

Март 2016

Что делать, если ребенок левша?

Левшами являются около 10% людей, и доля леворуких имеет тенденцию к увеличению. Леворукость – важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания, это ни в коем случае не прихоть и не баловство ребенка.

Прежде всего следует разделять два понятия: левшество и леворукость. Леворукость (от англ. left-handedness)- врожденное или вынужденное использование левой руки. Если леворукость определяет только ведущую руку, то левшество – комплексная характеристика, отражающая большую активность правого полушария головного мозга по сравнению с правшами, у которых доминирует левое полушарие. Если ваш ребенок предпочитает все делать левой рукой, то вы с уверенностью можете утверждать, что он леворукий. Однако является ли он левшой в целом, можно судить только после выявления у него ведущего глаза, ведущей ноги и ведущего уха. Поэтому термины «леворукость» и «левша» не совпадают.

Что отличает леворуких детей?

В психофизическом плане:

- Недостаточность зрительно-двигательной координации.
- Трудности при овладении навыками изобразительности, графическими навыками.
- Наличие речевых нарушений, чаще встречается заикание.
- Особенности пространственного восприятия. Искажение форм и пропорций фигур, зеркальность письма, недостаточность зрительной памяти.
- Сложность концентрации и переключения внимания.

Эмоционально-психологические особенности:

- Повышенная эмоциональная чувствительность; ранимость;
- Быстрая утомляемость, сниженная работоспособность;
- Ярко выраженные способности к художественному творчеству;
- Раздражительность и обидчивость, подверженность различным страхам;
- Низкий уровень самоконтроля, пониженный эмоциональный фон (чаще плохое настроение);
- Сонливость, повышенный уровень тревожности;
- Эстетическая впечатлительность;

- Повышенный объем кратковременной памяти;
- Плохая ориентация в пространстве и на себе.

Однако, исследования ряда современных авторов (Д.В.Бондаренко) показали, что у леворуких дошкольников не обязательно присутствуют все перечисленные особенности, точно так же, как не всегда леворукий ребенок является левшой.

Ребенок-левша – намного отличается от своих сверстников.

Обычно это очень эмоциональные дети, с яркой художественной одаренностью. Уже в возрасте трех-четырёх лет они проявляют тягу к рисованию, лепке, музыке, танцам. Как пример, можно назвать таких гениальных людей: Микеланджело, Леонардо да Винчи, А.Пушкин, Л.Толстой, Ф.Шопен, Ч.Чаплин и другие.

Нередко родители, замечая склонность ребенка к предпочтению левой руки, стремятся исправить этот «недостаток», чаще всего это происходит принудительно. В тоже время, бывают случаи, когда ребенок стремится делать все, как взрослый или подчиняется просьбе родителей, стремясь заслужить их похвалу (даже если выполнение действия ему не очень удобно). В таких случаях родители могут и не подозревать, что их ребенок - левша.

Очень часто этих детей отличают сиюминутные чувства и настроения. Они капризны, упрямы, подвержены приступам ярости и гнева. Вполне понятно, что это во многом осложняет их адаптацию в детском саду, школе. Нам с ними трудно, но главное – им очень трудно с нами, непонимающими взрослыми.

Непонимание – это прежде всего неумение разобраться в причинах неудач ребенка, это неадекватные требования к нему, это стремление заставить, это постоянное недовольство, укоры; это бессилие ребенка, его неуверенность, страх. Порой, взрослые склонны винить в неудачах самого ребенка, забывая, что не всегда успех зависит от желания или нежелания, не считаясь с тем, что их требования часто не соответствуют возможностям детей.

Леворукие и медлительные дети более часто страдают от непонимания взрослых, от их желания «переделать» природу – заставить леворукого ребенка быть «как все» - праворуким, а медлительного – быстрым.

Именно поэтому, если взрослые (родители и педагоги) найдут правильные методы воспитания, проявят максимум терпения, сумеют вовремя помочь ребенку, то проблемы будут разрешимы.