Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице.
- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Воспитывать общую культуру поведения на улице.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Атрибуты и оборудование: жезл, наглядный материал по теме, иллюстрации дорожных знаков, дорожная разметка, теремок, дорожные знаки: «Пункт питания», «Опасность», «Пешеходный переход», «Место стоянки»; маски: лисы, медведя, зайца, волка, лягушки, мышки; костюм светофорика; кукольная мебель (стол, стульчики); кукольная посуда; музыкальное сопровождение.

Итоговый результат: дети знают назначение дорожных знаков, имеют представления о правилах поведения на улице и проезжей части дороги.

Ход:

Воспитатель: Ребята, пока вы играли, нам принесли необычное письмо. Садитесь, будем читать, узнаем от кого оно.

Читаем письмо от Светофорика.

Воспитатель: прежде чем начать путешествие, хочу проверить вашу готовность. Ведь в путешествии вы должны быть внимательными, дружными, помогать друг другу.

Чтобы было всё в порядке,

Поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны,

Громко крикнете в ответ:

Это я, это я, это все мои друзья.

Если – нет, дружно топайте в ответ.

Игра «топай – хлопай»

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (*да*)
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (*нет*)
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (*да*)

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*

Молодцы!

Воспитатель: первое задание вы найдете там, где правила движения нужны, друзья всегда: без них не получается любимая игра.

1. Задание.

Светофорик просит объяснить, какие правила нарушили дети и подсказать, как поступить правильно.

Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы.

2. Задание.

Воспитатель: На этой станции я предлагаю вам немного подвигаться. Но сначала послушайте мою загадку.

Если ты его заточишь,
Нарисуешь, всё, что хочешь:
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

Дети находят сигналы светофора.

Воспитатель: Светофорик просит проверить всегда ли вы внимательны на дороге и выполняете его требования. Поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

Если подниму красный кружок – вы идете шаг назад, желтый – стоите на месте, зеленый – идете шаг вперед.

Воспитатель: Вы хорошо знаете сигналы светофора, не растерялись и за это получаете еще одну подсказку.

3. Задание

Воспитатель: задание найдете в самом тихом месте нашей группы на №24.

- Кому нужен жезл?

Ответы детей

- Для его нужен жезл?

Ответы детей

- А с чьей помощью водители узнают на дороге как надо ехать, что разрешается и что запрещается, какова дорога?

Ответы детей

Сейчас мы с вами поиграем в игру «*Передай жезл*». Вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, тот, у кого оказывается жезл, отгадывает загадку и показывает нам дорожный знак.

Я хочу спросить про знак
Нарисован знак вот так,
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно дети)

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут (Подземный переход)

Ездить на велосипеде
Любят взрослые и дети.
С этим знаком станет ясно,
Где кататься безопасно (Велосипедная дорожка)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Место остановки автобуса)

Полосатая лошадка
Её зеброю зовут
Но не та, что в зоопарке.
По ней люди все идут. (Пешеходный переход)

Воспитатель: А давайте приготовим Светофорику подарок: выложим «зебру» из дощечек и поставим рядом нужный знак.

Под музыку входит Светофор:

Светофор:

Я, ребята, светофор!

Всем известен с давних пор.

Вас правилам движенья сегодня научу

И вместе с вами в сказку отправиться хочу!

Звучит сказочная музыка.

В чистом поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок, ни высок!

Послушайте, ребята, как звери искали дорогу к теремку!

Под музыку появляется мышка.

Вход мышки:

Я маленькая мышка, я по лесу брожу,

Ищу себе домишко, ищу, не нахожу.

И кушать захотела...

Где б столовую найти?

Столько знаков на пути!

Светофор:

Если кушать ты захочешь-

Посмотри скорей сюда!

(указывает на знак «Пункт питания»)

Этот знак тебе подскажет-

здесь есть вкусная еда!

Мышка подходит к столу, принюхивается

Мышка:

Как вкусно пахнет!

Поднимает салфетку и ест сыр, выходит на середину

Мышка:

Ох, наелась, не могу, в теремок теперь бегу!

