

## Консультация для родителей Сказки

Встреча ребенка со сказками является добрым уроком и увлекательной игрой. Среди нынешних дошкольников немало любителей сказок. С помощью них ребенок учится нравственному воспитанию, ведь в сказках высмеиваются такие человеческие пороки как злобность, заносчивость, жадность, трусость, глупость.

Но как бы не выразительны сами по себе художественные средства сказок, многое зависит и от того как они будут прочитаны, насколько глубоким окажется прочтение рассказчиком текста, насколько выразительно донесет он образы персонажей, передаст и моральную направленность и остроту ситуаций и свое отношение к событиям. Дети чутко реагируют на интонацию, мимику и жесты.

Больше всего удастся взволновать детей, захватить их воображение, рассказывая так, словно вы были участником событий. Эмоциональность рассказчика, его выразительность, умение использовать образность языка сказки настолько остро воспринимается детьми, что они слушают, боясь пропустить хоть бы одно слово. Ребенок мысленно участвует во всех перипетиях сказки, глубоко переживая чувства волнующие ее персонажей.

Однако рассказчик не должен растолковывать, объяснять своими словами содержание или мораль сказки. Это может нарушить обаяние художественного произведения.

В.Г. Белинский писал: «Не говорите (детям): это хорошо, а это дурно, потому и поэтому, а покажите и хорошее, не называя его даже хорошим, но так, чтобы дети сами, своим чувством, поняли, что это хорошо; представьте им дурное, тоже не называя его дурным, но так, чтобы они по чувству ненавидели это дурное».

Рассказывать сказку надо неоднократно. При первом прослушивании впечатления бывают не точны. Особенно необходимы повторы для детей менее развитых эмоционально.

Сказка помогает учить ребенка вглядываться, вдуматься в увиденное, учиться чувствовать, сопереживать, осуждать, эмоционально воспринимать прекрасное, вызывает желание играть в сказку (театр) и помогает ребенку полюбить книгу.