

Методическое пособие для детей старшей группы

«Кто в озере живет»

Дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие состоит в том, чтобы расширять кругозор детей по данной теме.

Данное пособие является средством развивающего обучения:

- способствует запоминанию названий по данной теме,
- способствует развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей,
- развивает связную речь,
- узнают и умеют классифицировать обитателей рек, озер, водоемов,
- развивает наблюдательность, самостоятельность мышления,
- стимулирует познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков,
- воспитывает и развивает любовь и бережное отношение к природе.

В пособии собраны материалы о обитателях озер, водоемов и рек нашего региона, для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит развивающие задания:

«Собери рыбку»

Цель:

Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, усидчивость и аккуратность, тренировать способность видеть задание многогранно, умение составлять из частей целое.

«Кто быстрее найдет обитателя реки по названию»

Цель:

Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно быстрее остальных найти заданного обитателя реки по названию.

Ход игры:

Дети выбирают обитателя и описывают его.

«Размести обитателя»

Задание:

– нужно взять из кармашка картинку с изображением и поместить ее в подходящую среду обитания, т. е. расположить на поле пособия.

Дидактическое пособие «Кто в озере живет» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали об обитателях рек, озер и водоемов нашего региона, знают и с удовольствием изучают новые виды рыб и различных обитателей рек, рассуждают, придумывают загадки по теме, знают правила охраны природы. Дома с родителями подбирают новые материалы, приносят в группу и знакомят с ними остальных ребят в группе.

Работа с пособием позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.