

**Детские творческие игры** – явление многообразное. Их содержание усложняется и развивается в том случае, если они увлекают детей. С помощью **творческих игр** можно достичь больших успехов в познании ребенком предметного мира. Любые **игры** только тогда дают результаты, когда дети играют с удовольствием.

Также и **творчество** – это всегда интерес, но когда интерес пропадает, то игру нужно заканчивать, но пообещать детям, что завтра или в другой раз поиграем побольше, чтобы впереди была приятная перспектива – завтрашняя радость и интерес.

Играя с детьми в **игры**, которые направлены на развитие стремления к **творческому** преобразованию предметного мира, мы приобщаем детей к преобразованию предметов. Играя, они могут сами объяснить, почему один и тот же предмет изменялся, как его еще можно изменить, чтобы он **удовлетворил** потребности человека.

В своей работе я использую дидактические **игры**, где создается **творческий процесс и условия**, в которых развиваются возможности детей.

У детей необходимо прежде всего сформировать умение находить как можно больше вариантов и способов использования предмета и его многофункциональностей. Можно играть с детьми в такие **игры**, как: «Используй по-другому», «Можно-нельзя», «Хорошо-плохо», «Назови по-другому» и т. д. Эти **игры** используют как основу для преобразовательной деятельности.

Далее можно предложить детям **игры**, которые ставят задачи по усовершенствованию предмета. Для этого мы используем такие **игры**, как: «Собери фигурки», «Эволюция предметов», «Кто интереснее закончит рисунок» и т. д. Эти **игры** позволяют развивать стремление самостоятельно доводить начатое дело до конца, используя имеющийся опыт у детей.

В ходе этих игр дети учатся ставить цель, осуществлять задуманное, проявляют самостоятельность, выдумку, фантазию.

Разнообразные дидактические **игры** выступают как основа для развития **творческой** деятельности ребенка.

**Творческие игры** вызывают у детей чувство радости и желание «творить», наполняя их жизнь новым смыслом.