



Проект по экспериментированию «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОДЫ»

Воспитатели младшей озд. группы «Радуга»

Гогнадзе Валентина Павловна

Профатилова Надежда Павловна

2021 год

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Срок реализации: 1 неделя, краткосрочный

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители

Актуальность проекта:

Ребёнок раннего возраста уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности к экспериментированию.

По мнению академика Н. Н. Подьякова, «... в деятельности экспериментирования ребёнок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения».

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, занятия, прогулку, сон.

Экспериментальная деятельность, наряду с игровой, является ведущей деятельностью ребёнка-дошкольника.

В процессе игр-экспериментов дети узнают, как меняются свойства веществ и материалов в зависимости от разных внешних воздействий, учатся правильно называть эти свойства и качества. В ходе экспериментирования у детей задействуются все органы чувств, т. к. дети имеют возможность потрогать, послушать, понюхать и даже попробовать на вкус.

Для игр-экспериментов детям предлагались вода, пробки, снег, камушки, трубочки и т. д. самые доступные материалы. Игры с водой показали, что они не только приносят детям радость и эмоциональное равновесие, но и развивают целый спектр умений и способностей, развивают моторику и координацию движений рук, тактильные чувства, воображение, мышление, фантазию, речь и т. д.

Цель: Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

1. Обучать детей навыкам экспериментирования с водой;
2. Формировать представления детей о свойствах воды;
3. Активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная);
4. Воспитывать эмоциональный настрой;
5. Воспитывать любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать;
6. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук, мыслительные способности.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

- расширить и углубить знания и представления ребенка о воде и её свойствах;
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.

Этапы реализации:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – основной (практический);
- 3 этап – заключительный

Подготовительный этап:

1. Подбор методической и художественной литературы;
2. Подбор картинок, иллюстраций, наглядного материала (иллюстраций на тему: «Вода» и всё о ней; материалов для экспериментирования);
3. Пополнение уголка для экспериментирования (совместно с родителями);
4. Разработка консультации для родителей: «Играя, познаем!»

Основной этап:

Мероприятия с детьми:

1. Беседа на тему «Про маленькую капельку»;
Игра – эксперимент: «Тонет, не тонет, плавает»;
Подвижная игра: «Снег кружится»;
Чтение художественной литературы: «Водичка, водичка», «Дождик, дождик, кап-кап-кап»
 2. Игра: «Какая разная вода» (теплая, холодная, горячая);
Игра – эксперимент: «Разноцветная водичка»;
Дидактическая игра: «Скажи, какой»;
Игра «Поплавочки»
 3. Беседа на тему: «Снежинка в гостях у ребят»;
Игра – эксперимент: «Изготовление цветных льдинок»;
Подвижная игра: «Солнышко и дождик»;
Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»
 4. Игра – эксперимент «Волшебные пузырьки»;
Подвижная игра: «Ловим капельки-дождейки»;
Разучивание потешки: «Водичка, водичка»
 5. Художественное творчество: «Капелька воды»;
Труд: «Водичка лечит цветочки» (полив, опрыскивание цветов);
Подвижная игра: «Снег кружится»; «Заморожу»;
Чтение художественной литературы: «Росинка»;
Игра – эксперимент: «Дождик»;
- Слушание музыкальных произведений «звуки природы» (ручеек, волна, дождик)

Взаимодействие с родителями:

- сбор материалов для уголка экспериментирования;
- консультация «Играя, познаем!»

Заключительный этап:

1. Игра «Волшебница – вода»;
2. Создание лэпбука «Удивительный мир воды»;
3. Презентация проекта на педагогическом совете в ДОУ.











Итоги проекта:

В ходе реализации проекта дети приобрели знания: о воде и её свойствах, о выпадении различных видов осадков; начали проявлять интерес к экспериментальной деятельности. В процессе различных игр – экспериментов с водой, снегом у детей активизировался познавательный интерес. Эти игры способствовали воспитанию у детей эмоционального настроения, любознательности, стремления к экспериментированию. Большую радость, удивление и даже восторг малыши испытывают от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают в них чувство удовлетворения от проделанной работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!