Под музыку бежит к теремку, стучит, заходит в теремок,
открывает окошко...

Мышка:

Пи-пи-пи-тишина,

В теремочке я одна!

Под музыку появляется лягушка.

Речка, мошки и трава,

Теплый дождик, ква, ква, ква!

Я лягушка, я квакушка,

Поглядите, какова!

Ква-к мне в теремок пройти?

Ква-к дорогу перейти?

Светофор:

Полосатая лошадка

Через улицу ведет-

Здесь вам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а главным делом

Влево - вправо погляди:

Нет машин - шагаем смело!

Есть машины - стой и жди!

Лягушка:

Нет машин - перехожу.

В теремочке посижу!

Звучит музыка (лягушка).

Лягушка прыгает к теремку, стучит...

Кто, кто в теремочке живет? Ква..

Кто, кто в невысоком живет? Ква..

Мышка:

Я мышка - норушка, а ты кто?

Лягушка:

А я, лягушка - квакушка. Пусти меня жить в теремок.

Мышка:

Заходи, друзьям я рада

Будем вместе дружно жить,

Будем жить и не тужить!

Светофор:

В это время через поле

Зайчик пробежал

Теремочек увидал.

Под музыку появляется заяц.

Заяц:

Вот – так чудо-теремок!

Перебегу наискосок!

Заяц перебегает дорогу. Светофор свистит.

Светофор:

Это что еще за мода

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки пешехода?

А где дорогу пересек?

Заяц (дрожит):

Извините, я не знал!

Ой, боюсь, боюсь, пропал!

Светофор:

Зайнька не бойся,

Зайка, успокойся!

Если надо перейти - должен прямо ты идти!

Звучит музыка (заяц).

Заяц скачет к теремку, стучит.

Заяц

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я мышка – норушка.

Лягушка:

Я, лягушка – квакушка, а ты кто?

Заяц

Я, зайка – побегайка.

Пустите меня жить в теремок.

Мышка и лягушка:

Заходи, друзьям мы рады

Будем вместе дружно жить,

Будем жить и не тужить!

Под музыку въезжает лиса и останавливается у знака «Опасность!»

Лиса

Замечательный знак-

Восклицательный знак.

Значит можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать.

Если бегать - босиком,

Если ехать – с ветерком!

Светофор:

Стоп машина!

Стоп мотор!

Тормози скорей шофер!

Я отвечу очень строго:

Здесь опасная дорога

Очень просит знак дорожный,

Ехать тихо, осторожно!

Лиса отъезжает в сторону.

Светофор:

Только вдруг, из чащи темной

Появился волк бездомный.

Под музыку появляется волк.

Вижу в поле теремок,

Он ни низок, ни высок!

Как дорогу перейти?

Эй, лисичка, помоги!

Волк подходит к лисе

Волк:

Лизавета, ты знаешь сигналы светофора?

Лиса:

Ну, это надо подумать...

А давай погадаем на ромашке:

красный, желтый, зеленый, красный.

Мой, серый, мой, хвостатенький, иди на красненький!

Светофор:

Стоп, друзья! Так нельзя!

Ребята, кто поможет волку?

Кто знает сигналы светофора?

Дети помогают волку и лисе перейти дорогу.

Лиса и волк подходят к теремку

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я мышка-норушка.

Лягушка:

Я, лягушка-квакушка.

Заяц:

Я, зайчик - побегайчик.

А вы кто?

Волк:

Я волк- зубами щелк.

Лиса:

А я, Лисичка-сестричка. Пустите нас в теремок.

Мышка:

Заходи, друзьям мы рады

Будем вместе дружно жить,

Будем жить и не тужить!

Под музыку появляется медведь.

Медведь:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой -

Не угнаться за тобой!

Светофор:

Стой, скорее, косолапый

Пожалей свои ты лапы,

На дороге не играй,

Правила ты соблюдай!

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Все:

Каждый знает, что без правил,

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть!

Светофорик благодарит всех за участие, дарит подарок – игру и уходит.