

# КОНСПЕКТ ВИКТОРИНЫ ПО СКАЗКАМ К. ЧУКОВСКОГО ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

**Цель:** Закрепление и расширение знаний у детей о творчестве К. И. Чуковского и сказках К. И. Чуковского.

## **Задачи по ОО «Речевое развитие»:**

- формировать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя;
- формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

## **Задачи по ОО «Познавательному развитию»:**

- знакомить детей с таким видом игры, как «Викторина»;
- развивать у детей познавательный интерес к сказкам, стихам, загадкам.

## **Задачи по ОО «Социально-коммуникативному развитию»:**

- учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку;
- поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам и друг к другу.

## **Предварительная работа:**

Чтение произведений К. Чуковского: *«Телефон»*, *«Доктор Айболит»*, *«Краденое солнце»*, *«Путаница»*, *«Федорино горе»*, *«Бармалей»* и др.; рассматривание иллюстраций сказок.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, иллюстрации из сказок К. Чуковского, конверт с телеграммой, предметы из сказок: мыло, мочалка, полотенце, расческа, градусник, предметы аптечки, халат врача.

## **ХОД ИГРЫ**

**Ведущий:** Ребята, наконец – то на улице стало солнечно, светло вы рады?

Дети: Да.

**Ведущий:** «Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Наступила темнота.

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал

— Заблудился и пропал».

Ребята как вы думаете, из какой это сказки отрывок (Краденое солнце). А кто знает, кто её написал К. И. Чуковский (правильно).

А вот его портрет. Посмотрите. Воспитатель показывает портрет писателя.

Корней Иванович Чуковский — детский поэт, писатель. Все мы любим

сказки Корнея Чуковского. Они веселые, интересные и учат нас добру.

**1. Разминка:** Дети по очереди называют сказки К.И. Чуковского.

**Ведущий:** Молодцы, а давайте вспомним обращение с книгами? (Ответы детей)

1. Книги брать чистыми руками.

2. Книги нельзя рвать.

3. Книги нельзя мять.

4. Нельзя рисовать на книгах.

5. Нельзя загибать углы.

6. Пользоваться закладкой.

**2. Конкурс «Доскажи словечко»**

- Закончить отрывок стихотворения.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила ...

- Вдруг из подворотни

Страшный великан

Рыжий и усатый ...

- Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под ...

- И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну очень маленьких...

- А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

Я больше идти...

- Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчке...

**Ведущий:** К нам пришла телеграмма без надписей. Нужно отгадать кому эта телеграмма, а также сказать, из какой это сказки.

Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!

Дети: / доктору Айболиту из сказки “Айболит”/

**Ведущий:** И к нам в гости сегодня приехал Айболит.

**Под музыку входит Айболит.**

Здоровается с детьми и предлагает поиграть с ним.

## **Игра «Минутка бодрости с Айболитом»**

Участники повторяют за Айболитом движения, соответствующие строчкам стихотворения:

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, (поглаживают животики)

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем. (приседают)

Как орлы летим, парим, («машут» руками)

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна? («глядят» из-под руки)

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как веселый, звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок, (подскоки по кругу)

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)

**Ведущий:** продолжаем нашу викторину.

### **3 конкурс: «Знатоки»**

Назови одним словом.

(бабочка, муха, паук, комар) - насекомые

(зайчик, волк, медведь, лиса) - дикие звери.

(тарелка, вилка, ложка, кастрюля) - посуда

(кошка, собака, поросенок, корова) - домашние животные

### **4 конкурс «Ах, эти сказки» (проводит Айболит)**

На столе лежат предметы из разных сказок К.И. Чуковского. Задача: каждый ребенок должен отобрать те вещи, которые подходят к сказке, лежащей перед ним.

Сказка «Мойдодыр» (мыло, мочалка, полотенце, расческа)

Сказка «Айболит» (градусник, предметы аптечки, халат врача).

### **5 конкурс: «Что за сказка?»**

Ведущий читает отрывок из сказки, дети отгадывают её название.

**Ведущий.**

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей!»

**Дети.** «Муха-Цокотуха».

**Ведущий.**

Звери задрожали,

В обморок упали.

Волки от испуга

Скушали друг друга.

Бедный крокодил

Жабу проглотил.

**Дети.** «Тараканище».

**Ведущий.**

Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!

**Дети.** «Мойдодыр»

**Ведущий.**

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

«Вот вам телеграмма

От Гиппопотама!»

**Дети.** «Айболит»

**Ведущий.**

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

**Дети.** «Бармалей»

**Ведущий.**

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла.

**Дети.** «Федорино горе».

**Ведущий.**

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

И сушёными грибами.

**Дети.** «Путаница».

Наш гость Айболит предлагает еще поиграть.

**Динамическая пауза «Я – не, я» (с доктором Айболитом)**

Айболит задаёт вопросы, участники отвечают на них с помощью движений:

«я» - встать, руки вверх; «не я» - присесть.

Вопросы:

-Кто любит шоколад?

-Кто любит мармелад?

-Кто не моет уши?

-Кто любит виноград?

-Кто не моет руки?

-Кто любит мороженое?

-Кто любит ириски?

-Кто любит помидоры?

-Кто жарит мухоморы?

-Кто любит кино?

-Кто разбил окно?

-Кто любит печенье

- Кто любит варенье?

-Кто все время балуется?

**Айболит:** Вот и славно вы потрудились! Ответили на все вопросы, вспомнили замечательного автора детских сказок и стихов Корнея Ивановича Чуковского. С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают и учат только добру.

**Айболит и ведущий награждают детей медальками, Айболит прощается с детьми и уходит.**

**Ведущий:** Вам понравилась викторина? А мне понравилась ещё больше! Вы все большие УМНИЧКИ! Легко угадали все сказки К. Чуковского.



