

## Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

### «Кто в озере живет»

Воспитатели детского сада часто прибегают к изготовлению дидактических пособий своими руками. Я представляю:

#### **Многофункциональное дидактическое пособие «Кто в озере живет»**

На большом листе изображен водоем с его обитателями. Озеро и его берега – это настоящий дом для птиц, зверей, насекомых, улиток и других обитателей. Кто-то из них живет на берегу водоема, кто-то в воде. Кто-то умеет хорошо плавать, а кто-то бегать, прыгать по берегу или летать над водой. Детали на пособие крепятся с помощью липучки.

Задачи использования пособия:

1. Создавать эмоционально положительное настроение.
2. Развивать интерес к окружающему миру, в частности – озеру и его обитателям.
3. Формировать представление об обитателях озера.
4. Развивать умение сравнивать по свойствам и признакам
5. Познакомить с сенсорными эталонами.
6. Развивать мелкую моторику.
7. Формировать и активизировать словарь ребенка.
8. Развивать восприятие (зрительное, осязательное, тактильное)
9. Развивать наглядно – действенное, образное мышление, внимание, память, воображение.

Данное пособие я использую и как часть интегрированного занятия и в совместной и самостоятельной деятельности детей, как игры и упражнения для индивидуальной работы.

Варианты дидактических игр и упражнений:

«Где живут рыбки? »

«Как озерные жители связаны друг с другом?»

«Куда спряталась рыбка? »

«Что произойдет в озере, если исчезнут растения?»

«Чем питаются или кем?»

«Где прячется и для чего? »

«Что будет, если в озеро люди начнут бросать мусор?»

и многие другие.