



картотеки игр на развитие невербальных средств общения



Игра «Приветствие»

Возраст: 4-5 лет

Цель: развивать умение передавать мимикой и жестами определённую информацию; обменяться человеческим теплом.

Ход игры: Участники делятся на две группы и встают напротив друг друга на расстоянии нескольких шагов в две шеренги. По сигналу ведущего дети приближаются друг к другу и обмениваются разнообразными приветствиями.

Задание: поприветствовать друг друга только глазами; только головой; только руками; только плечами, только коленками, только носами.

Усложнение: Обменявшись приветствиями, партнёры меняются – делают шаг вправо. Обмен приветствиями продолжается с новыми партнёрами.



Игра «Скульптура»

Возраст: 4-5 лет

Цель: учить детей взаимодействовать в группе сверстников.

Ход игры: Дети по очереди играют роль «скульптора» (решительного, инициативного) и «глины» (мягкой, гибкой, послушной). При обсуждении выясняется, какая роль больше понравилась ребёнку.

Вариант. Группа детей разбивается на пары. В каждой паре – один «натурщик» и один «скульптор». Они стоят спиной друг к другу. «Натурщики» принимают определённую позу и мимику, а «скульпторы» в течение примерно пяти секунд смотрят на них и отворачиваются. «Натурщики» меняют позу. По команде «скульпторы» «лепят» исходные позы и мимику.



Игра «Слепой и поводырь»

Возраст: 4-5 лет

Цель: учить детей взаимодействовать в группе сверстников, учить детей доверять своим сверстникам.

Ход игры: Детям сначала предлагается закрыть глаза и походить по залу в разные стороны в течение 1-2 минут. Потом открывают глаза и разбиваются на пары (любым способом). Теперь один из детей закрывает глаза, а другой водит его по залу и помогает руками избежать столкновений с другими парами. Спустя некоторое время дети меняются ролями.



Игра «Солнечный зайчик»

Возраст: 4-5 лет

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости.

Ход игры: Взрослый с помощью зеркала «ловит» солнечного зайчика и передаёт по кругу, чтобы каждый мог приласкать его, согреть своим теплом. Когда зайчик возвращается, психолог говорит, что зайчик, обласканный детьми, вырос и уже не умещается в ладонях, поэтому зайчика выпускают. Но каждый ловит частички его тепла своим сердцем.



Игра «Прочитай письмо»

Возраст: 4-5 лет

Цель: развитие способности определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям и объединять разные изображения единым сюжетом.

Ход игры: «Почтальон» приносит письма, но необычные, а зашифрованные: в каждом письме мимически изображено по 2-3 эмоциональных состояния, и их надо расшифровать. Ребенку вручается письмо, и он рассказывает, что «прочитал» в своем письме.