

Театр как элемент духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста

Театр всегда был, есть и будет популярным видом искусства среди не только взрослых, но и детей. С помощью театра происходит идейное, а также эстетическое воздействие на любого человека, но на ребенка такое воздействие оказывает влияние в большей степени.

Театрализованная деятельность способствует:

- формированию нравственной модели поведения в современном обществе, – обогащению культурной жизни старшего дошкольника, приобщению к духовным ценностям,
- знакомству ребёнка с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, традициями своего народа,
- совершенствованию навыка воплощения в игре определенных переживаний, формированию фантазии, побуждению к созданию образов новых героев.

Театрализованная деятельность развивает эмоциональную сферу ребенка. Старший дошкольник учится сочувствовать и сопереживать персонажам, ставить себя на их место, а также вникать в разыгрываемые события.

Путь через игру, фантазирование, сочинительство является самым эффективным и результативным для достижения целей эмоционального раскрепощения ребенка, снятия его зажатости, обучения художественному воображению.

Театрализованно-игровая деятельность для детей старшего дошкольного возраста очень разнообразная и разносторонняя. В ней существуют такие направления, как:

- кукольный театр,
- постановки, этюды,
- инсценировки и многое другое.

Все это привлекает детей и оказывает помощь в их духовно-нравственном развитии.

В процессе театрализованной деятельности у детей происходит формирование чувства ритма и грамотной речи, видение цели и содержания композиции и умение работать сообща, проявлять взаимопомощь и наблюдательность.

Вначале подготовки к театрализованному представлению идет формирование образа на основе литературного произведения, затем обогащение, конкретизация

образа в продуктивной форме и заканчивается взаимообогащением и переносом средств выразительности из одного вида эстетической деятельности в другой.

Театрализованная деятельность является одной из важных и доступных видов деятельности для старших дошкольников, в ходе которой дети знакомятся с миром прекрасного, активизируется мышление и воображение, она способствует социализации- процессу успешного вхождения в общество и принятия морали, принятой в этом обществе.

С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи. Так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний, незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Новая роль, особенно диалог персонажей, ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй, он начинает активно пользоваться словарем, который, в свою очередь тоже пополняется.

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь — это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Этапы работы над спектаклем

1. Выбор пьесы или инсценировки и обсуждения ее с детьми.
2. Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.
3. Работа над отдельными эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом.
4. Поиски музыкально – пластического решения отдельных эпизодов, постановка танцев (если есть необходимость).
5. Создание совместно с детьми эскизов декораций и костюмов.
6. Переход к тексту пьесы: работа над эпизодами. Уточнение предлагаемых обстоятельств и мотивов поведения отдельных персонажей.
7. Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях; закрепление отдельных мизансцен.
8. Репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декораций и реквизита (можно условными, с музыкальным оформлением).
9. Репетиция всей пьесы целиком с элементами костюмов, реквизита и декораций. Уточнение темпа и ритма спектакля. Назначение ответственных за смену декораций и реквизит.
10. Премьера спектакля.

Театрализованная деятельность – это яркая вспышка эмоций, удовольствие от игры, радость. Это деятельность, в которой осуществляются желания и мечты.