

ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ РАССКАЗЫВАЮТ РОДИТЕЛЯМ О ТОМ, ЧТО С НИМИ ПРОИЗОШЛО

Ребенок не рассказывает родителю о том, «что произошло», потому что, возможно, думает:

Я СПРАВЛЮСЬ САМ

- возможно, ребёнок привык к тому, что ему говорят – ты взрослый, ты должен...;
- возможно, есть потребность доказать, что он «взрослый» – не чувствует своей авторитетности;
- возможно, есть ощущение, что взрослый своим вмешательством навредит;
- возможно, нет опыта и осознания серьезности происходящего.

НЕ СЧИТАЮ ЭТО ВАЖНЫМ

- возможно, эта тема не в фокусе внимания ребенка.

РОДИТЕЛЬ РАССЕРДИТСЯ

- возможно, привычная реакция родителя на сложные ситуации и темы – агрессия. Ребёнку легче пережить происходящее самому, чем испытывать дополнительное давление и травматизацию от эмоции родителя.

РОДИТЕЛЬ РАССТРОИТСЯ

- возможно, ребёнок столкнулся с тем, что эмоциональное состояние родителя нестабильно. И ребёнку приходится брать ответственность за эмоции и чувства взрослого. Это огромная нагрузка. Ребёнок, в этом случае, не может опереться на родителя, потому что родитель воспринимается «меньшей фигурой».

РОДИТЕЛЬ ВСЕ РАВНО НЕ ЗАЩИТИТ

- возможно, если родитель в сложных для ребёнка ситуациях не становится на его сторону, не даёт ощущения опоры и защиты (например, когда

ребёнка обижают или обесценивают преподаватели, тренеры и др. взрослые).

РОДИТЕЛЬ РАЗОЧАРУЕТСЯ

- возможно, ребёнку стыдно, и он не уверен, что он сам и родитель «переварит» его «плохость»;
- возможно, в семьях, в которых стремятся к «идеальности», в которых родители не позволяют себе ошибаться, в которых ребёнок привык обходным путём, через успешность – заслуживать внимание и любовь, в которых ребёнок ощущает груз ответственности за «успешность родителей», если в семье обесценивающий и саркастичный юмор, если самооценка ребёнка и родителей не крепка.

РОДИТЕЛЬ ПОТОМ ЗАМУЧАЕТ КОНТРОЛЕМ, ВОПРОСАМИ, ТРЕВОГОЙ ИЛИ СОВЕТАМИ

- возможно, если нет опыта, когда родитель может просто быть слушателем, не давая советов и не комментируя. Если родитель не доверяет ребёнку и себе.

РОДИТЕЛЮ (или другу) НАВРЕДИТ РАССКАЗ

- возможно, ребёнок напуган манипуляторами. И боится за родителей или друзей. Важно следить за изменением состояния ребёнка (нарушением сна, питания, проявлениям тревожности).

РОДИТЕЛЮ ВСЕ РАВНО НЕ ИНТЕРЕСНО

- возможно, если ребёнок не получает поддержки, если потеряно доверие, если темы, интересные родителю, ограничиваются вопросами – какие оценки в школе? Сделал домашнее задание?

Что мы можем делать профилактически:

- Стараться, если ребёнок хочет говорить – слушать, не перебивая и не давая советов, пока не попросит.
- Помнить, что жизнь – это не только школа.

- Осознавать, что ребёнок опирается на нашу взрослость, силу и устойчивость – если он ощущает, что мы – взрослые и больше любой его боли, истерики, страха – ему легче нам довериться.
- Самим помнить и напоминать ребёнку, что ошибки – часть успеха. А ребёнок нам важен, не зависимо от его успешности, что нам может быть неприятно, но ребёнок не станет нам менее дорог, если он пукнет в «неположенном месте», если мы узнаем, что подросток матерится или не сдал контрольную работу.
- При всей усталости и загруженности – стараться создавать домашние ритуалы - минутки близости.
- Заниматься своим потенциалом, чтоб не зависеть от успешности ребёнка.
- Говорить и говорить о том, что нам невероятно важны безопасность и состояние ребёнка.
- Помнить, что для ребёнка часто не очевидна наша Любовь – стараться ее проявлять.

Всего доброго семьям.

Светлана Ройз.